

ยุทธศาสตร์การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้กำหนดแนวทางในการทำวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้นำประเด็นยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มาเป็นกรอบ แนวทางในการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และพัฒนาท้องถิ่น และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. อุตสาหกรรม/ ธุรกิจขนาดกลาง/ขนาดย่อม ในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 1.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการเพื่อวางแผนและพัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ
 - 1.2 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงกระบวนการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานโดยมุ่งเน้นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและอุตสาหกรรมต้นน้ำในภาคเกษตร
 - 1.3 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในภาคเกษตรและภาคอุตสาหกรรม
 - 1.4 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์
 - 1.5 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่ก่อให้เกิดคุณค่าเพิ่ม (Value Creation) โดยมุ่งเน้นนวัตกรรมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของประเทศ
 - 1.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผลิตภัณฑ์ (Potential Product and Service) ให้เป็นจุดขายเฉพาะ (Unique Selling Point) ในแต่ละจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
 - 1.7 การพัฒนากลไกการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องกลไกการขับเคลื่อนของประเทศ

1.8 การวิจัยเชิงปฏิบัติด้านโลจิสติกส์ที่เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาระบบโลจิสติกส์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Logistics)

2. วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

2.1 การวิจัยปัจจัยที่จะสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการ โดยใช้ต้นทุนหรือทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ รวมถึงการนำอัตลักษณ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตมาร่วมใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือเกินสมดุล

2.2 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต ประสิทธิภาพของการจัดการ และเพิ่มคุณภาพของสินค้าและบริการโดยการนำศักยภาพของพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นระหว่างพื้นที่ โดยครอบคลุมทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2.3 การวิจัยและพัฒนาหลากหลายต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

2.4 การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนากลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) เพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2.5 การวิจัยเพื่อสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ทุกระดับ

2.6 การวิจัยเพื่อส่งเสริมการสร้างพันธมิตรทางธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ โดยนำศักยภาพที่แตกต่างกันมาเกื้อหนุนกัน และเชื่อมโยงการดำเนินธุรกิจร่วมกันของสมาชิกเครือข่ายในห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) เพื่อพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และสถาบันที่เกี่ยวข้องซึ่งจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญระหว่างสมาชิก

2.7 การวิจัยเพื่อสร้างแนวทางในการบริหารจัดการสำหรับยกระดับขีดความสามารถวิสาหกิจสู่การสังเคราะห์วิเคราะห์ และพัฒนาเป็นต้นแบบของการดำเนินงานสำหรับตอบสนองการขับเคลื่อนผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของกลุ่มวิสาหกิจ

2.8 การวิจัยในการจัดการทรัพยากร และพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

2.9 การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ เพื่อลดต้นทุนการขนส่งสินค้าและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการขนส่งสินค้า เพื่อสร้างโอกาสและศักยภาพในการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ

2.10 การศึกษาการเป็นรูปแบบนิติบุคคลของวิสาหกิจที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงกฎระเบียบและการบริหารจัดการที่ดีเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้วิสาหกิจเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

2.11 การวิจัยและพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน

2.12 การวิจัยในการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ

2.13 การวิจัยและพัฒนาระบบคลังสต็อกวิสาหกิจ

2.14 การวิจัยและพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

2.16 การวิจัยการร่วมมือกับประเทศกลุ่ม ASEAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

2.17 การส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมและความเป็นไทย (Thainess) ในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการ

2.18 การวิจัยปัจจัยที่เอื้อและขัดขวางการขยายโอกาสทางการตลาด และการพลิกฟื้นธุรกิจเพื่อความอยู่รอด รวมถึงการสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ

2.19 การวิจัยและการพัฒนาการตลาด ระบบเศรษฐกิจของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

3. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารปลอดภัย ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

- 3.1 การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงเป็นไปตามหลักวิธีปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice : GAP)
- 3.2 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวที่มีความหลากหลายของพันธุ์พื้นเมือง
- 3.3 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการพัฒนาชุมชนและความมั่นคงทางอาหารของชุมชน
- 3.4 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.5 การวิจัยและพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวลูกผสม
- 3.6 การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของศูนย์ข้าวชุมชน
- 3.7 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาข้าวเปลือกและข้าวขาวเพื่อชะลอความเสื่อมคุณภาพ
- 3.8 การวิจัยผลกระทบของพันธุ์ข้าวปทุมธานี ๑ (ข้าวหอมปทุม) ที่มีต่อตลาดการค้าข้าว
- 3.9 การวิจัยแนวโน้มความต้องการของตลาดข้าวเพื่อสุขภาพ
- 3.10 การพัฒนาการตรวจสอบมาตรฐานข้าว และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวเพื่อการบริโภคภายในประเทศ
- 3.11 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสำหรับการส่งออก (เช่น การผลิตไม้ผลนอกฤดู การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อยืดอายุและรักษาคุณภาพผลผลิต)
- 3.12 การวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เช่น การแปรรูป การสร้างคุณค่าด้านอาหารเสริมสุขภาพผลิตภัณฑ์ฯ
- 3.13 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในระบบควบคุม หรือการปลูกพืชในโรงเรือน เช่น พืชผัก
- 3.14 การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องจักรกลเกษตรสำหรับหลังการเก็บเกี่ยว
- 3.15 การวิจัยเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ผลิต และเครือข่ายการผลิตมุ่งเน้นความต้องการของตลาดและผู้บริโภค
- 3.16 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการผลิตที่มีคุณภาพ เพื่อการส่งออกที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.17 การวิจัยเพื่อพัฒนาพันธุ์พืชสวน การปรับปรุงพันธุ์ การคัดเลือก การทดสอบพันธุ์ การกระจายพันธุ์ และการรักษาเชื้อพันธุ์
- 3.18 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเมล็ดพันธุ์ (พืชผัก) เช่นการสร้าง brand เมล็ดพันธุ์พืชผักของประเทศไทยเพื่อส่งออกสู่ตลาดโลก การคิดค้นบรรจุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- 3.19 การวิจัยวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เป็นอุปสรรคในการส่งออก เช่น เพลี้ยไฟในกล้วยไม้
- 3.20 การวิจัยเพื่อการบริหารศัตรูพืช โดยเน้นมาตรฐานความปลอดภัยจากสารเคมี
- 3.21 การวิจัยเกี่ยวกับการผลิตพืชสวนในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป (Global warming)
- 3.22 การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและเพิ่มผลิตภาพการผลิต เพื่อพัฒนาศักยภาพการส่งออกในกลุ่มสินค้าที่สร้างรายได้หลักจากการส่งออกและสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- 3.23 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่นและสาธารณะ
- 3.24 การพัฒนาคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ มาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety) และความมั่นคงด้านอาหาร (Food Security)
- 3.25 การสำรวจสมุนไพรในประเทศไทยที่มีข้อมูลว่าน่าสนใจนำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ

3.26 การจัดทำมาตรฐานสมุนไพรที่นำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่สามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ

3.27 การวิจัยเชิงนโยบายและการตลาดที่สนับสนุนให้สมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่สามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและต่างประเทศ

3.28 การวิจัยด้านการสร้างเครือข่ายด้านสมุนไพรเชื่อมโยงกับต่างประเทศ

3.29 การวิจัยเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสมุนไพร

3.30 การวิจัยและการพัฒนาสมุนไพรไทย และสารสมุนไพรไทยเพื่อเป็นยาทั้งในรูปแบบยาแผนไทย ยาแผนปัจจุบัน และยาสำหรับสัตว์

3.31 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรไทยที่มีศักยภาพในการใช้เป็นผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

3.32 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่มีศักยภาพเป็นเครื่องสำอางหรือส่วนประกอบของเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สปา

4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

4.1 การวิจัยเพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวไทยในระดับมหภาค

4.2 การวิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอุทยานการท่องเที่ยวไทย

4.3 การวิจัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาและจัดการอุปสงค์ทางการตลาดการท่องเที่ยวของชุมชน

4.4 การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนากลไกการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน

4.5 การวิจัยเพื่อสร้างกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยการท่องเที่ยวสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

4.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

4.7 การวิจัยเพื่อการจัดการการตลาดการท่องเที่ยวบนฐานอัตลักษณ์และพลวัตการท่องเที่ยวโลก

4.8 การวิจัยเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานด้านคุณภาพ

4.9 การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาการท่องเที่ยวเชิงประเด็น

4.10 การวิจัยเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับภูมิภาคอื่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสังคม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. ความยั่งยืน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา ของท้องถิ่น

1.1 การศึกษาและพัฒนารูปแบบการใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทย

1.2 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และพัฒนาจิตพฤติกรรมของบุคคลในครอบครัวโดยเฉพาะกรณีครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวของสตรีเยาวชนที่ขาดความพร้อมในการตั้งครรภและมีบุตร และครอบครัวที่มีภาวะพึ่งพิง เช่น ครอบครัวที่ผู้สูงอายุและเด็กต้องดูแลกันและกันครอบครัวที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตพฤติกรรมและ/หรือ สติปัญญา ครอบครัว ที่มีสมาชิกออกมาเร่ร่อนขอทานเป็นอาชีพ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพและทักษะให้กับบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัว

1.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร เครื่องมือ กระบวนการการขัดเกลาทางสังคมแก่ประชาชนไทยในทุกช่วงวัยเพื่อเสริมสร้างวินัยต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

- 1.4 การวิจัยการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างวินัยในทุกช่วงวัยของประชากรไทย
2. การศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
 - 2.1 การศึกษากระบวนการจัดการองค์ความรู้และระบบการเรียนรู้ของชุมชน
 - 2.2 การศึกษารูปแบบการขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัยการศึกษาภายในและระหว่างชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.3 การวิจัยที่เป็นการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนแก้/ลดปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต
 - 2.4 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
 - 2.5 การวิจัยประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา
3. สุขภาพ สุขภาวะของคนในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 3.1 การสำรวจสภาวะสุขภาพโดยการตรวจร่างกาย
 - 3.2 งานวิจัยเกี่ยวกับผลลัพธ์สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากการปรับระบบบริการ
 - 3.3 การสำรวจสุขภาพในประเด็นที่เร่งรัด เช่น สภาวะตาบอด สายตาเลือนราง และโรคตาที่เป็นปัญหาสาธารณสุข
 - 3.4 มาตรฐานและโครงสร้างข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการบริการภายใต้การพัฒนาความสามารถ big data management ด้วย digital technology
 - 3.5 งานวิจัยที่พัฒนาศักยภาพคน เพิ่มคุณภาพชีวิต รองรับสังคมผู้สูงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงบริการและสังคมที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข
 - 3.6 งานวิจัยที่ส่งเสริม health literacy
 - 3.7 งานวิจัยรองรับประเด็นสุขภาพที่กำหนดในรัฐธรรมนูญและการปฏิรูประบบสาธารณสุข ได้แก่ การบริการปฐมภูมิ และระบบประกันสุขภาพไทย
 - 3.8 งานวิจัยรองรับมติคณะรัฐมนตรี หรือยุทธศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสาธารณสุข ได้แก่ การรองรับแผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์การจัดการการดื้อยาต้านจุลชีพของประเทศไทย แผนแม่บทพัฒนาสมุนไพรแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคอนดอลช่วงชีวิต (5 กลุ่มวัย) ภายใต้การบูรณาการ 4 กระทรวงหลัก (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และท้องถิ่น
 - 3.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพของแรงงานข้ามชาติและชาวต่างด้าวที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
 - 3.10 การศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจต่อพิษภัยของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในหมู่เด็กและเยาวชน ที่ควบคู่ไปกับการให้ความรู้และติดตาม (Monitor) พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
 - 3.11 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
4. การส่งเสริมพัฒนาบริการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 4.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงทางด้านพฤติกรรมศาสตร์สำหรับใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนาเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและความสงบสุขของชุมชนและสังคม การดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน
 - 4.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในภาวะวิกฤต เช่น ภาวะสูญเสียสิ่งที่รัก หรือผิดหวัง การประสบภัยพิบัติต่าง ๆ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
 - 4.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยแก่ตนเองและสังคมในประชาชนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น กรณีเผชิญภัย

พิบัติทุกรูปแบบ การขับชื้ออย่างปลอดภัยของวัยรุ่นและวัยอื่นๆ การบริโภคอย่างปลอดภัย การคบเพื่อนอย่างปลอดภัย การหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทและ/หรือการใช้ความรุนแรงและสามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี รวมถึงการสร้างชุมชนต้นแบบในการดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน ทั้งเขตชุมชนเมือง กลุ่มพาณิชย์ และบริการ กลุ่มอุตสาหกรรม ชุมชนชนบท และชุมชนชาวประมง

4.4 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิผลของโครงการพัฒนาบุคลากรและสภาวะเพื่อเพิ่มความปลอดภัยทางด้านต่างๆ และ/หรือโครงการสร้างความมั่นคงและสงบสุขในกลุ่มคนประเภทต่างๆ ในสถานการณ์ต่างๆ

5. การเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

5.1 การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

6. รูปแบบการพัฒนาระบบการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงเพื่อใช้ในการวิจัยและในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในระดับบุคคลและกลุ่มคน เช่น ประชาธิปไตยในครอบครัว ในชั้นเรียนและโรงเรียน ในองค์กร และประชาธิปไตยในชุมชนและสังคม

6.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตพฤติกรรมประชาธิปไตยในแต่ละช่วงชีวิต การเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย การนำเอาหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

6.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบ กิจกรรมต้นแบบ ชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยตั้งแต่วัยเด็ก การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชัน และประพฤติกรรมชอบในระดับต่าง ๆ รวมถึงการใช้สิทธิและเสรีภาพที่เหมาะสม อาทิ การใช้สิทธิเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน และการเมืองในระดับฐานราก

6.4 การวิจัยเพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาจิตพฤติกรรมประชาธิปไตย พัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาประชาสังคมประชาธิปไตยเพื่อการปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

7. การปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 การวิจัยเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

7.2 การวิจัยเพื่อสร้างคู่มือในการฝึกอบรมผู้ประเมินกิจกรรมในท้องถิ่นที่ดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 การวิจัยเพื่อสร้างมาตรฐานของกิจกรรมในท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 การวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

7.5 การวิจัยเพื่อการสร้างภาพจำลองสังคมที่ช่วยให้คนมีความเป็นอยู่ที่ดี

7.6 การวิจัยเพื่อสร้างให้เกษตรกรที่ทำเกษตรอินทรีย์ปรับตัวเป็นผู้ประกอบการจริงได้

7.7 การสร้างฐานข้อมูลของวัดที่ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนวัดให้ดำเนินกิจกรรมไปในแนวทางตามคำสอนในพุทธศาสนา

7.8 การส่งเสริมสถาบันทางศาสนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งวัดในพระพุทธศาสนาเป็นแกนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในชุมชน

7.9 การวิจัยเพื่อศึกษาความหมายและแนวทางสร้างความสุขและประโยชน์สุขจากเศรษฐกิจพอเพียง

7.10 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัด และดัชนีทางจิต ดัชนีพฤติกรรม และหรือดัชนีทางสังคมต่างๆ ที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนา

7.11 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ จิตพฤติกรรมในการดำรงชีวิตของคนไทยทุกช่วงวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แรงจูงใจในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในแต่ละช่วงวัย

7.12 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาบุคคลและชุมชนที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานช่วงต้น กลุ่มสาขาอาชีพ แรงงานนอกระบบ รวมถึงกลุ่มบุคคลไร้ที่พึ่ง เร่ร่อนขอทาน

7.13 การวิจัยด้านยุทธศาสตร์ในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่ประชาชน

7.14 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.15 การวิจัยและพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1) ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย 2) ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) ด้านการดำรงชีวิตในครอบครัว 4) ด้านการเกษตร ธุรกิจ อุตสาหกรรม

- ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสภาพภูมิคุ้มกันของผู้เรียน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

8. การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21

8.1 การศึกษาความรู้ ทักษะ และความต้องการของผู้สูงอายุ

8.2 การศึกษาคุณภาพชีวิตและสภาพทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ

8.3 การพัฒนาเครือข่ายผู้สูงอายุที่เรียนรู้ตลอดชีวิต

8.4 การพัฒนาฐานข้อมูลความต้องการของสังคม ที่ต้องอาศัยความรู้และทักษะของผู้สูงอายุ

8.5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล ที่เชื่อมประสานความต้องการของสังคม กับศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุได้ทำประโยชน์แก่สังคมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

9. การจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.1 การพัฒนาระบบการจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.2 การพัฒนาการจัดระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัย

9.3 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงวัยในชุมชน

9.4 การจัดการระบบบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาล้างแวล้อม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. การวิจัยเกี่ยวกับเมืองตัวอย่างด้านเศรษฐกิจผสมผสานของเกษตรกรรม การค้า และอุตสาหกรรม

3. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ ดูแลและการจัดการสิ่งแวดล้อมของแหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม แหล่งมรดกทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมที่เหมาะสม เช่น บทบาทชุมชนท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งท่องเที่ยวชายแดน

4. การวิจัยเพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเกษตรให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในรูปแบบเกษตรอินทรีย์หรืออื่นๆ ที่เหมาะสม การเพิ่มผลผลิตต่อไร่ และลดต้นทุนการผลิตที่สามารถนำมาใช้พัฒนาการผลิตอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

5. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น งานวิจัยท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางทรัพยากรธรรมชาติของประเทศและภูมิภาค รวมถึงแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่
6. การวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปรัชญาตะวันออกในการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ
7. การวิจัยและพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการมลพิษ
8. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนทุกภาคส่วน
9. การวิจัยเพื่อหากระบวนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับภาคเอกชน และสร้างความตระหนักในบทบาทของภาคเอกชนในการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
10. การวิจัยและพัฒนาหาวิธีการและกระบวนการในการเพิ่มศักยภาพในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานในระดับจังหวัดและท้องถิ่น โดยสร้างเครือข่ายเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ และการวิจัยบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนน่าอยู่
11. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมกับสภาพของประเทศ ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม
12. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการควบคุม ป้องกันมลพิษระบบการจัดการมลพิษและของเสียอันตรายที่เหมาะสมเพื่อลดการปล่อยมลพิษ ณ แหล่งกำเนิด
13. การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์
14. การวิจัยและพัฒนากลไกและกระบวนการพิสูจน์ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงระบบการฟื้นฟูและเยียวยาปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
15. การวิจัยเพื่อการปรับพฤติกรรมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
16. การวิจัยและพัฒนาสินค้ารวมทั้งบริการด้านการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
17. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
18. การวิจัยเชิงเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การประเมินมูลค่าและการจ่ายค่าตอบแทนคุณค่าระบบนิเวศตลอดจนการประเมินค่าความเสียหายจากความเสี่ยงโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ
19. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือ กลไกการเสริมสร้างให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม
20. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบ การจัดสรรทรัพยากรจากการใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกันของอาเซียนอย่างเป็นธรรม
21. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม เช่น รูปแบบ/กลไก องค์กรด้านกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและชัดเจนเพื่อการเยียวยาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมถึง
22. การวิจัยเกี่ยวกับมาตรการเยียวยาฟื้นฟูและป้องกัน เช่น มาตรการด้านการเงิน (สัมปทานค่าภาคหลวง ค่าธรรมเนียม)
23. การวิจัยเกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างคุณค่า (Value Creation) ของผลิตผลและทรัพยากรธรรมชาติ
24. การวิจัยเชิงนโยบายด้านการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ การเสริมสร้างและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

25. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) การสร้างนวัตกรรม เพื่อการอนุรักษ์ เสริมสร้างและฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญและมีความเปราะบางเชิงนิเวศ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน

26. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพและการบำรุงฟื้นฟูทรัพยากรดินให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ การวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) เช่น เทคโนโลยีด้านการออกแบบอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly Technology/Green Design) เทคโนโลยีวัสดุ(Materials Technology) นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดมลพิษต่ำปลอดมลพิษ (Zero Waste) เป็นต้น เพื่อยกระดับเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในภาคการผลิตอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ (Eco-Industrial Parks)

27. การวิจัยเกี่ยวกับการประเมินความคุ้มค่า (ทั้งด้านการลงทุนการใช้ทรัพยากร และการจัดการผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ) ในการที่จะให้อุตสาหกรรมบางประเภทอุตสาหกรรมที่มีใช้ทรัพยากรและพลังงานสูงมาตั้งฐานการผลิตในประเทศไทย เพื่อลดความเสี่ยงโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่ม

28. การวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแข่งขันของสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในตลาดในประเทศและต่างประเทศ

29. การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนโดยเครือข่ายชุมชนในการสงวน อนุรักษ์ และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

30. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านสังคมที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม อาทิ ธรรมนูญภาคด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

31. การประยุกต์การวิจัยเชิงระบบสู่การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

32. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการและสร้างความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการน้ำของท้องถิ่นและผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการสร้างเขื่อนและฝาย

33. การวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ก๊าซเรือนกระจก

34. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของภาคส่วนอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การขนส่ง การท่องเที่ยว และครัวเรือน

35. การวิจัยและพัฒนาเพื่อการติดตาม คาดการณ์ และวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

36. การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถูกต้องและทันสมัย

37. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านมาตรการทางสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ปัญหาการกีดกันทางการค้าและมาตรการอื่นๆ ระหว่างประเทศ

38. การวิจัยและพัฒนาด้านมาตรการทางเศรษฐศาสตร์ด้านการเงิน การคลัง และการปฏิรูปการบริหารจัดการงบประมาณของประเทศ เพื่อสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาและปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

39. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านการกำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ และมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการผลิตเพื่อมุ่งสู่การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน พร้อมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัด และมาตรฐานการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

40. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบมาตรฐานและการรับรองมาตรฐานที่เหมาะสมกับประเทศทางแถบเอเชีย เช่น ระบบฉลากสิ่งแวดล้อมกับสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานทางการเกษตร เพื่อยกระดับมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

41. การวิจัยเพื่อพัฒนา Code of Practice ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับประเทศและสามารถเชื่อมโยงสู่ระดับนานาชาติ

42. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัยอย่างทันเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพ

43. การวิจัยเกี่ยวกับวิธีการและกระบวนการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วนในการสร้างความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์ภัยพิบัติ

44. การวิจัยเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงกระบวนการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และศักยภาพของชุมชนในการป้องกันและรับมือกับภัยพิบัติ

45. การวิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติและอุบัติภัยให้สมบูรณ์และทันสมัย การวิจัยและพัฒนาระบบการพยากรณ์และเตือนภัยประเภทต่างๆ ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่น และการวิจัยเกี่ยวกับระบบการติดตามและเครือข่ายเฝ้าระวังภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัย

46. การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือและโครงสร้างต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพเพียงพอ เพื่อเตรียมป้องกันและรองรับภัยพิบัติและอุบัติภัย

47. การวิจัยเพื่อหามาตรการในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ

48. การวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันพื้นที่เสี่ยงภัยให้สอดคล้องกับระดับความเสี่ยง โดยการประเมินความเป็นไปได้ที่จะเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อสาธารณสุข

49. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการปรับตัวของเมืองเพื่อรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

50. การวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ประชาชนมีส่วนร่วม และเป็นลักษณะการส่งเสริม นอกเหนือจากการมีบทลงโทษและการควบคุม

51. การวิจัยเกี่ยวกับศึกษากระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของผู้มีหน้าที่ด้านกำหนดนโยบาย วางแผน กำกับดูแล ติดตาม ปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

52. การสร้าง Creative house ในระดับต่างๆ (ระดับการศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค) และวางรากฐานให้เกิดการพัฒนาและการสร้างนักวิจัยในทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา ไปจนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น

53. การพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีจำนวนมากขึ้นและมีความหลากหลายในหัวข้อการวิจัยมากขึ้น

54. การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการขยะแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

55. การวิจัยเพื่อส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

56. การวิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการลดปริมาณขยะมูลฝอยประเภทบรรจุภัณฑ์ที่กำจัดยาก

57. การวิจัยเพื่อการนำเทคโนโลยีสะอาดมาประยุกต์ใช้ในการลดการเกิดของเสีย

58. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการขยะมูลฝอย

59. การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยบริเวณแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอยขนาดใหญ่ซึ่งมีประชาชนใช้บริการเป็นจำนวนมาก

60. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยอันตรายชุมชนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

61. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยติดเชื้ออย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
62. การวิจัยเพื่อกำจัดขยะอันตรายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และขยะอันตรายที่มีแร่ใยหินจากวัสดุก่อสร้าง
63. การวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการลด และจัดการขยะมูลฝอย
64. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและตรวจสอบการทําผิดกฎหมายด้านการจัดการขยะมูลฝอย
65. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการขยะมูลฝอยของท้องถิ่น
66. การวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมายในระดับอนุบัญญัติ เพื่อให้กฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะให้เกิดประสิทธิภาพ
67. การวิจัยด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับชุมชนและหลักการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
68. การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อระเบียบทางกฎหมายเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกสินค้าที่ใช้แล้ว
69. การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม
70. การสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 การตอบสนองนโยบายสาธารณะ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. ผลสัมฤทธิ์ของการนํานโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนํานโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการนํานโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ประสิทธิภาพการนํานโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ
2. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการนํานโยบายสาธารณะ เช่น การพัฒนารูปแบบการนํานโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์กระบวนการนํานโยบายสาธารณะ
3. การวิเคราะห์นํานโยบายสาธารณะและการนำไปปฏิบัติ เช่น การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีต่อการปรับเปลี่ยนนโยบายสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการผลิตและพัฒนาครู รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษา

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูแนวใหม่ที่สร้างครูที่มีศักยภาพด้านวิชาการและการสอน และการประเมินผลการใช้หลักสูตร และสมรรถนะทางวิชาชีพครูจากผลการเรียน
2. การพัฒนาวิชาชีพครูอาจารย์และเส้นทางอาชีพ (Career Path) โดยใช้ประโยชน์จากเครือข่ายการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี (Online Professional Self Development)
3. การศึกษาวิจัยความเป็นไปได้ของการจัดตั้ง และประเมินเครือข่ายการพัฒนาครูอาจารย์ในทุกจังหวัด
4. การศึกษาความพร้อมของการจัดตั้งสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ รวมทั้งการประกันคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. การศึกษาสภาพปัญหา ศักยภาพ ค่านิยม ทักษะคิดต่ออาชีพครู ภาวะความเป็นครู และบทบาทต่อการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาครู ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครู
6. การศึกษาแนวทาง/รูปแบบการเพิ่มสมรรถภาพครู ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างดีเยี่ยม
7. การศึกษาความต้องการ และกำลังการผลิตครูอาจารย์ รวมทั้งการกระจายครูอาจารย์ให้เหมาะสมทั้งด้านจำนวน และตรงสาขา
8. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ โค้ชซิง แอนด์ เมนเตอร์ริง (Coaching and Mentoring) และ พีแอลซี (Professional Learning Community)
9. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
 - 9.1 การพัฒนาเครื่องมือคัดกรองแยกเด็กพิเศษ และเครื่องมือวัดศักยภาพและผลการเรียนรู้ของเด็ก
 - 9.2 การส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - 9.3 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็ก กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา และการกำกับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
 - 9.4 รูปแบบการให้ความรู้/การพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สำหรับบุคลากรในศูนย์การศึกษาปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือร่วมพลัง

9.5 การศึกษาความเชื่อมโยง และความซ้ำซ้อน ระหว่างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการอาชีวศึกษา/หลักสูตรอุดมศึกษา และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร

9.6 การศึกษาปริมาณและคุณภาพความต้องการ และกำลังการผลิตกำลังคนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน

9.7 การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

9.8 การศึกษาสภาพปริมาณและคุณภาพ ความต้องการ และกำลังการผลิตด้านแรงงานกึ่งฝีมือ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการอาชีวศึกษา

9.9 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา และพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.10 การสร้างระบบเครือข่ายและการทำงานแบบไตรภาค แบบรวมพลัง กับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่าย

9.11 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการฝึกประสบการณ์ที่ พัฒนาผู้เรียนในรูปแบบองค์กรวม ทั้งด้านทักษะอาชีพและทัศนคติในวิชาชีพ ในสถาบันอาชีวศึกษาในลักษณะ ตรีภาค ไตรภาคี ที่มีการร่วมมือรวมพลังกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม

9.12 การจัดการศึกษาอิงปรัชญาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่เหมาะสมต่อ การเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม และมีความเชื่อมโยงกับการศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา มีระบบการถ่าย โอนผลการเรียนระหว่างการเรียน ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

9.13 การวิจัยและพัฒนาวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ของผู้เรียน

9.14 การวิจัยและพัฒนาแนวทาง/รูปแบบการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ และการ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสังคมเข้มแข็งและสันติสุข

9.15 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการอุดมศึกษา และศึกษาประสิทธิภาพและคุณภาพเพื่อ การจัดกลุ่ม การจัดอันดับคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา เพื่อระบุกลุ่มสถาบันที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ ให้มีเอกภาพ ด้านคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

9.16 รูปแบบการจัดกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายวิจัยการศึกษาข้ามระดับ การศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับโรงเรียน

10. การผลิตและการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.1 การศึกษาภูมิหลัง ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านจิตลักษณะ และบุคลิกภาพ ปัจจัยด้านครูและ สถานศึกษา และปัจจัยด้านชุมชน ที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำ คุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.2 การวิจัยรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีภาวะผู้นำ พฤติกรรมการบริหาร จัดการ สมรรถภาพในการวิจัยและใช้ประโยชน์การวิจัย และมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

10.3 แนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีพฤติกรรม และศักยภาพเหมาะสมรองรับการ กระจายอำนาจการบริหารการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10.4 การวิจัยเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและการร่วมมือรวมพลัง ระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้นำและสมาชิกชุมชน และผู้บริหาร สถานศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

10.5 การพัฒนาสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพผู้บริหาร รวมทั้งการประกันคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
2. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
3. การพัฒนานวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อสร้างเสริมผล การเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
4. ปัจจัยที่ส่งผล หรือเป็นอุปสรรค และนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อ การสอน ที่มีผลต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์
5. การสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องประสิทธิผลของนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
6. การวิจัยพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียน การสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย ที่พร้อม นำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม
7. รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) วินัยและนิสัยในการเรียน ของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกัน รวมทั้ง แนวทางการพัฒนา
8. ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม และทางวิชาการของผู้เรียน รวมทั้งแนวทางแก้ไข และพัฒนา
9. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น การสร้างสรรค์การเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ รูปแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น และ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
4. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู
2. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก/โรงเรียนด้อยคุณภาพโดยใช้กลยุทธ์โรงเรียนเครือข่าย กลยุทธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ครูอาจารย์หมุนเวียน กลยุทธ์การศึกษาทางไกล
4. การพัฒนา/ก่อตั้ง และการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะด้าน/ความเป็นเลิศ เช่น โรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเน้นความเป็นเลิศทางภาษา/วิทยาศาสตร์
5. การพัฒนา/ปรับปรุงแผนที่โรงเรียนและครู (School and Teacher mapping) เพื่อให้การกระจายโรงเรียน/สถานศึกษา และครูอาจารย์เหมาะสมกับความต้องการของสังคม
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแสวงหาแนวทางการขยายขอบเขตการให้บริการการศึกษาสู่การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยโดยมีโรงเรียน/สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
7. การวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และระดับความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนา ระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ และการจัดการความรู้
8. การวิเคราะห์สภาพ/ความต้องการ และกำลังการผลิต ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ ในการผลิตกำลังคนทุกระดับในอนาคต 20 ปี รวมทั้งการประเมินผลการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา การวิเคราะห์ประสิทธิผล/ต้นทุนการผลิต เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร และบูรณาการการจัดการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา 4.0 และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดปัญหาความยากจน สร้าง

ความมั่นคงของประเทศ

4. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
5. การพัฒนา Social Lab
6. การพัฒนาหลักสูตร WIL

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะภาษาต่างประเทศของนักเรียน หรือนักศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่านออกเขียนได้
4. การพัฒนารูปแบบการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
5. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะภาษาต่างประเทศสู่อาเซียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
6. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะทางสังคม และทักษะด้านการใช้ประโยชน์

ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร

7. การวิจัยและพัฒนาแบบร่วมมือรวมพลัง เพื่อส่งเสริม และสร้างทักษะและทัศนคติในการทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง
8. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมในยุคการแข่งขัน เช่น ทักษะด้านภาษา และคอมพิวเตอร์ ทักษะการวิจัย
9. การวิจัยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความสามารถ และสุขภาพของผู้เรียน ตั้งแต่แรกเกิดจนสำเร็จการศึกษา และวัยทำงาน รวมทั้งการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการ Startup

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนารูปแบบการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)
2. การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนา

ทักษะการประกอบธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาโรงเรียน หรือโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนต้นแบบให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
3. การวิจัยด้านนโยบาย บริบท และปัจจัยป้อน สถานศึกษาและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับกำหนดนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา
4. การวิจัยเรื่องบทบาทของสถานศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน
5. การวิจัยส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร และสมรรถนะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชน
6. รูปแบบในการบริหารประสานพลังจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างชัดเจน
7. การส่งเสริมศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ผ่านการทำงานในรูปแบบเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจเอกชน
8. รูปแบบความร่วมมือระหว่างครอบครัวและชุมชน กับสถาบันการศึกษาในการกลมเกลียวทางสังคม
9. การพัฒนาโรงเรียน/สถานศึกษาต้นแบบที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เช่น ก) การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ข) มีหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยองค์รวม (Social, Emotional, Ethical and Academic Education) ค) มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสู่การศึกษา 4.0
2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อก่อประโยชน์ และพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหาร ระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
2. การวิจัยและพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่าย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายประชารัฐ
2. การพัฒนาระบบเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย
3. รูปแบบความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และองค์กร/หน่วยงานในชุมชน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการทำแผนแม่บทจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา
2. การจัดการทรัพยากรร่วมของชุมชนท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา
4. การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ
5. การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
2. การศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล
3. ยุทธศาสตร์นโยบาย หลักการ และแนวทางการเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตในกลุ่มสังคมต่างๆ
4. การวิจัยเกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้ผู้ปฏิบัติ หรือบุคลากร หรือคนในสังคมถือปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความขยัน หมั่นเพียร และความมีระเบียบวินัย เป็นต้น
5. การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหารหน้าที่ โครงสร้าง และกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ ภาคธุรกิจ ให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ซื่อตรง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. การศึกษาเกี่ยวกับภาคประชาชน ในการสร้างเสริมประชาชนเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง มีความรู้ความเข้าใจหลักการของการสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรม/การจัดการการเปลี่ยนแปลง และการจัดการเทคโนโลยี
 - 1.1 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีสะอาด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน เพื่อใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบหรือความเสี่ยงต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
 - 1.2 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่ใช้ฐานเทคโนโลยีชีวภาพทั้งด้านการผลิต การบำบัดกากของเสีย และการนำกลับมาใช้ใหม่
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ และดัดแปลงเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าและบริการ กระบวนการผลิต การปรับปรุงควบคุม ตรวจสอบ/รับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการ และการบริหารจัดการของธุรกิจ
 - 1.4 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - 1.5 การวิจัยพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต ทั้งในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม
 - 1.6 การวิจัยเครื่องจักรต้นแบบสำหรับการผลิต และการควบคุมมาตรฐานต้นแบบ เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศและ เพื่อให้เกิดการพึ่งพาเทคโนโลยีภายในประเทศ
 - 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเครื่องมืออุปกรณ์ตรวจสอบหรือทดลองมาตรฐานคุณภาพสินค้า เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ
2. การสร้างและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ เพื่อแสวงหาตลาดใหม่ๆ
 - 2.1 การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการทั้งจากผลิตผลเดิม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ผลิตผลพลอยได้ระหว่างการผลิตและบริการเดิม หรือบริการใหม่ๆ ให้มีความเหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ โดยอาจเป็นการพัฒนา หรือต่อยอดวัสดุ/วัตถุดิบกึ่งสำเร็จรูป หรือขั้นกลางในกระบวนการผลิตทั้ง

ในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมภาคบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการได้ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ

3. การสร้างนวัตกรรมเชิงกระบวนการ
4. การสร้างนวัตกรรมจากการต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและประโยชน์ในสาธารณะ
5. การพัฒนาระบบบริหารสุขภาพ

ยุทธศาสตร์การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการผลิตและพัฒนาครู รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษา

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูแนวใหม่ที่สร้างครูที่มีศักยภาพด้านวิชาการและการสอน และการประเมินการผลการใช้หลักสูตร และสมรรถนะทางวิชาชีพครูจากผลการเรียน
2. การพัฒนาวิชาชีพครูอาจารย์และเส้นทางอาชีพ (Career Path) โดยใช้ประโยชน์จากเครือข่ายการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี (Online Professional Self Development)
3. การศึกษาสภาพปัญหา ศักยภาพ ค่านิยม ทักษะคิดต่ออาชีพครู ภาวะความเป็นครู และบทบาทต่อการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาครู ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครู
4. การศึกษาแนวทาง/รูปแบบการเพิ่มสมรรถภาพครู ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างดีเยี่ยม
5. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ โค้ชชิ่ง แอนด์ เมนเตอร์ริง (Coaching and Mentoring) และ พีแอลซี (Professional Learning Community)
6. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
 - 6.1 การพัฒนาเครื่องมือคัดกรองแยกเด็กพิเศษ และเครื่องมือวัดศักยภาพและผลการเรียนรู้ของเด็ก
 - 6.2 การส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - 6.3 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็ก กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา และการกำกับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
 - 6.4 รูปแบบการให้ความรู้/การพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สำหรับบุคลากรในศูนย์การศึกษาปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือร่วมพลัง

- 6.5 การศึกษาความเชื่อมโยง และความซ้ำซ้อน ระหว่างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการอาชีวศึกษา/หลักสูตรอุดมศึกษา และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
- 6.6 การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน
- 6.7 การศึกษาสภาพปริมาณและคุณภาพ ความต้องการ และกำลังการผลิตด้านแรงงานกึ่งฝีมือ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการอาชีวศึกษา
- 6.8 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา และพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 6.9 การสร้างระบบเครือข่ายและการทำงานแบบไตรภาค แบบรวมพลัง กับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่าย
- 6.10 การวิจัยและพัฒนาแนวทาง/รูปแบบการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ และการ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสังคมเข้มแข็งและสันติสุข
- 6.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการอุดมศึกษา และศึกษาประสิทธิภาพและคุณภาพเพื่อ การจัดกลุ่ม การจัดอันดับคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา เพื่อระบุกลุ่มสถาบันที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ ให้มีเอกภาพ ด้านคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา
- 6.12 รูปแบบการจัดกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายวิจัยการศึกษาข้ามระดับ การศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับโรงเรียน
7. การผลิตและการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
2. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
3. การพัฒนานวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมเดลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อสร้างเสริมผล การเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
4. ปัจจัยที่ส่งผล หรือเป็นอุปสรรค และนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมเดลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อ การสอน ที่มีผลต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์
5. การสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องประสิทธิผลของนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมเดลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
6. การวิจัยพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมเดลการเรียน การสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย ที่พร้อม นำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม
7. รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) วินัยและนิสัยในการเรียน ของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกัน รวมทั้ง แนวทางการพัฒนา
8. ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม และทางวิชาการของผู้เรียน รวมทั้งแนวทางแก้ไข และพัฒนา
9. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น การสร้างสรรค์การเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา

2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ รูปแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น และ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

4. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู

2. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

3. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก/โรงเรียนด้อยคุณภาพโดยใช้กลยุทธ์โรงเรียนเครือข่าย

กลยุทธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ครูอาจารย์หมุนเวียน กลยุทธ์การศึกษาทางไกล

4. การพัฒนา/ก่อตั้ง และการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะด้าน/ความเป็นเลิศ เช่น โรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเน้นความเป็นเลิศทางภาษา/วิทยาศาสตร์

5. การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแสวงหาแนวทางการขยายขอบเขตการให้บริการการศึกษาสู่การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยโดยมีโรงเรียน/สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้

6. การวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และระดับความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนา ระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ และการจัดการความรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร และบูรณาการจัดการการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ

2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา 4.0 และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดปัญหาความยากจน สร้างความมั่นคงของประเทศ
4. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
5. การพัฒนา Social Lab
6. การพัฒนาหลักสูตร WIL

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะภาษาต่างประเทศของนักเรียน หรือนักศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่านออกเขียนได้
4. การพัฒนารูปแบบการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
5. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะภาษาต่างประเทศสู่อาเซียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
6. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมในยุคการแข่งขัน เช่น ทักษะด้านภาษา และคอมพิวเตอร์ ทักษะการวิจัย
7. การวิจัยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความสามารถ และสุขภาวะของผู้เรียน ตั้งแต่แรกเกิดจนสำเร็จการศึกษา และวัยทำงาน รวมทั้งการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการ Startup

ไม่มี

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสู่การศึกษา 4.0
2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

ยุทธศาสตร์การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างความศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาท้องถิ่น และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. อุตสาหกรรม ธุรกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม ในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
2. วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
3. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารปลอดภัยในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสังคม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. ความยั่งยืน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ การกีฬาของท้องถิ่น
2. การศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
3. สุขภาพ สุขภาวะของคนในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
4. การส่งเสริมพัฒนาการบริการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. การเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
6. รูปแบบการพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7. การปฏิบัติตามแนวหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 การศึกษา / การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา /องค์กรทางการศึกษา

7.3 การพัฒนาระบบการบริหาร /รูปแบบการบริหารสถานศึกษา/ องค์กรทางการศึกษาตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 การประเมินโครงการ /การบริหารจัดการสถานศึกษา/ องค์กรทางการศึกษาตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.5 ตัวบ่งชี้การบริหารจัดการสถานศึกษา/ องค์กรทางการศึกษาตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.6 การบริหารเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา/ องค์กรทางการศึกษากับชุมชนในการการบริหารจัดการตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21

9. การจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. การศึกษา/ การศึกษาเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษา / องค์กรทางการศึกษา / ผู้บริหารสถานศึกษา/ ผู้บริหารองค์กรทางการศึกษา

2. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารองค์กรทางการศึกษากับความรับผิดชอบต่อสังคม

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบต่อสังคม

4. รูปแบบการบริหารด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษา /องค์กรทางการศึกษา

5. กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา/ องค์กรทางการศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

6. การนำนโยบายสถานศึกษา/ องค์กรทางการศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมไปสู่การปฏิบัติ

7. การประเมินโครงการการบริหารด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษา /องค์กรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การตอบสนองนโยบายสาธารณะ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. การนำนโยบายของรัฐ / มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

2. การประเมินนโยบายของรัฐ / มหาวิทยาลัย

3. การประเมินโครงการของรัฐ / มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการผลิตและพัฒนาครู รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษา

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การผลิตและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
 - 1.1 การศึกษา/ การศึกษาเปรียบเทียบภาวะผู้นำ/คุณลักษณะ /บทบาท / สมรรถนะ/ พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา/ ผู้บริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21
 - 1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา/ ผู้บริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิผล/ ประสิทธิภาพของสถานศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษา
 - 1.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำอย่างยั่งยืนของผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารองค์กรทางการศึกษา
 - 1.4 ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำ/คุณลักษณะ /บทบาท / สมรรถนะ/ พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา/ ผู้บริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21
 - 1.5 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ/คุณลักษณะ /บทบาท / สมรรถนะ/ พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา/ ผู้บริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น การสร้างสรรค์การเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ รูปแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น และ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
4. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา / องค์กรทางการศึกษากับชุมชนในการบริหารจัดการการเรียนรู้ของชุมชน / การจัดการความรู้ของชุมชน
2. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับพัฒนาคุณภาพการศึกษา / ประสิทธิภาพ / ประสิทธิผลของระหว่างสถานศึกษา/ องค์กรทางการศึกษา กับชุมชน
3. รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ / การจัดการความรู้ของสถานศึกษาและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. เครือข่ายความร่วมมือ / เครือข่ายการบริหารจัดการระหว่างสถานศึกษา วัดและชุมชนในการสร้างผลิตภาพของชุมชน
2. การพัฒนาระบบ / รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผลิตภาพของสถานศึกษาสถานศึกษา / องค์กรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างความภาคภูมิใจและความสามารถในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อก่อประโยชน์ และพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่าย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การศึกษา / การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา/องค์กรทางการศึกษากับชุมชน
2. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษา / องค์กรทางการศึกษากับชุมชนในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
3. การบริหารเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา / องค์กรทางการศึกษากับชุมชนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
4. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา / องค์กรทางการศึกษากับชุมชนในการบริหารจัดการการเรียนรู้ของชุมชน / การจัดการความรู้ของชุมชน
5. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับพัฒนาคุณภาพการศึกษา / ประสิทธิภาพ / ประสิทธิผลของระหว่างสถานศึกษา/ องค์กรทางการศึกษา กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การศึกษา/ การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ / องค์กรสมรรถนะสูง/ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล / ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของสถานศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษา
2. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา/ ผู้บริหารการศึกษากับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ / องค์กรสมรรถนะสูง/ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของสถานศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษา
3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศ / องค์กรสมรรถนะสูง/ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ/ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสถานศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษา
4. ตัวบ่งชี้การบริหารสู่ความเป็นเลิศ / องค์กรสมรรถนะสูง/ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล / ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของสถานศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษา
5. รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ / องค์กรสมรรถนะสูงการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล / ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ของสถานศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษา

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ / องค์กรสมรรถนะสูง/การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ/ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สถานศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษาธรรมาภิบาล

7. กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา/ องค์กรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ / องค์กรสมรรถนะสูง/ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ/ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสถานศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษาธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การศึกษา/ การศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสถานศึกษา/องค์กรทางการศึกษา
2. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ /คุณลักษณะ / บทบาท / พฤติกรรมการบริหารกับสถานศึกษา/ องค์กรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ปัจจัยที่ส่งผลการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ตัวบ่งชี้การจัดการจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
5. ภาวะผู้นำ /คุณลักษณะ / บทบาท / พฤติกรรมการบริหารอย่างยั่งยืนของผู้บริหารสถานศึกษา/ ผู้บริหารองค์กรทางการศึกษา
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
7. รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
8. ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนการพัฒนาวัฒนธรรมของชุมชนเพื่อความเป็นชุมชนที่ยั่งยืน / ชุมชนที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
9. การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา/ องค์กรทางการศึกษา
10. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
11. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา/องค์กรทางการศึกษา
12. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา / นวัตกรรมทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและนักเรียน
13. การศึกษา/ การศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมของสถานศึกษา/องค์กรทางการศึกษา
14. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิภาพ/ประสิทธิภาพ/คุณภาพ / ความเป็นเลิศ / องค์กรสมรรถนะสูง / องค์กรที่ยั่งยืนของสถานศึกษา /องค์กรทางการศึกษา
15. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาวัฒนธรรมของสถานศึกษา /องค์กรทางการศึกษา
16. การศึกษาความคาดหวังของชุมชนต่อวัฒนธรรมของสถานศึกษา/องค์กรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในชุมชน
17. เครือข่ายการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับชุมชนในการพัฒนาวัฒนธรรมของสถานศึกษา/องค์กรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

MacAir

**ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างความศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาท้องถิ่น และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวกับ

1. อุตสาหกรรม/ ธุรกิจขนาดกลาง/ขนาดย่อม ในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 1.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารการจัดการ เพื่อวางแผนและพัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ
 - 1.2 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงกระบวนการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน โดยมุ่งเน้นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและอุตสาหกรรมต้นน้ำในภาคเกษตร
 - 1.3 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในภาคเกษตรและภาคอุตสาหกรรม
 - 1.4 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์
 - 1.5 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่ก่อให้เกิดคุณค่าเพิ่ม (Value Creation) โดยมุ่งนวัตกรรมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของประเทศ
 - 1.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผลิตภัณฑ์ (Potential Product and Service) ให้เป็นจุดขายเฉพาะ (Unique Selling Point) ในแต่ละจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
 - 1.7 การพัฒนากลไกการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องกลไกการขับเคลื่อนของประเทศ
 - 1.8 การวิจัยเชิงปฏิบัติด้านโลจิสติกส์ที่เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาระบบโลจิสติกส์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Logistics)
2. วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

2.1 การวิจัยปัจจัยที่จะสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการ โดยใช้ต้นทุนหรือทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ รวมถึงการนำอัตลักษณ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตมาร่วมใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือกินสมดุล

2.2 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต ประสิทธิภาพของการจัดการ และเพิ่มคุณภาพของสินค้าและบริการโดยการนำศักยภาพของพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นระหว่างพื้นที่ โดยครอบคลุมทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2.3 การวิจัยและพัฒนาหลากหลายต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

2.4 การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนากลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) เพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2.5 การวิจัยเพื่อสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ทุกระดับ

2.6 การวิจัยเพื่อส่งเสริมการสร้างพันธมิตรทางธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ โดยนำศักยภาพที่แตกต่างกันมาเกื้อหนุนกัน และเชื่อมโยงการดำเนินธุรกิจร่วมกันของสมาชิกเครือข่ายในห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) เพื่อพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และสถาบันที่เกี่ยวข้องซึ่งจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญระหว่างสมาชิก

2.7 การวิจัยเพื่อสร้างแนวทางในการบริหารจัดการสำหรับยกระดับขีดความสามารถวิสาหกิจสู่การสังเคราะห์วิเคราะห์ และพัฒนาเป็นต้นแบบของการดำเนินงานสำหรับตอบสนองการขับเคลื่อนผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของกลุ่มวิสาหกิจ

2.8 การวิจัยในการจัดการทรัพยากร และพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

2.9 การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ เพื่อลดต้นทุนการขนส่งสินค้าและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการขนส่งสินค้า เพื่อสร้างโอกาสและศักยภาพในการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ

2.10 การศึกษาการเป็นรูปแบบนิติบุคคลของวิสาหกิจที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงกฎระเบียบและการบริหารจัดการที่ดีเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้วิสาหกิจเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

2.11 การวิจัยและพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน

2.12 การวิจัยในการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ

2.13 การวิจัยและพัฒนาระบบคลังสต็อกวิสาหกิจ

2.14 การวิจัยและพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

2.16 การวิจัยการร่วมมือกับประเทศกลุ่ม ASEAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

2.17 การส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมและความเป็นไทย (Thainess) ในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการ

2.18 การวิจัยปัจจัยที่เอื้อและขัดขวางการขยายโอกาสทางการตลาด และการพลิกฟื้นธุรกิจเพื่อความอยู่รอด รวมถึงการสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ

2.19 การวิจัยและพัฒนากาตลาด ระบบเศรษฐกิจของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

3. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารปลอดภัย ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

3.1 การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงเป็นไปตามหลักวิธีปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice : GAP)

- 3.2 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวที่มีความหลากหลายของพันธุ์พื้นเมือง
- 3.3 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการพัฒนาชุมชนและความมั่นคงทางอาหารของชุมชน
- 3.4 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.5 การวิจัยและพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวลูกผสม
- 3.6 การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของศูนย์ข้าวชุมชน
- 3.7 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาข้าวเปลือกและข้าวขาวเพื่อชะลอความเสื่อมคุณภาพ
- 3.8 การวิจัยผลกระทบของพันธุ์ข้าวปทุมธานี ๑ (ข้าวหอมปทุม) ที่มีต่อตลาดการค้าข้าว
- 3.9 การวิจัยแนวโน้มความต้องการของตลาดข้าวเพื่อสุขภาพ
- 3.10 การพัฒนาการตรวจสอบมาตรฐานข้าว และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวเพื่อการบริโภค

ภายในประเทศ

3.11 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสำหรับการส่งออก (เช่น การผลิตไม้ผลนอกฤดู การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อยืดอายุและรักษาคุณภาพผลผลิต)

3.12 การวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เช่น การแปรรูป การสร้างคุณค่าด้าน อาหารเสริมสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ยา

3.13 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในระบบควบคุม หรือการปลูกพืชในโรงเรือน เช่น พืชผัก

3.14 การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องจักรกลเกษตรสำหรับหลังการเก็บเกี่ยว

3.15 การวิจัยเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ผลิต และเครือข่ายการผลิตมุ่งเน้นความต้องการของตลาดและผู้บริโภค

3.16 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการผลิตที่มีคุณภาพ เพื่อการส่งออกที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.17 การวิจัยเพื่อพัฒนาพันธุ์พืชสวน การปรับปรุงพันธุ์ การคัดเลือก การทดสอบพันธุ์ การกระจายพันธุ์ และการรักษาเชื้อพันธุ์

3.18 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเมล็ดพันธุ์ (พืชผัก) เช่นการสร้าง brand เมล็ดพันธุ์พืชผักของประเทศไทยเพื่อส่งออกสู่ตลาดโลก การคิดค้นบรรจุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสม

3.19 การวิจัยวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เป็นอุปสรรคในการส่งออก เช่น เพลี้ยไฟในกล้วยไม้

3.20 การวิจัยเพื่อการบริหารศัตรูพืช โดยเน้นมาตรฐานความปลอดภัยจากสารเคมี

3.21 การวิจัยเกี่ยวกับการผลิตพืชสวนในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป (Global warming)

3.22 การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและเพิ่มผลิตภาพการผลิต เพื่อพัฒนาศักยภาพการส่งออกในกลุ่มสินค้าที่สร้างรายได้หลักจากการส่งออกและสร้างรายได้ให้กับชุมชน

3.23 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่นและสาธารณะ

3.24 การพัฒนาคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ มาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety) และความมั่นคงด้านอาหาร (Food Security)

3.25 การสำรวจสมุนไพรมะเขือเทศในประเทศไทยที่มีข้อมูลว่าน่าสนใจนำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ

3.26 การจัดทำมาตรฐานสมุนไพรมะเขือเทศที่นำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรมะเขือเทศที่สามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ

3.27 การวิจัยเชิงนโยบายและการตลาดที่สนับสนุนให้สมุนไพรมะเขือเทศหรือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรมะเขือเทศสามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและต่างประเทศ

- 3.28 การวิจัยด้านการสร้างเครือข่ายด้านสมุนไพรเชื่อมโยงกับต่างประเทศ
- 3.29 การวิจัยเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสมุนไพร
- 3.30 การวิจัยและการพัฒนาสมุนไพรไทย และสารสมุนไพรไทยเพื่อเป็นยาทั้งในรูปแบบยาแผนไทย ยาแผนปัจจุบัน และยาสำหรับสัตว์
- 3.31 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรไทยที่มีศักยภาพในการใช้เป็นผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
- 3.32 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่มีศักยภาพเป็นเครื่องสำอางหรือส่วนประกอบของเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สปา
- 4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 4.1 การวิจัยเพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวไทยในระดับมหภาค
 - 4.2 การวิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอุทยานการท่องเที่ยวไทย
 - 4.3 การวิจัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาและจัดการอุปสงค์ทางการตลาดการท่องเที่ยวของชุมชน
 - 4.4 การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนากลไกการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน
 - 4.5 การวิจัยเพื่อสร้างกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยการท่องเที่ยวสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
 - 4.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 - 4.7 การวิจัยเพื่อการจัดการการตลาดท่องเที่ยวบนฐานอัตลักษณ์และพลวัตการท่องเที่ยวโลก
 - 4.8 การวิจัยเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานด้านคุณภาพ
 - 4.9 การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาการท่องเที่ยวเชิงประเด็น
 - 4.10 การวิจัยเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับภูมิภาคอื่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสังคม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับ

- 1. ความยั่งยืน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา ของท้องถิ่น
 - 1.1 การศึกษาและพัฒนารูปแบบการใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทย
 - 1.2 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และพัฒนาจิตพฤติกรรมของบุคคลในครอบครัว โดยเฉพาะกรณีครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวของสตรีเยาวชนที่ขาดความพร้อมในการตั้งครรภและมีบุตร และครอบครัวที่มีภาวะพึ่งพิง เช่น ครอบครัวที่ผู้สูงอายุและเด็กต้องดูแลกันและกันครอบครัวที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตพฤติกรรม และ/หรือ สติปัญญา ครอบครัว ที่มีสมาชิกออกมาเร่ร่อนขอทานเป็นอาชีพ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพและทักษะให้กับบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัว
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร เครื่องมือ กระบวนการการขัดเกลาทางสังคมแก่ประชาชนไทยในทุกช่วงวัยเพื่อเสริมสร้างวินัยต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
 - 1.4 การวิจัยการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างวินัยในทุกช่วงวัยของประชากรไทย
- 2. การศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
 - 2.1 การศึกษากระบวนการจัดการองค์ความรู้และระบบการเรียนรู้ของชุมชน

- 2.2 การศึกษารูปแบบการขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัยการศึกษาภายในและระหว่างชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.3 การวิจัยที่เป็นการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนแก้/ลดปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต
- 2.4 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
- 2.5 การวิจัยประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา
3. สุขภาพ สุขภาวะของคนในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 3.1 การสำรวจสภาวะสุขภาพโดยการตรวจร่างกาย
 - 3.2 งานวิจัยเกี่ยวกับผลลัพธ์สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากการปรับระบบบริการ
 - 3.3 การสำรวจสุขภาพในประเด็นที่เร่งรัด เช่น สภาวะตาบอด สายตาเลือนราง และโรคตาที่เป็นปัญหาสาธารณสุข
 - 3.4 มาตรฐานและโครงสร้างข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการบริการภายใต้การพัฒนาความสามารถ big data management ด้วย digital technology
 - 3.5 งานวิจัยที่พัฒนาศักยภาพคน เพิ่มคุณภาพชีวิต รองรับสังคมผู้สูงอายุ ลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงบริการและสังคมที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข
 - 3.6 งานวิจัยที่ส่งเสริม health literacy
 - 3.7 งานวิจัยรองรับประเด็นสุขภาพที่กำหนดในรัฐธรรมนูญและการปฏิรูประบบสาธารณสุข ได้แก่ การบริการปฐมภูมิ และระบบประกันสุขภาพไทย
 - 3.8 งานวิจัยรองรับมติคณะรัฐมนตรี หรือยุทธศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสาธารณสุข ได้แก่ การรองรับแผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์การจัดการการดื้อยาต้านจุลชีพของประเทศไทย แผนแม่บทพัฒนาสมุนไพรแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาดังกล่าวตลอดช่วงชีวิต (5 กลุ่มวัย) ภายใต้การบูรณาการ 4 กระทรวงหลัก (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และท้องถิ่น
 - 3.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพของแรงงานข้ามชาติและชาวต่างด้าวที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
 - 3.10 การศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจต่อพิษภัยของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในหมู่เด็กและเยาวชน ที่ควบคู่ไปกับการให้ความรู้และติดตาม (Monitor) พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
 - 3.11 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
4. การส่งเสริมพัฒนาบริการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 4.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงทางด้านพฤติกรรมศาสตร์สำหรับใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนาเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและความสงบสุขของชุมชนและสังคม การดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน
 - 4.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในภาวะวิกฤต เช่น ภาวะสูญเสียสิ่งที่รัก หรือผิดหวัง การประสบภัยพิบัติต่าง ๆ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
 - 4.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยแก่ตนเองและสังคมในประชาชนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น กรณีเผชิญภัยพิบัติทุกรูปแบบ การขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัยของวัยรุ่นและวัยอื่นๆ การบริโภคอย่างปลอดภัย การคบเพื่อนอย่างปลอดภัย การหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทและ/หรือการใช้ความรุนแรงและสามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี รวมถึง

การสร้างชุมชนต้นแบบในการดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน ทั้งเขตชุมชนเมือง กลุ่มพาณิชย์ และบริการ กลุ่มอุตสาหกรรม ชุมชนชนบท และชุมชนชาวประมง

4.4 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิผลของโครงการพัฒนาบุคลากรและสภาวะเพื่อเพิ่มความปลอดภัยทางด้านต่างๆ และ/หรือโครงการสร้างความมั่นคงและสงบสุขในกลุ่มคนประเภทต่างๆ ในสถานการณ์ต่างๆ

5. การเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

5.1 การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

6. รูปแบบการพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงเพื่อใช้ในการวิจัยและในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในระดับบุคคลและกลุ่มคน เช่น ประชาธิปไตยในครอบครัว ในชั้นเรียนและโรงเรียน ในองค์กร และประชาธิปไตยในชุมชนและสังคม

6.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตพฤติกรรมประชาธิปไตยในแต่ละช่วงชีวิต การเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย การนำเอาหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

6.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบ กิจกรรมต้นแบบ ชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยตั้งแต่วัยเด็ก การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชัน และประพฤติกรรมชอบในระดับต่าง ๆ รวมถึงการใช้สิทธิและเสรีภาพที่เหมาะสม อาทิ การใช้สิทธิเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน และการเมืองในระดับฐานราก

6.4 การวิจัยเพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาจิตพฤติกรรมประชาธิปไตย พัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาประชาสังคมประชาธิปไตยเพื่อการปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

7. การปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 การวิจัยเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

7.2 การวิจัยเพื่อสร้างคู่มือในการฝึกอบรมผู้ประเมินกิจกรรมในท้องถิ่นที่ดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 การวิจัยเพื่อสร้างมาตรฐานของกิจกรรมในท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 การวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

7.5 การวิจัยเพื่อการสร้างภาพจำลองสังคมที่ช่วยให้คนมีความเป็นอยู่ที่ดี

7.6 การวิจัยเพื่อสร้างให้เกษตรกรที่ทำเกษตรอินทรีย์ปรับตัวเป็นผู้ประกอบการจริงได้

7.7 การสร้างฐานข้อมูลของวัดที่ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนวัดให้ดำเนินกิจกรรมไปในแนวทางตามคำสอนในพุทธศาสนา

7.8 การส่งเสริมสถาบันทางศาสนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งวัดในพระพุทธศาสนาเป็นแกนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในชุมชน

7.9 การวิจัยเพื่อศึกษาความหมายและแนวทางสร้างความสุขและประโยชน์สุขจากเศรษฐกิจพอเพียง

7.10 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัด และดัชนีทางจิต ดัชนีพฤติกรรม และหรือดัชนีทางสังคมต่างๆ ที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนา

7.11 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ จิตพฤติกรรมในการดำรงชีวิตของคนไทยทุกช่วงวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แรงจูงใจในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในแต่ละช่วงวัย

7.12 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาบุคคลและชุมชนที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานช่วงต้น กลุ่มสาขาอาชีพ แรงงานนอกระบบ รวมถึงกลุ่มบุคคลไร้ที่พึ่ง เร่ร่อนขอทาน

7.13 การวิจัยด้านยุทธศาสตร์ในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่ประชาชน

7.14 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรม พัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.15 การวิจัยและพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1) ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย 2) ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) ด้านการดำรงชีวิตในครอบครัว 4) ด้านการเกษตร ธุรกิจ อุตสาหกรรม

- ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสภาพภูมิคุ้มกันของผู้เรียน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

8. การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21

8.1 การศึกษาความรู้ ทักษะ และความต้องการของผู้สูงอายุ

8.2 การศึกษาคุณภาพชีวิตและสภาพทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ

8.3 การพัฒนาเครือข่ายผู้สูงอายุที่เรียนรู้ตลอดชีวิต

8.4 การพัฒนาฐานข้อมูลความต้องการของสังคม ที่ต้องอาศัยความรู้และทักษะของผู้สูงอายุ

8.5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล ที่เชื่อมประสานความต้องการของสังคม กับศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุได้ทำประโยชน์แก่สังคมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

9. การจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.1 การพัฒนาระบบการจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.2 การพัฒนาการจ้ดระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัย

9.3 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงวัยในชุมชน

9.4 การจัดการระบบบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาลี้งแวดล้อม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. การวิจัยเกี่ยวกับเมืองตัวอย่างด้านเศรษฐกิจผสมผสานของเกษตรกรรม การค้า และอุตสาหกรรม

3. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ ดูแลและการจัดการสิ่งแวดล้อมของแหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม แหล่งมรดกทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมที่เหมาะสม เช่น บทบาทชุมชนท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งท่องเที่ยวชายแดน

4. การวิจัยเพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเกษตรให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในรูปแบบเกษตรอินทรีย์หรืออื่นๆ ที่เหมาะสม การเพิ่มผลผลิตต่อไร่ และลดต้นทุนการผลิตที่สามารถนำมาใช้พัฒนาการผลิตอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

5. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น งานวิจัยท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางทรัพยากรธรรมชาติของประเทศและภูมิภาค รวมถึงแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่

6. การวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปรัชญาตะวันออกในการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

7. การวิจัยและพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการมลพิษ
8. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนทุกภาคส่วน
9. การวิจัยเพื่อหากระบวนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับภาคเอกชน และสร้างความตระหนักในบทบาทของภาคเอกชนในการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
10. การวิจัยและพัฒนาหาวิธีการและกระบวนการในการเพิ่มศักยภาพในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานในระดับจังหวัดและท้องถิ่น โดยสร้างเครือข่ายเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ และการวิจัยบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนน่าอยู่
11. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมกับสภาพของประเทศ ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม
12. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการควบคุม ป้องกันมลพิษระบบการจัดการมลพิษและของเสียอันตรายที่เหมาะสมเพื่อลดการปล่อยมลพิษ ณ แหล่งกำเนิด
13. การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์
14. การวิจัยและพัฒนากลไกและกระบวนการพิสูจน์ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงระบบการฟื้นฟูและเยียวยาปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
15. การวิจัยเพื่อการปรับพฤติกรรมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
16. การวิจัยและพัฒนาสินค้ารวมทั้งบริการด้านการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
17. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
18. การวิจัยเชิงเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การประเมินมูลค่าและการจ่ายค่าตอบแทนคุณค่าระบบนิเวศตลอดจนการประเมินค่าความเสียหายจากความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ
19. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือ กลไกการเสริมสร้างให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม
20. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบ การจัดสรรทรัพยากรจากการใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกันของอาเซียนอย่างเป็นธรรม
21. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม เช่น รูปแบบ/กลไก องค์กรด้านกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและชัดเจนเพื่อการเยียวยาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมถึง
22. การวิจัยเกี่ยวกับมาตรการเยียวยาฟื้นฟูและป้องกัน เช่น มาตรการด้านการเงิน (สัมปทานค่าภาคหลวง ค่าธรรมเนียม)
23. การวิจัยเกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างคุณค่า (Value Creation) ของผลิตภัณฑ์และทรัพยากรธรรมชาติ
24. การวิจัยเชิงนโยบายด้านการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ การเสริมสร้างและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
25. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) การสร้างนวัตกรรม เพื่อการอนุรักษ์ เสริมสร้างและฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญและมีความเปราะบางเชิงนิเวศ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน
26. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพและการบำรุงฟื้นฟูทรัพยากรดินให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ การวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) เช่น เทคโนโลยีด้าน

การออกแบบอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly Technology/Green Design) เทคโนโลยีวัสดุ(Materials Technology) นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดมลพิษต่ำปลอดมลพิษ (Zero Waste) เป็นต้น เพื่อยกระดับเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในภาคการผลิตอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ (Eco-Industrial Parks)

27. การวิจัยเกี่ยวกับการประเมินความคุ้มค่า (ทั้งด้านการลงทุนการใช้ทรัพยากร และการจัดการผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ) ในการที่จะให้อุตสาหกรรมบางประเภทอุตสาหกรรมที่มีใช้ทรัพยากรและพลังงานสูงมาตั้งฐานการผลิตในประเทศไทย เพื่อลดความเสี่ยงโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่ม

28. การวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแข่งขันของสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในตลาดในประเทศและต่างประเทศ

29. การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนโดยเครือข่ายชุมชนในการสงวน อนุรักษ์ และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

30. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านสังคมที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม อาทิ ธรรมเนียมปฏิบัติด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

31. การประยุกต์การวิจัยเชิงระบบสู่การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

32. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการและสร้างความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการน้ำของท้องถิ่นและผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการสร้างเขื่อนและฝาย

33. การวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ก๊าซเรือนกระจก

34. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของภาคส่วนอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การขนส่ง การท่องเที่ยว และครัวเรือน

35. การวิจัยและพัฒนาเพื่อการติดตาม คาดการณ์ และวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

36. การวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถูกต้องและทันสมัย

37. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านมาตรการทางสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ปัญหาการกีดกันทางการค้าและมาตรการอื่นๆ ระหว่างประเทศ

38. การวิจัยและพัฒนาด้านมาตรการทางเศรษฐศาสตร์ด้านการเงิน การคลัง และการปฏิรูปการบริหารจัดการงบประมาณของประเทศ เพื่อสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาและปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

39. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านการกำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ และมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการผลิตเพื่อมุ่งสู่การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน พร้อมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัด และมาตรฐานการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

40. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบมาตรฐานและการรับรองมาตรฐานที่เหมาะสมกับประเทศทางแถบเอเชีย เช่น ระบบฉลากสิ่งแวดล้อมกับสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานทางการเกษตร เพื่อยกระดับมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

41. การวิจัยเพื่อพัฒนา Code of Practice ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับประเทศและสามารถเชื่อมโยงสู่ระดับนานาชาติ

42. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัยอย่างทันเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพ
43. การวิจัยเกี่ยวกับวิธีการและกระบวนการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วนในการสร้างความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์ภัยพิบัติ
44. การวิจัยเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงกระบวนการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และศักยภาพของชุมชนในการป้องกันและรับมือกับภัยพิบัติ
45. การวิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติและอุบัติภัยให้สมบูรณ์และทันสมัย การวิจัยและพัฒนาระบบการพยากรณ์และเตือนภัยประเภทต่างๆ ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่น และการวิจัยเกี่ยวกับระบบการติดตามและเครือข่ายเฝ้าระวังภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัย
46. การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือและโครงสร้างต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพเพียงพอ เพื่อเตรียมป้องกันและรองรับภัยพิบัติและอุบัติภัย
47. การวิจัยเพื่อหามาตรการในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ
48. การวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันพื้นที่เสี่ยงภัยให้สอดคล้องกับระดับความเสี่ยง โดยการประเมินความเป็นไปได้ที่จะเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อสาธารณสุข
49. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการปรับตัวของเมืองเพื่อรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ
50. การวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ประชาชนมีส่วนร่วม และเป็นลักษณะการส่งเสริม นอกเหนือจากการมีบทลงโทษและการควบคุม
51. การวิจัยเกี่ยวกับศึกษากระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของผู้มีหน้าที่ด้านกำหนดนโยบาย วางแผน กำกับดูแล ติดตาม ปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ
52. การสร้าง Creative house ในระดับต่างๆ (ระดับการศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค) และวางรากฐานให้เกิดการพัฒนาและการสร้างนักวิจัยในทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา ไปจนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
53. การพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีจำนวนมากขึ้นและมีความหลากหลายในหัวข้อการวิจัยมากขึ้น
54. การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการขยะแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด
55. การวิจัยเพื่อส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
56. การวิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการลดปริมาณขยะมูลฝอยประเภทบรรจุภัณฑ์ที่กำจัดยาก
57. การวิจัยเพื่อการนำเทคโนโลยีสะอาดมาประยุกต์ใช้ในการลดการเกิดของเสีย
58. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการขยะมูลฝอย
59. การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยบริเวณแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอยขนาดใหญ่ซึ่งมีประชาชนใช้บริการเป็นจำนวนมาก
60. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยอันตรายชุมชนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
61. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยติดเชื้ออย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
62. การวิจัยเพื่อกำจัดขยะอันตรายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และขยะอันตรายที่มีแร่ใยหินจากวัสดุก่อสร้าง
63. การวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการลด และจัดการขยะมูลฝอย

64. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและตรวจสอบการทาผิดกฎหมายด้านการจัดการขยะมูลฝอย
65. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการขยะมูลฝอยของท้องถิ่น
66. การวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมายในระดับอนุบัญญัติ เพื่อให้กฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะให้เกิดประสิทธิภาพ
67. การวิจัยด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับชุมชนและหลักการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
68. การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อระเบียบทางกฎหมายเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกสินค้าที่ใช้แล้ว
69. การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม
70. การสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารงานองค์กรภาครัฐและตอบสนองนโยบายสาธารณะ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. ผลสัมฤทธิ์ของการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ประสิทธิภาพการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ
2. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ เช่น การพัฒนารูปแบบการนำนโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายสาธารณะ
3. การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการนำไปปฏิบัติ เช่น การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีต่อการปรับเปลี่ยนนโยบายสาธารณะ
4. การประเมินโครงการภาครัฐต่างๆ ได้แก่โครงการภาครัฐที่สำคัญๆเช่นโครงการรับจำนำข้าวและโครงการไทยนิยมยั่งยืน
5. การประเมินประสิทธิผลของแผนงานที่สำคัญต่างๆของภาครัฐได้แก่ ปัญหาเสพติด การแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในพื้นที่ต่างๆ การดูแลผู้สูงอายุ
6. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรภาครัฐทั้งระดับหน่วยงาน ระดับกรม กอง ของกระทรวงและหน่วยงานภาครัฐต่างๆ จนถึงหน่วยงานบริหารในระดับองค์กรปกครองท้องถิ่น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และงบประมาณการคลัง
7. การวิจัยเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนพระพุทธศาสนา และตัวแบบในการดำเนินกิจกรรมสำคัญของภาครัฐได้แก่ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา การท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆของประเทศ การบริหารทรัพยากรน้ำในพื้นที่ต่างๆ การแก้ปัญหาการก่อการร้ายในภาคใต้ของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการผลิตและพัฒนาครู รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษา

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูแนวใหม่ที่สร้างครูที่มีศักยภาพด้านวิชาการและการสอน และการประเมินผลการใช้หลักสูตร และสมรรถนะทางวิชาชีพครูจากผลการเรียน
2. การพัฒนาวิชาชีพครูอาจารย์และเส้นทางอาชีพ (Career Path) โดยใช้ประโยชน์จากเครือข่ายการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี (Online Professional Self Development)
3. การศึกษาวิจัยความเป็นไปได้ของการจัดตั้ง และประเมินเครือข่ายการพัฒนาครูอาจารย์ในทุกจังหวัด
4. การศึกษาความพร้อมของการจัดตั้งสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ รวมทั้งการประกันคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. การศึกษาสภาพปัญหา ศักยภาพ ค่านิยม ทักษะคิดต่ออาชีพครู ภาวะความเป็นครู และบทบาทต่อการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาครู ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครู
6. การศึกษาแนวทาง/รูปแบบการเพิ่มสมรรถภาพครู ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างดีเยี่ยม
7. การศึกษาความต้องการ และกำลังการผลิตครูอาจารย์ รวมทั้งการกระจายครูอาจารย์ให้เหมาะสมทั้งด้านจำนวน และตรงสาขา
8. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ โค้ชซิ่ง แอนด์ เมนเตอร์ริง (Coaching and Mentoring) และ พีแอลซี (Professional Learning Community)
9. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
 - 9.1 การพัฒนาเครื่องมือคัดกรองแยกเด็กพิเศษ และเครื่องมือวัดศักยภาพและผลการเรียนรู้ของเด็ก
 - 9.2 การส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - 9.3 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็ก กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา และการกำกับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
 - 9.4 รูปแบบการให้ความรู้/การพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สำหรับบุคลากรในศูนย์การศึกษาปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือร่วมพลัง

9.5 การศึกษาความเชื่อมโยง และความซ้ำซ้อน ระหว่างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการอาชีวศึกษา/หลักสูตรอุดมศึกษา และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร

9.6 การศึกษาปริมาณและคุณภาพความต้องการ และกำลังการผลิตกำลังคนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน

9.7 การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

9.8 การศึกษาสภาพปริมาณและคุณภาพ ความต้องการ และกำลังการผลิตด้านแรงงานกึ่งฝีมือ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการอาชีวศึกษา

9.9 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา และพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.10 การสร้างระบบเครือข่ายและการทำงานแบบไตรภาค แบบรวมพลัง กับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่าย

9.11 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการฝึกประสบการณ์ที่ พัฒนาผู้เรียนในรูปแบบองค์กรวม ทั้งด้านทักษะอาชีพและทัศนคติในวิชาชีพ ในสถาบันอาชีวศึกษาในลักษณะ ตรีภาค ไตรภาคี ที่มี การร่วมมือรวมพลังกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม

9.12 การจัดการศึกษาอิงปรัชญาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่เหมาะสมต่อ การเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม และมีความเชื่อมโยงกับการศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา มีระบบการถ่าย โอนผลการเรียนระหว่างการเรียน ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

9.13 การวิจัยและพัฒนาวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ของผู้เรียน

9.14 การวิจัยและพัฒนาแนวทาง/รูปแบบการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ และการ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสังคมเข้มแข็งและสันติสุข

9.15 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการอุดมศึกษา และศึกษาประสิทธิภาพและคุณภาพเพื่อ การจัดกลุ่ม การจัดอันดับคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา เพื่อระบุกลุ่มสถาบันที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ ให้มีเอกภาพ ด้านคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

9.16 รูปแบบการจัดกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายวิจัยการศึกษาข้ามระดับ การศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับโรงเรียน

10. การผลิตและการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.1 การศึกษาภูมิหลัง ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านจิตลักษณะ และบุคลิกภาพ ปัจจัยด้านครูและ สถานศึกษา และปัจจัยด้านชุมชน ที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำ คุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.2 การวิจัยรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีภาวะผู้นำ พฤติกรรมการบริหาร จัดการ สมรรถภาพในการวิจัยและใช้ประโยชน์การวิจัย และมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

10.3 แนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีพฤติกรรม และศักยภาพเหมาะสมรองรับการ กระจายอำนาจการบริหารการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10.4 การวิจัยเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและการร่วมมือรวมพลัง ระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้นำและสมาชิกชุมชน และผู้บริหาร สถานศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

10.5 การพัฒนาสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพผู้บริหาร รวมทั้งการประกันคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
2. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
3. การพัฒนานวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อสร้างเสริมผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
4. ปัจจัยที่ส่งผล หรือเป็นอุปสรรค และนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน ที่มีผลต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์
5. การสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องประสิทธิผลของนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
6. การวิจัยพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย ที่พร้อมนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม
7. รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) วินัยและนิสัยในการเรียน ของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกัน รวมทั้งแนวทางการพัฒนา
8. ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม และทางวิชาการของผู้เรียน รวมทั้งแนวทางแก้ไขและพัฒนา
9. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น การสร้างสรรค์การเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ รูปแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น และ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
4. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู
2. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก/โรงเรียนด้อยคุณภาพโดยใช้กลยุทธ์โรงเรียนเครือข่าย กลยุทธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ครูอาจารย์หมุนเวียน กลยุทธ์การศึกษาทางไกล
4. การพัฒนา/ก่อตั้ง และการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะด้าน/ความเป็นเลิศ เช่น โรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเน้นความเป็นเลิศทางภาษา/วิทยาศาสตร์
5. การพัฒนา/ปรับปรุงแผนที่โรงเรียนและครู (School and Teacher mapping) เพื่อให้การกระจายโรงเรียน/สถานศึกษา และครูอาจารย์เหมาะสมกับความต้องการของสังคม
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแสวงหาแนวทางการขยายขอบเขตการให้บริการการศึกษาสู่การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยโดยมีโรงเรียน/สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
7. การวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และระดับความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนา ระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ และการจัดการความรู้
8. การวิเคราะห์สภาพ/ความต้องการ และกำลังการผลิต ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ ในการผลิตกำลังคนทุกระดับในอนาคต 20 ปี รวมทั้งการประเมินผลการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา การวิเคราะห์ประสิทธิผล/ต้นทุนการผลิต เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร และบูรณาการจัดการการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา 4.0 และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดปัญหาความยากจน สร้างความมั่นคงของประเทศ
4. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
5. การพัฒนา Social Lab
6. การพัฒนาหลักสูตร WIL

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะภาษาต่างประเทศของนักเรียน หรือนักศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่านออกเขียนได้
4. การพัฒนารูปแบบการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
5. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะภาษาต่างประเทศสู่อาเซียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
6. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะทางสังคม และทักษะด้านการใช้ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร
7. การวิจัยและพัฒนาแบบร่วมมือรวมพลัง เพื่อส่งเสริม และสร้างทักษะและทัศนคติในการทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง
8. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมในยุคการแข่งขัน เช่น ทักษะด้านภาษา และคอมพิวเตอร์ ทักษะการวิจัย
9. การวิจัยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความสามารถ และสุขภาพของผู้เรียน ตั้งแต่แรกเกิดจนสำเร็จการศึกษา และวัยทำงาน รวมทั้งการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการ Startup

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนารูปแบบการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)
2. การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะการประกอบธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาโรงเรียน หรือโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนต้นแบบให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
3. การวิจัยด้านนโยบาย บริบท และปัจจัยป้อน สภาพสถานศึกษาและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับกำหนดนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา
4. การวิจัยเรื่องบทบาทของสถานศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน
5. การวิจัยส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร และสมรรถนะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชน
6. รูปแบบในการบริหารประสานพลังจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างชัดเจน
7. การส่งเสริมศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ผ่านการทำงานในรูปแบบเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจเอกชน
8. รูปแบบความร่วมมือระหว่างครอบครัวและชุมชน กับสถาบันการศึกษาในการกลมเกลียวทางสังคม
9. การพัฒนาโรงเรียน/สถานศึกษาต้นแบบที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เช่น ก) การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ข) มีหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยองค์รวม (Social, Emotional, Ethical and Academic Education) ค) มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสู่การศึกษา 4.0
2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อก่อประโยชน์ และพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหาร ระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
2. การวิจัยและพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่าย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายประชารัฐ
2. การพัฒนาระบบเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย
3. รูปแบบความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และองค์กร/หน่วยงานในชุมชน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการทำแผนแม่บทจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา
2. การจัดการทรัพยากรร่วมของชุมชนท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา
4. การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ
5. การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
2. การศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล
3. ยุทธศาสตร์นโยบาย หลักการ และแนวทางการเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตในกลุ่มสังคมต่างๆ
4. การวิจัยเกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้ผู้ปฏิบัติ หรือบุคลากร หรือคนในสังคมถือปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความขยัน หมั่นเพียร และความมีระเบียบวินัย เป็นต้น
5. การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิรูปบทบาทหน้าที่ โครงสร้าง และกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ ภาคธุรกิจ ให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ซื่อตรง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. การศึกษาเกี่ยวกับภาคประชาชน ในการสร้างเสริมประชาชนเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง มีความรู้ความเข้าใจหลักการของการสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรม/การจัดการการเปลี่ยนแปลง และการจัดการเทคโนโลยี
 - 1.1 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีสะอาด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน เพื่อใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบหรือความเสี่ยงต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
 - 1.2 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่ใช้ฐานเทคโนโลยีชีวภาพทั้งด้านการผลิต การบำบัดกากของเสีย และการนำกลับมาใช้ใหม่
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ และดัดแปลงเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าและบริการ กระบวนการผลิต การปรับปรุงควบคุม ตรวจสอบ/รับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการ และการบริหารจัดการของธุรกิจ
 - 1.4 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - 1.5 การวิจัยพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต ทั้งในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม
 - 1.6 การวิจัยเครื่องจักรต้นแบบสำหรับการผลิต และการควบคุมมาตรฐานต้นแบบ เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศและ เพื่อให้เกิดการพึ่งพาเทคโนโลยีภายในประเทศ
 - 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเครื่องมืออุปกรณ์ตรวจสอบหรือทดลองมาตรฐานคุณภาพสินค้า เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ
2. การสร้างและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ เพื่อแสวงหาตลาดใหม่ๆ
 - 2.1 การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการทั้งจากผลิตผลเดิม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ผลิตผลพลอยได้ระหว่างการผลิตและบริการเดิม หรือบริการใหม่ๆ ให้มีความเหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ โดยอาจเป็นการพัฒนา หรือต่อยอดวัสดุ/วัตถุดิบกึ่งสำเร็จรูป หรือขั้นกลางในกระบวนการผลิตทั้ง

ในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมภาคบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการได้ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ

3. การสร้างนวัตกรรมเชิงกระบวนการ
4. การสร้างนวัตกรรมจากการต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและประโยชน์ในสาธารณะ
5. การพัฒนาระบบบริหารสุขภาพ

ยุทธศาสตร์การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างความศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาท้องถิ่น และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับ

1. อุตสาหกรรม/ ธุรกิจขนาดกลาง/ขนาดย่อม ในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 1.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารการจัดการเพื่อวางแผนและพัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ
 - 1.2 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงกระบวนการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานโดยมุ่งเน้นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและอุตสาหกรรมต้นน้ำในภาคเกษตร
 - 1.3 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในภาคเกษตรและภาคอุตสาหกรรม
 - 1.4 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์
 - 1.5 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่ก่อให้เกิดคุณค่าเพิ่ม (Value Creation) โดยมุ่งนวัตกรรมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของประเทศ
 - 1.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผลิตภัณฑ์ (Potential Product and Service) ให้เป็นจุดขายเฉพาะ (Unique Selling Point) ในแต่ละจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
 - 1.7 การพัฒนากลไกการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องกลไกการขับเคลื่อนของประเทศ
 - 1.8 การวิจัยเชิงปฏิบัติด้านโลจิสติกส์ที่เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาระบบโลจิสติกส์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Logistics)

2. วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

2.1 การวิจัยปัจจัยที่จะสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการ โดยใช้ต้นทุนหรือทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ รวมถึงการนำอัตลักษณ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตมารวมใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือเกินสมดุล

2.2 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต ประสิทธิภาพของการจัดการ และเพิ่มคุณภาพของสินค้าและบริการโดยการนำศักยภาพของพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นระหว่างพื้นที่ โดยครอบคลุมทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2.3 การวิจัยและพัฒนาภาคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

2.4 การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนากลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) เพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2.5 การวิจัยเพื่อสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ทุกระดับ

2.6 การวิจัยเพื่อส่งเสริมการสร้างพันธมิตรทางธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ โดยนำศักยภาพที่แตกต่างกันมาเกื้อหนุนกัน และเชื่อมโยงการดำเนินธุรกิจร่วมกันของสมาชิกเครือข่ายในห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) เพื่อพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และสถาบันที่เกี่ยวข้องซึ่งจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญระหว่างสมาชิก

2.7 การวิจัยเพื่อสร้างแนวทางในการบริหารจัดการสำหรับยกระดับขีดความสามารถวิสาหกิจสู่การสังเคราะห์วิเคราะห์ และพัฒนาเป็นต้นแบบของการดำเนินงานสำหรับตอบสนองการขับเคลื่อนผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของกลุ่มวิสาหกิจ

2.8 การวิจัยในการจัดการทรัพยากร และพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

2.9 การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ เพื่อลดต้นทุนการขนส่งสินค้าและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการขนส่งสินค้า เพื่อสร้างโอกาสและศักยภาพในการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ

2.10 การศึกษาการเป็นรูปแบบนิติบุคคลของวิสาหกิจที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงกฎระเบียบ และการบริหารจัดการที่ดีเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้วิสาหกิจเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

2.11 การวิจัยและพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน

2.12 การวิจัยในการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ

2.13 การวิจัยและพัฒนาระบบคลัสเตอร์วิสาหกิจ

2.14 การวิจัยและพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

2.16 การวิจัยการร่วมมือกับประเทศกลุ่ม ASEAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

2.17 การส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมและความเป็นไทย (Thainess) ในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการ

2.18 การวิจัยปัจจัยที่เอื้อและขัดขวางการขยายโอกาสทางการตลาด และการพลิกฟื้นธุรกิจเพื่อความอยู่รอด รวมถึงการสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ

2.19 การวิจัยและพัฒนากาตลาด ระบบเศรษฐกิจของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

3. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารปลอดภัย ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

- 3.1 การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงเป็นไปตามหลักวิธีปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice : GAP)
- 3.2 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวที่มีความหลากหลายของพันธุ์พื้นเมือง
- 3.3 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการพัฒนาชุมชนและความมั่นคงทางอาหารของชุมชน
- 3.4 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.5 การวิจัยและพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวลูกผสม
- 3.6 การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของศูนย์ข้าวชุมชน
- 3.7 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาข้าวเปลือกและข้าวขาวเพื่อชะลอความเสื่อมคุณภาพ
- 3.8 การวิจัยผลกระทบของพันธุ์ข้าวปทุมธานี ๑ (ข้าวหอมปทุม) ที่มีต่อตลาดการค้าข้าว
- 3.9 การวิจัยแนวโน้มความต้องการของตลาดข้าวเพื่อสุขภาพ
- 3.10 การพัฒนาการตรวจสอบมาตรฐานข้าว และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวเพื่อการบริโภคภายในประเทศ
- 3.11 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสำหรับการส่งออก (เช่น การผลิตไม้ผลนอกฤดู การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อยืดอายุและรักษาคุณภาพผลผลิต)
- 3.12 การวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เช่น การแปรรูป การสร้างคุณค่าด้านอาหารเสริมสุขภาพผลิตภัณฑ์ฯ
- 3.13 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในระบบควบคุม หรือการปลูกพืชในโรงเรือน เช่น พืชผัก
- 3.14 การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องจักรกลเกษตรสำหรับหลังการเก็บเกี่ยว
- 3.15 การวิจัยเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ผลิต และเครือข่ายการผลิตมุ่งเน้นความต้องการของตลาดและผู้บริโภค
- 3.16 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการผลิตที่มีคุณภาพ เพื่อการส่งออกที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.17 การวิจัยเพื่อพัฒนาพันธุ์พืชสวน การปรับปรุงพันธุ์ การคัดเลือก การทดสอบพันธุ์ การกระจายพันธุ์ และการรักษาเชื้อพันธุ์
- 3.18 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเมล็ดพันธุ์ (พืชผัก) เช่นการสร้าง brand เมล็ดพันธุ์พืชผักของประเทศไทยเพื่อส่งออกสู่ตลาดโลก การคิดค้นบรรจุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- 3.19 การวิจัยวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เป็นอุปสรรคในการส่งออก เช่น เพลี้ยไฟในกล้วยไม้
- 3.20 การวิจัยเพื่อการบริหารศัตรูพืช โดยเน้นมาตรฐานความปลอดภัยจากสารเคมี
- 3.21 การวิจัยเกี่ยวกับการผลิตพืชสวนในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป (Global warming)
- 3.22 การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและเพิ่มผลิตภาพการผลิต เพื่อพัฒนาศักยภาพการส่งออกในกลุ่มสินค้าที่สร้างรายได้หลักจากการส่งออกและสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- 3.23 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่นและสาธารณะ
- 3.24 การพัฒนาคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ มาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety) และความมั่นคงด้านอาหาร (Food Security)
- 3.25 การสำรวจสมุนไพรรักษาโรคในประเทศไทยที่มีข้อมูลว่าน่าสนใจนำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ
- 3.26 การจัดทำมาตรฐานสมุนไพรรักษาโรคที่นำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรรักษาโรคที่สามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ

- 3.27 การวิจัยเชิงนโยบายและการตลาดที่สนับสนุนให้สมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่นำมาไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและต่างประเทศ
 - 3.28 การวิจัยด้านการสร้างเครือข่ายด้านสมุนไพรเชื่อมโยงกับต่างประเทศ
 - 3.29 การวิจัยเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสมุนไพร
 - 3.30 การวิจัยและการพัฒนาสมุนไพรไทย และสารสมุนไพรไทยเพื่อเป็นยาทั้งในรูปแบบยาแผนไทย ยาแผนปัจจุบัน และยาสำหรับสัตว์
 - 3.31 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรไทยที่มีศักยภาพในการใช้เป็นผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
 - 3.32 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่มีศักยภาพเป็นเครื่องสำอางหรือส่วนประกอบของเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สปา
4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 4.1 การวิจัยเพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวไทยในระดับมหภาค
 - 4.2 การวิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอุทยานการท่องเที่ยวไทย
 - 4.3 การวิจัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาและจัดการอุปสงค์ทางการตลาดการท่องเที่ยวของชุมชน
 - 4.4 การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนากลไกการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน
 - 4.5 การวิจัยเพื่อสร้างกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยการท่องเที่ยวสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
 - 4.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 - 4.7 การวิจัยเพื่อการจัดการการตลาดการท่องเที่ยวบนฐานอัตลักษณ์และพลวัตการท่องเที่ยวโลก
 - 4.8 การวิจัยเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานด้านคุณภาพ
 - 4.9 การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาการท่องเที่ยวเชิงประเด็น
 - 4.10 การวิจัยเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับภูมิภาคอื่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสังคม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับ

1. ความยั่งยืน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา ของท้องถิ่น
 - 1.1 การศึกษาและพัฒนารูปแบบการใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทย
 - 1.2 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และพัฒนาจิตพฤติกรรมของบุคคลในครอบครัวโดยเฉพาะกรณีครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวของสตรีเยาวชนที่ขาดความพร้อมในการตั้งครรภและมีบุตร และครอบครัวที่มีภาวะพึ่งพิง เช่น ครอบครัวที่ผู้สูงอายุและเด็กต้องดูแลกันและกันครอบครัวที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตพฤติกรรมและ/หรือ สติปัญญา ครอบครัว ที่มีสมาชิกออกมาเร่ร่อนขอทานเป็นอาชีพ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพและทักษะให้กับบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัว
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร เครื่องมือ กระบวนการการขัดเกลาทางสังคมแก่ประชาชนไทยในทุกช่วงวัยเพื่อเสริมสร้างวินัยต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
 - 1.4 การวิจัยการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างวินัยในทุกช่วงวัยของประชากรไทย

2. การศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
 - 2.1 การศึกษากระบวนการจัดการองค์ความรู้และระบบการเรียนรู้ของชุมชน
 - 2.2 การศึกษารูปแบบการขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัยการศึกษาภายในและระหว่างชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.3 การวิจัยที่เป็นการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนแก้/ลดปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต
 - 2.4 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
 - 2.5 การวิจัยประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา
3. สุขภาพ สุขภาวะของคนในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 3.1 การสำรวจสถานะสุขภาพโดยการตรวจร่างกาย
 - 3.2 งานวิจัยเกี่ยวกับผลลัพธ์สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากการปรับระบบบริการ
 - 3.3 การสำรวจสุขภาพในประเด็นที่เร่งรัด เช่น สถานะตาบอด สายตาเลือนราง และโรคตาที่เป็นปัญหาสาธารณสุข
 - 3.4 มาตรฐานและโครงสร้างข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการบริการภายใต้การพัฒนาความสามารถ big data management ด้วย digital technology
 - 3.5 งานวิจัยที่พัฒนาศักยภาพคน เพิ่มคุณภาพชีวิต รองรับสังคมผู้สูงอายุ ลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงบริการและสังคมที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข
 - 3.6 งานวิจัยที่ส่งเสริม health literacy
 - 3.7 งานวิจัยรองรับประเด็นสุขภาพที่กำหนดในรัฐธรรมนูญและการปฏิรูประบบสาธารณสุข ได้แก่ การบริการปฐมภูมิ และระบบประกันสุขภาพไทย
 - 3.8 งานวิจัยรองรับมติคณะรัฐมนตรี หรือยุทธศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสาธารณสุข ได้แก่ การรองรับแผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์การจัดการการดื้อยาต้านจุลชีพของประเทศไทย แผนแม่บทพัฒนาสมุนไพรแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาดังกล่าวตลอดช่วงชีวิต (5 กลุ่มวัย) ภายใต้การบูรณาการ 4 กระทรวงหลัก (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และท้องถิ่น
 - 3.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพของแรงงานข้ามชาติและชาวต่างด้าวที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
 - 3.10 การศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจต่อพิษภัยของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในหมู่เด็กและเยาวชน ที่ควบคู่ไปกับการให้ความรู้และติดตาม (Monitor) พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
 - 3.11 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
4. การส่งเสริมพัฒนาบริการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 4.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงทางด้านพฤติกรรมศาสตร์สำหรับใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนาเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและความสงบสุขของชุมชนและสังคม การดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน
 - 4.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในภาวะวิกฤต เช่น ภาวะสูญเสียสิ่งที่รัก หรือผิดหวัง การประสบภัยพิบัติต่าง ๆ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
 - 4.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยแก่ตนเองและสังคมในประชาชนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น กรณีเผชิญภัยพิบัติทุกรูปแบบ การขับขี้อย่างปลอดภัยของวัยรุ่นและวัยอื่นๆ การบริโภคอย่างปลอดภัย การคบเพื่อนอย่าง

ปลอดภัย การหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทและ/หรือการใช้ความรุนแรงและสามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี รวมถึง การสร้างชุมชนต้นแบบในการดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน ทั้งเขตชุมชนเมือง กลุ่มพาณิชย์ และบริการ กลุ่มอุตสาหกรรม ชุมชนชนบท และชุมชนชาวประมง

4.4 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิผลของโครงการพัฒนาบุคลากรและสภาวะเพื่อเพิ่มความปลอดภัยทางด้านต่างๆ และ/หรือโครงการสร้างความมั่นคงและสงบสุขในกลุ่มคนประเภทต่างๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ

5. การเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

5.1 การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

6. รูปแบบการพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงเพื่อใช้ในการวิจัยและในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในระดับบุคคลและกลุ่มคน เช่น ประชาธิปไตยในครอบครัว ในชั้นเรียนและโรงเรียน ในองค์กร และประชาธิปไตยในชุมชนและสังคม

6.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตพฤติกรรมประชาธิปไตยในแต่ละช่วงชีวิต การเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย การนำเอาหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

6.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบ กิจกรรมต้นแบบ ชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยตั้งแต่วัยเด็ก การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชัน และประวัตินิชอบในระดับต่าง ๆ รวมถึงการใช้สิทธิและเสรีภาพที่เหมาะสม อาทิ การใช้สิทธิเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน และการเมืองในระดับฐานราก

6.4 การวิจัยเพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาจิตพฤติกรรมประชาธิปไตย พัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาประชาสังคมประชาธิปไตยเพื่อการปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

7. การปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 การวิจัยเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

7.2 การวิจัยเพื่อสร้างคู่มือในการฝึกอบรมผู้ประเมินกิจกรรมในท้องถิ่นที่ดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 การวิจัยเพื่อสร้างมาตรฐานของกิจกรรมในท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 การวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

7.5 การวิจัยเพื่อการสร้างภาพจำลองสังคมที่ช่วยให้คนมีความเป็นอยู่ที่ดี

7.6 การวิจัยเพื่อสร้างให้เกษตรกรที่ทำเกษตรอินทรีย์ปรับตัวเป็นผู้ประกอบการจริงได้

7.7 การสร้างฐานข้อมูลของวัดที่ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนวัดให้ดำเนินกิจกรรมไปในแนวทางตามคำสอนในพุทธศาสนา

7.8 การส่งเสริมสถาบันทางศาสนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งวัดในพระพุทธศาสนาเป็นแกนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในชุมชน

7.9 การวิจัยเพื่อศึกษาความหมายและแนวทางสร้างความสุขและประโยชน์สุขจากเศรษฐกิจพอเพียง

7.10 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัด และดัชนีทางจิต ดัชนีพฤติกรรม และหรือดัชนีทางสังคมต่างๆ ที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนา

7.11 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ จิตพฤติกรรมในการดำรงชีวิตของคนไทยทุกช่วงวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แรงจูงใจในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในแต่ละช่วงวัย

7.12 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาบุคคลและชุมชนที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานช่วงต้น กลุ่มสาขาอาชีพ แรงงานนอกระบบ รวมถึงกลุ่มบุคคลไร้ที่พึ่ง เร่ร่อนขอทาน

7.13 การวิจัยด้านยุทธศาสตร์ในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่ประชาชน

7.14 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.15 การวิจัยและพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1) ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย 2) ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) ด้านการดำรงชีวิตในครอบครัว 4) ด้านการเกษตร ธุรกิจ อุตสาหกรรม

- ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสภาพภูมิคุ้มกันของผู้เรียน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

8. การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21

8.1 การศึกษาความรู้ ทักษะ และความต้องการของผู้สูงอายุ

8.2 การศึกษาคุณภาพชีวิตและสภาพทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ

8.3 การพัฒนาเครือข่ายผู้สูงอายุที่เรียนรู้ตลอดชีวิต

8.4 การพัฒนาฐานข้อมูลความต้องการของสังคม ที่ต้องอาศัยความรู้และทักษะของผู้สูงอายุ

8.5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล ที่เชื่อมประสานความต้องการของสังคม กับศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุได้ทำประโยชน์แก่สังคมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

9. การจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.1 การพัฒนาระบบการจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.2 การพัฒนาการจัดระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัย

9.3 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงวัยในชุมชน

9.4 การจัดการระบบบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสิ่งแวดล้อมศึกษา

1.1 การวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา ทั้งด้านการจัดการแบบองค์รวมและยั่งยืน การจัดการดิน น้ำ ป่า ทรัพยากรชีวภาพพลังงานและมลพิษด้านต่างๆ ในมิติวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม

1.2 การวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อสิ่งแวดล้อมทั้งสื่อสารมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลและการเรียนรู้จากสื่อสิ่งแวดล้อม

1.3 การวิจัยเกี่ยวกับการใช้ปรัชญาเชิงนิเวศ (Eco-centric) ในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

1.4 การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการสร้างความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนทุกภาคส่วน

1.5 การวิจัยเพื่อหากระบวนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรระหว่างชุมชนภาคีรัฐภาคเอกชน ในการสร้างความตระหนักรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.6 การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของประเทศ ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม

1.7 การวิจัยเพื่อการปรับพฤติกรรมผู้บริโภคและสร้างทรัพยากรทางอาหารให้มั่นคงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.8 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสาธารณสุขูปโภคระบบผลิตเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและธุรกิจสีเขียวที่เอื้อต่อพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.9 การวิจัยเชิงเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การประเมินมูลค่าและการจ่ายค่าตอบแทนคุณค่าระบบนิเวศตลอดจนการประเมินค่าความเสียหายจากความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ

1.10 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบ การจัดสรรทรัพยากรจากการใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกันของอาเซียนอย่างเป็นธรรม

1.11 การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม เช่น รูปแบบ/กลไก องค์กรด้านกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและชัดเจนเพื่อการเยียวยาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

1.12 การวิจัยเกี่ยวกับมาตรการเยียวยาฟื้นฟูและป้องกันแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น มาตรการด้านการเงิน (สัมปทาน ค่าภาคหลวง ค่าธรรมเนียม)

1.13 การวิจัยเชิงนโยบายด้านการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ การเสริมสร้างและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

1.14 การวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแข่งขันของการบริหารจัดการองค์กรสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในประเทศและต่างประเทศ

1.15 การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านสังคมที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม เช่น ธรรมาภิบาลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การสร้างจริยธรรมสิ่งแวดล้อม การสร้างกระบวนการทัศน์เชิงนิเวศ (Eco – centric)

1.16 การประยุกต์การวิจัยเชิงระบบสู่การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.17 การวิจัยค้นหาปัจจัยและตัวบ่งชี้การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงระบบของสิ่งแวดล้อมเมือง สิ่งแวดล้อมในภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การขนส่ง การท่องเที่ยว และครัวเรือน

1.18 การวิจัยและพัฒนาระบบการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วนในการสร้างความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์ภัยพิบัติ

1.19 การวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ประชาชนมีส่วนร่วม และเป็นลักษณะการส่งเสริม นอกเหนือจากการมีบทลงโทษและการควบคุม

1.20 การวิจัยการพัฒนาการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรที่หน้าที่ด้านกำหนดนโยบาย วางแผน กำกับดูแล ติดตาม ปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

1.21 การวิจัยและพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาทุกระดับในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพ

1.22 การพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีจำนวนมากขึ้นและมีความหลากหลายในหัวข้อการวิจัยที่ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อม

1.24 การวิจัยพัฒนากฎหมายในระดับอนุบัญญัติ ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประสิทธิภาพ

1.25 การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อระเบียบทางกฎหมายและความร่วมมือกับนานาชาติประเทศด้านสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกสินค้าที่ใช้แล้ว

2. กลุ่มสิ่งแวดล้อมชุมชนและภูมิปัญญา

2.1 การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 การวิจัยและพัฒนาชุมชนนิเวศในเมืองบนฐานเศรษฐกิจผสมผสานด้านเกษตรกรรม การค้า และอุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมยั่งยืน

2.3 การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ ดูแลและการจัดการสิ่งแวดล้อมของแหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม แหล่งมรดกทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชนที่เหมาะสมตามภูมิประเทศ

2.4 การวิจัยเพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเกษตรให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในรูปแบบเกษตรอินทรีย์หรืออื่นๆ ที่เหมาะสม การเพิ่มผลผลิตต่อไร่ และลดต้นทุนการผลิตที่สามารถนำมาใช้พัฒนาการผลิตอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

2.5 การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและงานวิจัยท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางทรัพยากรธรรมชาติของประเทศและภูมิภาค รวมถึงแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่

2.6 การวิจัยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการกับความรู้และนวัตกรรมใหม่ในการป้องกันภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อม

2.7 การวิจัยและพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการมลพิษ

3. กลุ่มนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

3.1 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการควบคุม ป้องกันมลพิษระบบการจัดการมลพิษและของเสียอันตรายที่เหมาะสมเพื่อลดการปล่อยมลพิษ ณ แหล่งกำเนิด

3.2 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์

3.3 การวิจัยและพัฒนากลไกและกระบวนการพิสูจน์ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงระบบการฟื้นฟูและเยียวยาปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

3.4 การวิจัยและพัฒนาสินค้ารวมทั้งบริการและทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.5 การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้เครื่องมือ กลไกการเสริมสร้างให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม

3.6 การวิจัยเกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างคุณค่า (Value Creation) ของผลผลิตและทรัพยากรธรรมชาติ

3.7 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) การสร้างนวัตกรรม เพื่อการอนุรักษ์ เสริมสร้างและฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญและมีความเปราะบางเชิงนิเวศ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน

3.8 การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพและการบำรุงฟื้นฟูทรัพยากรดินให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์

3.9 การวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) ด้านเทคโนโลยีการออกแบบอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly Technology/Green Design) เทคโนโลยีวัสดุ (Materials Technology) นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดมลพิษต่ำปลอดมลพิษ (Zero Waste) เป็นต้น

3.10 เพื่อยกระดับการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในภาคการผลิตอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ (Eco-Industrial Parks)

3.11 การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการและสร้างความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการน้ำของท้องถิ่น

3.12 การวิจัยผลกระทบจากโครงการพัฒนาและแนวทางการแก้ไขปัญหาผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ทางสังคมและสุขภาพของคนในชุมชน

3.13 การวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ก๊าซเรือนกระจก

3.14 การวิจัยและพัฒนาเพื่อการติดตาม คาดการณ์ และวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.15 การวิจัยและการพัฒนาการใช้ภูมิสารสนเทศ(GIS)และบริหารจัดการสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

3.16 การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านมาตรการทางสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ปัญหาการกีดกันทางการค้าและมาตรการอื่นๆ ระหว่างประเทศ

3.17 การวิจัยและพัฒนาด้านมาตรการทางเศรษฐศาสตร์ด้านนโยบายการเงิน การคลัง การบริหารจัดการงบประมาณของประเทศ เพื่อสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาและปรับเปลี่ยนกระบวนการและเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.18 การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านการกำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ และมาตรฐานและดัชนีตัวชี้วัดด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการผลิตเพื่อมุ่งสู่การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

3.19 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบมาตรฐานและการรับรองมาตรฐานสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับประเทศ เช่น ระบบฉลากสิ่งแวดล้อมกับสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานทางการเกษตรยั่งยืน เพื่อยกระดับมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

3.20 การวิจัยเพื่อพัฒนา Code of Practice ด้านสิ่งแวดล้อม ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับประเทศและสามารถเชื่อมโยงสู่ระดับนานาชาติ

3.21 การวิจัยเพื่อส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.22 การสร้างวิจัยเชิงนโยบายเชิงกลยุทธ์เชิงกระบวนการและวิธีการในการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อมและการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.23 การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืนทั้งนวัตกรรมเชิงผลิตภาพ นวัตกรรมเชิงกระบวนการ นวัตกรรมเชิงสังคม และนวัตกรรมเชิงเทคโนโลยี

4. กลุ่มมลพิษและขยะมูลฝอย

4.1 การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการขยะมูลฝอยแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

4.2 การวิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มศักยภาพชุมชนในการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจรและจัดการลดปริมาณขยะมูลฝอยประเภทบรรจุภัณฑ์ที่กำจัดยาก

4.3 การวิจัยเพื่อนำเทคโนโลยีสะอาดมาประยุกต์ใช้ในการลดการเกิดของเสียในดิน น้ำ อากาศและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ

4.4 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยบริเวณแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอยขนาดใหญ่ซึ่งมีประชาชนใช้บริการเป็นจำนวนมาก

4.5 การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยอันตรายชุมชนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

4.6 การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยติดเชื้ออย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

- 4.7 การวิจัยเพื่อการจัดชยะอันตรายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และชยะอันตรายที่มีแร่ใยหิน จากวัสดุก่อสร้าง
- 4.8 การวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการลด และจัดการชยะมูลฝอยแบบองค์รวมและยั่งยืน
- 4.9 การวิจัยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการชยะมูลฝอยของชุมชนท้องถิ่นแบบบูรณาการ
- 4.10 การวิจัยด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการชยะมูลฝอยเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับชุมชนและหลักการของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทย
5. กลุ่มการจัดการภัยพิบัติ
- 5.1 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัยอย่างทันเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพ
- 5.2 การวิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติและอุบัติภัยให้สมบูรณ์และทันสมัย
- 5.3 การวิจัยและพัฒนาระบบการพยากรณ์และเตือนภัยประเภทต่างๆ ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่น และการวิจัยเกี่ยวกับระบบการติดตามและเครือข่ายเฝ้าระวังภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัย
- 5.4 การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือและโครงสร้างต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพเพียงพอ เพื่อเตรียมป้องกันและรองรับภัยพิบัติและอุบัติภัย
- 5.5 การวิจัยเพื่อหามาตรการในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ
- 5.6 การวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันพื้นที่เสี่ยงภัยให้สอดคล้องกับระดับความเสี่ยง โดยการประเมินความเป็นไปได้ที่จะเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อสาธารณสุข
- 5.7 การวิจัยและพัฒนาชุมชนและเมืองสีเขียวและการปรับตัวของเมืองเพื่อรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 4 การตอบสนองนโยบายสาธารณะ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. ผลสัมฤทธิ์ของการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ประสิทธิภาพการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ
2. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ เช่น การพัฒนารูปแบบการนำนโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายสาธารณะ
3. การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการนำไปปฏิบัติ เช่น การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีต่อการปรับเปลี่ยนนโยบายสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการผลิตและพัฒนาครู รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษา

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูแนวใหม่ที่สร้างครูที่มีศักยภาพด้านวิชาการและการสอน และการประเมินผลการใช้หลักสูตร และสมรรถนะทางวิชาชีพครูจากผลการเรียน
2. การพัฒนาวิชาชีพครูอาจารย์และเส้นทางอาชีพ (Career Path) โดยใช้ประโยชน์จากเครือข่ายการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี (Online Professional Self Development)
3. การศึกษาวิจัยความเป็นไปได้ของการจัดตั้ง และประเมินเครือข่ายการพัฒนาครูอาจารย์ในทุกจังหวัด
4. การศึกษาความพร้อมของการจัดตั้งสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ รวมทั้งการประกันคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. การศึกษาสภาพปัญหา ศักยภาพ ค่านิยม ทักษะคิดต่ออาชีพครู ภาวะความเป็นครู และบทบาทต่อการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาครู ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครู
6. การศึกษาแนวทาง/รูปแบบการเพิ่มสมรรถภาพครู ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างดีเยี่ยม
7. การศึกษาความต้องการ และกำลังการผลิตครูอาจารย์ รวมทั้งการกระจายครูอาจารย์ให้เหมาะสมทั้งด้านจำนวน และตรงสาขา
8. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ โค้ชซิง แอนด์ เมนเตอร์ริง (Coaching and Mentoring) และ พีแอลซี (Professional Learning Community)
9. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
 - 9.1 การพัฒนาเครื่องมือคัดกรองแยกเด็กพิเศษ และเครื่องมือวัดศักยภาพและผลการเรียนรู้ของเด็ก
 - 9.2 การส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - 9.3 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็ก กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา และการกำกับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
 - 9.4 รูปแบบการให้ความรู้/การพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สำหรับบุคลากรในศูนย์การศึกษาปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือร่วมพลัง

9.5 การศึกษาความเชื่อมโยง และความซ้ำซ้อน ระหว่างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการอาชีวศึกษา/หลักสูตรอุดมศึกษา และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร

9.6 การศึกษาปริมาณและคุณภาพความต้องการ และกำลังการผลิตกำลังคนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน

9.7 การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

9.8 การศึกษาสภาพปริมาณและคุณภาพ ความต้องการ และกำลังการผลิตด้านแรงงานกึ่งฝีมือ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการอาชีวศึกษา

9.9 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา และพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.10 การสร้างระบบเครือข่ายและการทำงานแบบไตรภาค แบบรวมพลัง กับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่าย

9.11 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการฝึกประสบการณ์ที่ พัฒนาผู้เรียนในรูปแบบองค์กรวม ทั้งด้านทักษะอาชีพและทัศนคติในวิชาชีพ ในสถาบันอาชีวศึกษาในลักษณะ ตรีภาค ไตรภาคี ที่มี การร่วมมือรวมพลังกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม

9.12 การจัดการศึกษาอิงปรัชญาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่เหมาะสมต่อ การเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม และมีความเชื่อมโยงกับการศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา มีระบบการถ่าย โอนผลการเรียนระหว่างการเรียน ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

9.13 การวิจัยและพัฒนาวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ของผู้เรียน

9.14 การวิจัยและพัฒนาแนวทาง/รูปแบบการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ และการ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสังคมเข้มแข็งและสันติสุข

9.15 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการอุดมศึกษา และศึกษาประสิทธิภาพและคุณภาพเพื่อ การจัดกลุ่ม การจัดอันดับคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา เพื่อระบุกลุ่มสถาบันที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ ให้มีเอกภาพ ด้านคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

9.16 รูปแบบการจัดกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายวิจัยการศึกษาข้ามระดับ การศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับโรงเรียน

10. การผลิตและการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.1 การศึกษาภูมิหลัง ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านจิตลักษณะ และบุคลิกภาพ ปัจจัยด้านครูและ สถานศึกษา และปัจจัยด้านชุมชน ที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำ คุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.2 การวิจัยรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีภาวะผู้นำ พฤติกรรมการบริหาร จัดการ สมรรถภาพในการวิจัยและใช้ประโยชน์การวิจัย และมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

10.3 แนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีพฤติกรรม และศักยภาพเหมาะสมรองรับการ กระจายอำนาจการบริหารการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10.4 การวิจัยเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและการร่วมมือรวมพลัง ระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้นำและสมาชิกชุมชน และผู้บริหาร สถานศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

10.5 การพัฒนาสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพผู้บริหาร รวมทั้งการประกันคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
2. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
3. การพัฒนานวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อสร้างเสริมผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
4. ปัจจัยที่ส่งผล หรือเป็นอุปสรรค และนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน ที่มีผลต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์
5. การสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องประสิทธิผลของนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
6. การวิจัยพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย ที่พร้อมนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม
7. รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) วินัยและนิสัยในการเรียน ของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกัน รวมทั้งแนวทางการพัฒนา
8. ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม และทางวิชาการของผู้เรียน รวมทั้งแนวทางแก้ไขและพัฒนา
9. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น การสร้างสรรค์การเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ รูปแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น และ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
4. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู
2. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก/โรงเรียนด้อยคุณภาพโดยใช้กลยุทธ์โรงเรียนเครือข่าย กลยุทธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ครูอาจารย์หมุนเวียน กลยุทธ์การศึกษาทางไกล
4. การพัฒนา/ก่อตั้ง และการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะด้าน/ความเป็นเลิศ เช่น โรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเน้นความเป็นเลิศทางภาษา/วิทยาศาสตร์
5. การพัฒนา/ปรับปรุงแผนที่โรงเรียนและครู (School and Teacher mapping) เพื่อให้การกระจายโรงเรียน/สถานศึกษา และครูอาจารย์เหมาะสมกับความต้องการของสังคม
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแสวงหาแนวทางการขยายขอบเขตการให้บริการการศึกษาสู่การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยโดยมีโรงเรียน/สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
7. การวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และระดับความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนา ระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ และการจัดการความรู้
8. การวิเคราะห์สภาพ/ความต้องการ และกำลังการผลิต ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ ในการผลิตกำลังคนทุกระดับในอนาคต 20 ปี รวมทั้งการประเมินผลการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา การวิเคราะห์ประสิทธิผล/ต้นทุนการผลิต เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร และบูรณาการจัดการการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้งานและผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา 4.0 และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดปัญหาความยากจน สร้างความมั่นคงของประเทศ
4. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
5. การพัฒนา Social Lab
6. การพัฒนาหลักสูตร WIL

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะภาษาต่างประเทศของนักเรียน หรือนักศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่านออกเขียนได้
4. การพัฒนารูปแบบการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
5. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะภาษาต่างประเทศสู่อาเซียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
6. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะทางสังคม และทักษะด้านการใช้ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร
7. การวิจัยและพัฒนาแบบร่วมมือรวมพลัง เพื่อส่งเสริม และสร้างทักษะและทัศนคติในการทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง
8. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมในยุคการแข่งขัน เช่น ทักษะด้านภาษา และคอมพิวเตอร์ ทักษะการวิจัย
9. การวิจัยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความสามารถ และสุขภาพของผู้เรียน ตั้งแต่แรกเกิดจนสำเร็จการศึกษา และวัยทำงาน รวมทั้งการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการ Startup

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนารูปแบบการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)
2. การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะการประกอบธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาโรงเรียน หรือโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนต้นแบบให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
3. การวิจัยด้านนโยบาย บริบท และปัจจัยป้อน สถานศึกษาและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับกำหนดนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา
4. การวิจัยเรื่องบทบาทของสถานศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน
5. การวิจัยส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร และสมรรถนะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชน
6. รูปแบบในการบริหารประสานพลังจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างชัดเจน
7. การส่งเสริมศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ผ่านการทำงานในรูปแบบเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจเอกชน
8. รูปแบบความร่วมมือระหว่างครอบครัวและชุมชน กับสถาบันการศึกษาในการกลมเกลียวทางสังคม
9. การพัฒนาโรงเรียน/สถานศึกษาต้นแบบที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เช่น ก) การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ข) มีหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยองค์รวม (Social, Emotional, Ethical and Academic Education) ค) มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสู่การศึกษา 4.0
2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อก่อประโยชน์ และพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหาร ระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
2. การวิจัยและพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่าย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายประชารัฐ
2. การพัฒนาระบบเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย
3. รูปแบบความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และองค์กร/หน่วยงานในชุมชน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการทำแผนแม่บทจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา
2. การจัดการทรัพยากรร่วมของชุมชนท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา
4. การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ
5. การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
2. การศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล
3. ยุทธศาสตร์นโยบาย หลักการ และแนวทางการเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตในกลุ่มสังคมต่างๆ
4. การวิจัยเกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้ผู้ปฏิบัติ หรือบุคลากร หรือคนในสังคมถือปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความขยัน หมั่นเพียร และความมีระเบียบวินัย เป็นต้น
5. การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิรูปบทบาทหน้าที่ โครงสร้าง และกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ ภาคธุรกิจ ให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ซื่อตรง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. การศึกษาเกี่ยวกับภาคประชาชน ในการสร้างเสริมประชาชนเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง มีความรู้ความเข้าใจหลักการของการสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรม/การจัดการการเปลี่ยนแปลง และการจัดการเทคโนโลยี
 - 1.1 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีสะอาด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน เพื่อใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบหรือความเสี่ยงต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
 - 1.2 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่ใช้ฐานเทคโนโลยีชีวภาพทั้งด้านการผลิต การบำบัดกากของเสีย และการนำกลับมาใช้ใหม่
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ และดัดแปลงเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าและบริการ กระบวนการผลิต การปรับปรุงควบคุม ตรวจสอบ/รับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการ และการบริหารจัดการของธุรกิจ
 - 1.4 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - 1.5 การวิจัยพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต ทั้งในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม
 - 1.6 การวิจัยเครื่องจักรต้นแบบสำหรับการผลิต และการควบคุมมาตรฐานต้นแบบ เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศและ เพื่อให้เกิดการพึ่งพาเทคโนโลยีภายในประเทศ
 - 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเครื่องมืออุปกรณ์ตรวจสอบหรือทดลองมาตรฐานคุณภาพสินค้า เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ
2. การสร้างและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ เพื่อแสวงหาตลาดใหม่ๆ
 - 2.1 การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการทั้งจากผลิตผลเดิม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ผลิตผลพลอยได้ระหว่างการผลิตและบริการเดิม หรือบริการใหม่ๆ ให้มีความเหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ โดยอาจเป็นการพัฒนา หรือต่อยอดวัสดุ/วัตถุดิบกึ่งสำเร็จรูป หรือขั้นกลางในกระบวนการผลิตทั้ง

ในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมภาคบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการได้ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ

3. การสร้างนวัตกรรมเชิงกระบวนการ
4. การสร้างนวัตกรรมจากการต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและประโยชน์ในสาธารณะ
5. การพัฒนาระบบบริหารสุขภาพ

ยุทธศาสตร์การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างความศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาท้องถิ่น และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
 - 1.1 การสร้างนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์วัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชนมาร่วมใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - 1.2 การสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต ประสิทธิภาพของการจัดการ การจัดจำหน่าย และเพิ่มคุณภาพของสินค้าและบริการโดยนำศักยภาพของพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมให้ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
 - 1.3 การสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนรวมทั้งวิสาหกิจกลางและขนาดย่อม (SME) เพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
 - 1.4 การสร้างนวัตกรรมร่วมมือกับประเทศกลุ่มอาเซียน (ASEAN) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ให้ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. เทคโนโลยีการเกษตร อาหารปลอดภัย ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบหรือท้องถิ่นที่เหมาะสม
 - 2.1 การสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าของพืชในท้องถิ่น พืชสมุนไพร พืชเศรษฐกิจ เช่น การแปรรูปอาหารเสริมสุขภาพ เครื่องสำอาง ยาสมุนไพร สป้า เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสังคม

หัวข้อวิสัยทัศน์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. การสร้างนวัตกรรมพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพการแข่งขันสู่มาตรฐานระดับชาติ และหรือนานาชาติให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ต่อชุมชน
2. การสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up) ให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัด
การเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างความศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาท้องถิ่น และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารปลอดภัย

1. ด้านการผลิตพืช

- 1.1 การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการส่งออก เช่น มาตรฐานและความปลอดภัยของสินค้าเกษตร ระบบโลจิสติกส์ รูปแบบการตลาด มาตรการกีดกันทางการค้าทั้งภาษี และมีใช้ภาษี เป็นต้น
- 1.2 การวิจัยเพื่อรองรับนโยบายเร่งด่วนของประเทศ เช่น การทำการเกษตรแปลงใหญ่ การแก้ไขปัญหาหมอกควัน การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนวัตถุดิบ เป็นต้น
- 1.3 การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมเครื่องมือ อุปกรณ์ และเครื่องจักรกลทางการเกษตรรวมถึงอากาศยานไร้คนขับ เพื่อเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขันตลอดกระบวนการการผลิต
- 1.4 การศึกษาความสูญเสียที่เกิดจากการผลิตในห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรม
- 1.5 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ สิ่งที่มีคุณค่าสูงต่อการอนุรักษ์ รวมถึงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในพื้นที่ปลูก
- 1.6 การศึกษาและพัฒนารูปแบบการรวมกลุ่มเกษตรกร และการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เกษตรกรโดยเน้นการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมระหว่างเกษตรกร
- 1.7 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 1.8 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชใหม่ และการขอคุ้มครองพันธุ์พืชใหม่ที่มีศักยภาพทางการตลาด เช่น พันธุ์พืชที่ให้ผลผลิตสูง มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาด เป็นต้น
- 1.9 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพร่วมกับการปรับปรุงพันธุ์แบบมาตรฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช

1.10 การปรับปรุงพันธุ์เพื่อวัตถุประสงค์พิเศษ (Special purpose) และตลาดเฉพาะ (Niche market) เช่น มีคุณค่าทางโภชนาการสูง เป็นต้น

1.11 การวิจัยและพัฒนารูปแบบการทำเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และหรือลดต้นทุนการผลิตแก่เกษตรกร

1.12 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และระบบการผลิตพืชในโรงเรือน

1.13 การวิจัยและพัฒนาเพื่อลดผลกระทบของการผลิตพืชจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.14 การวิจัยและพัฒนาโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืช และคุณภาพของผลผลิต ที่เกษตรกรสามารถนำไปปฏิบัติได้ เช่น เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ ระบบการผลิตพืชในเมือง เป็นต้น

1.15 การวิจัยและพัฒนาเครื่องจักรกลการเกษตร หรืออุปกรณ์ทางการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ และหรือบริบทของเกษตรกร สามารถลดต้นทุน เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต หรือลดการใช้แรงงาน เช่น เครื่องหยอดเมล็ด เครื่องใส่ปุ๋ย/น้ำ เครื่องมือตัดแต่งกิ่ง เป็นต้น

1.16 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการอารักขาพืชที่ปลอดภัย

1.17 การวิจัย และส่งเสริมกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการใช้การตลาดนำการผลิตและเกษตรกร หรือกลุ่มเกษตรกรมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต คุณภาพของผลผลิต ยกระดับรายได้ที่ยั่งยืน

1.18 การพัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) และหรือการพัฒนาเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการสินค้าเกษตร

2. ด้านการผลิตสัตว์

2.1 การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตสัตว์เศรษฐกิจ

2.2 การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าและเพิ่มผลผลิตทางการผลิต

2.3 การวิจัยเกี่ยวกับการเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสัตว์

2.4 การวิจัยเกี่ยวกับการส่งออกในกลุ่มสินค้าที่สร้างรายได้หลักจากการส่งออกและสร้างรายได้ให้กับชุมชน

2.5 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาด้านสัตว์เศรษฐกิจให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และสาธารณะ

2.6 การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์จากสัตว์

2.7 การวิจัยเกี่ยวกับการมาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ความปลอดภัยของอาหารจากสัตว์ (Food Safety) และความมั่นคงด้านอาหาร (Food Security)

2.8 การวิจัยและการพัฒนาสมุนไพรไทย และสารสมุนไพรไทยเพื่อเป็นอาหารเสริม และยาสำหรับสัตว์

2.9 การวิจัยและพัฒนาด้านอาหารสัตว์ทั้งสัตว์กระเพาะเดี่ยวและสัตว์กระเพาะรวม

2.10 การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตและการแสวงหาวัตถุดิบอาหารสัตว์ชนิดใหม่

2.11 การวิจัยเกี่ยวกับการเพื่อการเพิ่มศักยภาพการผลิตอาหารสำหรับสัตว์เศรษฐกิจและการลดต้นทุนด้านอาหาร

3. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

3.1 การแปรรูป/นวัตกรรมการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรในรูปอาหารเพื่อสุขภาพ เวชภัณฑ์ และเวชสำอาง เป็นต้น

3.2 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร/สร้างนวัตกรรมอาหารสำหรับทุกกลุ่มวัย เช่น อาหารผู้สูงอายุ ผลิตภัณฑ์เสริมโภชนาการ (Nutraceutical) ผลิตภัณฑ์ที่มีผลต่อระบบการทำงานของร่างกาย (Functional food) ให้ได้คุณค่าทางโภชนาการ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

3.3 การนำวัสดุ/อาหารที่เหลือจากกระบวนการผลิต (by-products) มาใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ในรูปแบบต่างๆ

3.4 การวิจัยและพัฒนาการจัดการกระบวนการผลิตอาหารในระดับอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน เช่น พัฒนาการจัดการกระบวนการผลิตให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสร้างที่ยั่งยืน

3.5 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทดสอบผลิตภัณฑ์ และกระบวนการผลิต ตลอดจนบรรจุภัณฑ์ ที่ได้คุณภาพและมีมาตรฐานรับรองจากหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างความศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาท้องถิ่น และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. อุตสาหกรรม/ ธุรกิจขนาดกลาง/ขนาดย่อม ในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 1.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการเพื่อวางแผนและพัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ
 - 1.2 การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงกระบวนการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน โดยมุ่งเน้นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและอุตสาหกรรมต้นน้ำในภาคเกษตร
 - 1.3 การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในภาคเกษตรและภาคอุตสาหกรรม
 - 1.4 การวิจัยเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์
 - 1.5 การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่ก่อให้เกิดคุณค่าเพิ่ม (Value Creation) โดยมุ่งนวัตกรรมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของประเทศ
 - 1.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผลิตภัณฑ์ (Potential Product and Service) ให้เป็นจุดขายเฉพาะ (Unique Selling Point) ในแต่ละจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
 - 1.7 การพัฒนากลไกการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องกลไกการขับเคลื่อนของประเทศ
 - 1.8 การวิจัยด้านโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและพัฒนาระบบโลจิสติกส์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Logistics)

2. วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

2.1 การวิจัยปัจจัยที่จะสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการ โดยใช้ต้นทุนหรือทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ รวมถึงการนำอัตลักษณ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตมารวมใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่

2.2 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต ประสิทธิภาพของการจัดการ และเพิ่มคุณภาพของสินค้าและบริการโดยการนำศักยภาพของพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม โดยครอบคลุมทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2.3 การวิจัยและพัฒนาภาคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

2.4 การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนากลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) เพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2.5 การวิจัยเพื่อสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ทุกระดับ

2.6 การวิจัยเพื่อส่งเสริมการสร้างพันธมิตรทางธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ โดยนำศักยภาพที่แตกต่างกันมาเกื้อหนุนกัน และเชื่อมโยงการดำเนินธุรกิจร่วมกันของสมาชิกเครือข่ายในห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) เพื่อพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และสถาบันที่เกี่ยวข้องซึ่งจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญระหว่างสมาชิก

2.7 การวิจัยเพื่อสร้างแนวทางในการบริหารจัดการสำหรับยกระดับขีดความสามารถวิสาหกิจสู่การสังเคราะห์วิเคราะห์ และพัฒนาเป็นต้นแบบของการดำเนินงานสำหรับตอบสนองการขับเคลื่อนผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของกลุ่มวิสาหกิจ

2.8 การวิจัยในการจัดการทรัพยากร และพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

2.9 การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ เพื่อลดต้นทุนการขนส่งสินค้าและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการขนส่งสินค้า เพื่อสร้างโอกาสและศักยภาพในการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ

2.10 การวิจัยและพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน

2.11 การวิจัยในการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ

2.12 การวิจัยและพัฒนาระบบคลัสเตอร์วิสาหกิจ

2.13 การวิจัยและพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

2.14 การวิจัยการร่วมมือกับประเทศกลุ่ม ASEAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

2.15 การส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมและความเป็นไทย (Thainess) ในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการ

2.16 การวิจัยปัจจัยที่เอื้อและขัดขวางการขยายโอกาสทางการตลาด และการพลิกฟื้นธุรกิจเพื่อความอยู่รอด รวมถึงการสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ

2.17 การวิจัยและการพัฒนาการตลาด ระบบเศรษฐกิจของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

3. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารปลอดภัย ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

3.1 การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงเป็นไปตามหลักวิธีปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice : GAP)

3.2 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวที่มีความหลากหลายของพันธุ์พื้นเมือง

- 3.3 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการพัฒนาชุมชนและความมั่นคงทางอาหารของชุมชน
- 3.4 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.5 การวิจัยและพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวลูกผสม
- 3.6 การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของศูนย์ข้าวชุมชน
- 3.7 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาข้าวเปลือกและข้าวขาวเพื่อชะลอความเสื่อมคุณภาพ
- 3.8 การวิจัยผลกระทบของพันธุ์ข้าวปทุมธานี ๑ (ข้าวหอมปทุม) ที่มีต่อตลาดการค้าข้าว
- 3.9 การวิจัยแนวโน้มความต้องการของตลาดข้าวเพื่อสุขภาพ
- 3.10 การพัฒนาการตรวจสอบมาตรฐานข้าว และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวเพื่อการบริโภคภายในประเทศ
- 3.11 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสำหรับการส่งออก (เช่น การผลิตไม้ผลนอกฤดู การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อยืดอายุและรักษาคุณภาพผลผลิต)
- 3.12 การวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เช่น การแปรรูป การสร้างคุณค่าด้านอาหารเสริมสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ยาฯ
- 3.13 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในระบบควบคุม หรือการปลูกพืชในโรงเรือน เช่น พืชผัก
- 3.14 การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องจักรกลเกษตรสำหรับหลังการเก็บเกี่ยว
- 3.15 การวิจัยเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ผลิต และเครือข่ายการผลิตมุ่งเน้นความต้องการของตลาดและผู้บริโภค
- 3.16 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการผลิตที่มีคุณภาพ เพื่อการส่งออกที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.17 การวิจัยเพื่อพัฒนาพันธุ์พืชสวน การปรับปรุงพันธุ์ การคัดเลือก การทดสอบพันธุ์ การกระจายพันธุ์ และการรักษาเชื้อพันธุ์
- 3.18 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเมล็ดพันธุ์ (พืชผัก) เช่นการสร้าง brand เมล็ดพันธุ์พืชผักของประเทศไทยเพื่อส่งออกสู่ตลาดโลก การคิดค้นบรรจุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- 3.19 การวิจัยวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เป็นอุปสรรคในการส่งออก เช่น เพลี้ยไฟในกล้วยไม้
- 3.20 การวิจัยเพื่อการบริหารศัตรูพืช โดยเน้นมาตรฐานความปลอดภัยจากสารเคมี
- 3.21 การวิจัยเกี่ยวกับการผลิตพืชสวนในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป (Global warming)
- 3.22 การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและเพิ่มผลผลิตการผลิต เพื่อพัฒนาศักยภาพการส่งออกในกลุ่มสินค้าที่สร้างรายได้หลักจากการส่งออกและสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- 3.23 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่นและสาธารณะ
- 3.24 การพัฒนาคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ มาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety) และความมั่นคงด้านอาหาร (Food Security)
- 3.25 การสำรวจสมุนไพรมหาชนในประเทศไทยที่มีข้อมูลที่น่าสนใจนำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ
- 3.26 การจัดทำมาตรฐานสมุนไพรมหาชนที่นำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรมหาชนที่สามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ
- 3.27 การวิจัยเชิงนโยบายและการตลาดที่สนับสนุนให้สมุนไพรมหาชนหรือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรมหาชนนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและต่างประเทศ
- 3.28 การวิจัยด้านการสร้างเครือข่ายด้านสมุนไพรมหาชนเชื่อมโยงกับต่างประเทศ

- 3.29 การวิจัยเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสมุนไพร
- 3.30 การวิจัยและการพัฒนาสมุนไพรไทย และสารสมุนไพรไทยเพื่อเป็นยาทั้งในรูปแบบยาแผนไทย ยาแผนปัจจุบัน และยาสำหรับสัตว์
- 3.31 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรไทยที่มีศักยภาพในการใช้เป็นผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
- 3.32 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่มีศักยภาพเป็นเครื่องสำอางหรือส่วนประกอบของเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สปา
- 4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 4.1 การวิจัยเพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวไทยในระดับมหภาค
 - 4.2 การวิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย
 - 4.3 การวิจัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาและจัดการอุปสงค์ทางการตลาดการท่องเที่ยวของชุมชน
 - 4.4 การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนากลไกการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน
 - 4.5 การวิจัยเพื่อสร้างกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยการท่องเที่ยวสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
 - 4.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 - 4.7 การวิจัยเพื่อการจัดการการตลาดท่องเที่ยวบนฐานอัตลักษณ์และพลวัตการท่องเที่ยวโลก
 - 4.8 การวิจัยเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานด้านคุณภาพ
 - 4.9 การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาการท่องเที่ยวเชิงประเด็น
 - 4.10 การวิจัยเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับภูมิภาคอื่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสังคม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับ

- 1. ความยั่งยืน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา ของท้องถิ่น
 - 1.1 การศึกษาและพัฒนารูปแบบการใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทย
 - 1.2 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และพัฒนาจิตพฤติกรรมของบุคคลในครอบครัวโดยเฉพาะกรณีครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวของสตรีเยาวชนที่ขาดความพร้อมในการตั้งครรรค์และมีบุตร และครอบครัวที่มีภาวะพึ่งพิง เช่น ครอบครัวที่ผู้สูงอายุและเด็กต้องดูแลกันและกันครอบครัวที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตพฤติกรรมและ/หรือ สติปัญญา ครอบครัว ที่มีสมาชิกออกมาเร่ร่อนขอทานเป็นอาชีพ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพและทักษะให้กับบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัว
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร เครื่องมือ กระบวนการการขัดเกลาทางสังคมแก่ประชาชนไทยในทุกช่วงวัยเพื่อเสริมสร้างวินัยต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
 - 1.4 การวิจัยการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างวินัยในทุกช่วงวัยของประชากรไทย
- 2. การศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
 - 2.1 การศึกษากระบวนการจัดการองค์ความรู้และระบบการเรียนรู้ของชุมชน
 - 2.2 การศึกษารูปแบบการขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัยการศึกษาภายในและระหว่างชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 2.3 การวิจัยที่เป็นการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนแก้/ลดปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต
- 2.4 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
- 2.5 การวิจัยประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา
3. สุขภาพ สุขภาวะของคนในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
- 3.1 การสำรวจสภาวะสุขภาพโดยการตรวจร่างกาย
- 3.2 งานวิจัยเกี่ยวกับผลลัพธ์สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากการปรับระบบบริการ
- 3.3 การสำรวจสุขภาพในประเด็นที่เร่งรัด เช่น สภาวะตาบอด สายตาเลือนราง และโรคตาที่เป็นปัญหาสาธารณสุข
- 3.4 มาตรฐานและโครงสร้างข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการบริการภายใต้การพัฒนาความสามารถ big data management ด้วย digital technology
- 3.5 งานวิจัยที่พัฒนาศักยภาพคน เพิ่มคุณภาพชีวิต รองรับสังคมผู้สูงอายุ ลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงบริการและสังคมที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข
- 3.6 งานวิจัยที่ส่งเสริม health literacy
- 3.7 งานวิจัยรองรับประเด็นสุขภาพที่กำหนดในรัฐธรรมนูญและการปฏิรูประบบสาธารณสุข ได้แก่ การบริการปฐมภูมิ และระบบประกันสุขภาพไทย
- 3.8 งานวิจัยรองรับมติคณะรัฐมนตรี หรือยุทธศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสาธารณสุข ได้แก่ การรองรับแผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์การจัดการการดื้อยาต้านจุลชีพของประเทศไทย แผนแม่บทพัฒนาสมุนไพรแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาดูดวงชีวิต (5 กลุ่มวัย) ภายใต้การบูรณาการ 4 กระทรวงหลัก (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และท้องถิ่น
- 3.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพของแรงงานข้ามชาติและชาวต่างด้าวที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
- 3.10 การศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจต่อพิษภัยของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในหมู่เด็กและเยาวชน ที่ควบคู่ไปกับการให้ความรู้และติดตาม (Monitor) พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 3.11 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
4. การส่งเสริมพัฒนาบริการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 4.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงทางด้านพฤติกรรมศาสตร์สำหรับใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนาเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและความสงบสุขของชุมชนและสังคม การดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน
- 4.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในภาวะวิกฤต เช่น ภาวะสูญเสียสิ่งที่รัก หรือผิดหวัง การประสบภัยพิบัติต่าง ๆ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- 4.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยแก่ตนเองและสังคมในประชาชนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น กรณีเผชิญภัยพิบัติทุกรูปแบบ การขับชื้ออย่างปลอดภัยของวัยรุ่นและวัยอื่นๆ การบริโภคอย่างปลอดภัย การคบเพื่อนอย่างปลอดภัย การหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทและ/หรือการใช้ความรุนแรงและสามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี รวมถึงการสร้างชุมชนต้นแบบในการดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน ทั้งเขตชุมชนเมือง กลุ่มพาณิชย์ และบริการ กลุ่มอุตสาหกรรม ชุมชนชนบท และชุมชนชาวประมง

4.4 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิผลของโครงการพัฒนาบุคลากรและสถานะเพื่อเพิ่มความปลอดภัยทางด้านต่างๆ และ/หรือโครงการสร้างความมั่นคงและสงบสุขในกลุ่มคนประเภทต่างๆ ในสถานการณ์ต่างๆ

5. การเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

5.1 การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

6. รูปแบบการพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงเพื่อใช้ในการวิจัยและในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในระดับบุคคลและกลุ่มคน เช่น ประชาธิปไตยในครอบครัว ในชั้นเรียนและโรงเรียน ในองค์กร และประชาธิปไตยในชุมชนและสังคม

6.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตพฤติกรรมประชาธิปไตยในแต่ละช่วงชีวิต การเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย การนำเอาหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

6.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบ กิจกรรมต้นแบบ ชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยตั้งแต่วัยเด็ก การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชัน และประพฤติกรรมชอบในระดับต่าง ๆ รวมถึงการใช้สิทธิและเสรีภาพที่เหมาะสม อาทิ การใช้สิทธิเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน และการเมืองในระดับฐานราก

6.4 การวิจัยเพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาจิตพฤติกรรมประชาธิปไตย พัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาประชาสังคมประชาธิปไตยเพื่อการปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

7. การปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 การวิจัยเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

7.2 การวิจัยเพื่อสร้างคู่มือในการฝึกอบรมผู้ประเมินกิจกรรมในท้องถิ่นที่ดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 การวิจัยเพื่อสร้างมาตรฐานของกิจกรรมในท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 การวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

7.5 การวิจัยเพื่อการสร้างภาพจำลองสังคมที่ช่วยให้คนมีความเป็นอยู่ที่ดี

7.6 การวิจัยเพื่อสร้างให้เกษตรกรที่ทำเกษตรอินทรีย์ปรับตัวเป็นผู้ประกอบการจริงได้

7.7 การสร้างฐานข้อมูลของวัดที่ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนวัดให้ดำเนินกิจกรรมไปในแนวทางตามคำสอนในพุทธศาสนา

7.8 การส่งเสริมสถาบันทางศาสนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งวัดในพระพุทธศาสนาเป็นแกนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในชุมชน

7.9 การวิจัยเพื่อศึกษาความหมายและแนวทางสร้างความสุขและประโยชน์สุขจากเศรษฐกิจพอเพียง

7.10 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัด และดัชนีทางจิต ดัชนีพฤติกรรม และหรือดัชนีทางสังคมต่างๆ ที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนา

7.11 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ จิตพฤติกรรมในการดำรงชีวิตของคนไทยทุกช่วงวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แรงจูงใจในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในแต่ละช่วงวัย

7.12 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาบุคคลและชุมชนที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานช่วงต้น กลุ่มสาขาอาชีพ แรงงานนอกระบบ รวมถึงกลุ่มบุคคลไร้ที่พึ่ง เร่ร่อนขอทาน

7.13 การวิจัยด้านยุทธศาสตร์ในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่ประชาชน

7.14 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรม พัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.15 การวิจัยและพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1) ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย 2) ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) ด้านการดำรงชีวิตในครอบครัว 4) ด้านการเกษตร ธุรกิจ อุตสาหกรรม

- ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสภาพภูมิคุ้มกันของผู้เรียน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

8. การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21

8.1 การศึกษาความรู้ ทักษะ และความต้องการของผู้สูงอายุ

8.2 การศึกษาคุณภาพชีวิตและสภาพทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ

8.3 การพัฒนาเครือข่ายผู้สูงอายุที่เรียนรู้ตลอดชีวิต

8.4 การพัฒนาฐานข้อมูลความต้องการของสังคม ที่ต้องอาศัยความรู้และทักษะของผู้สูงอายุ

8.5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล ที่เชื่อมประสานความต้องการของสังคม กับศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุได้ทำประโยชน์แก่สังคมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

9. การจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.1 การพัฒนาระบบการจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.2 การพัฒนาการจัดระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัย

9.3 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงวัยในชุมชน

9.4 การจัดการระบบบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาลี้กแวดล้อก

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. การวิจัยเกี่ยวกับเมืองตัวอย่างด้านเศรษฐกิจผสมผสานของเกษตรกรรม การค้า และอุตสาหกรรม

3. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ ดูแลและการจัดการสิ่งแวดล้อมของแหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม แหล่งมรดกทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมที่เหมาะสม เช่น บทบาทชุมชนท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งท่องเที่ยวชายแดน

4. การวิจัยเพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเกษตรให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในรูปแบบเกษตรอินทรีย์หรืออื่นๆ ที่เหมาะสม การเพิ่มผลผลิตต่อไร่ และลดต้นทุนการผลิตที่สามารถนำมาใช้พัฒนาการผลิตอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

5. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น งานวิจัยท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางทรัพยากรธรรมชาติของประเทศและภูมิภาค รวมถึงแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่

6. การวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปรัชญาตะวันออกในการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

7. การวิจัยและพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการมลพิษ

8. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนทุกภาคส่วน
9. การวิจัยเพื่อหากระบวนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับภาคเอกชน และสร้างความตระหนักในบทบาทของภาคเอกชนในการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
10. การวิจัยและพัฒนาหาวิธีการและกระบวนการในการเพิ่มศักยภาพในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานในระดับจังหวัดและท้องถิ่น โดยสร้างเครือข่ายเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ และการวิจัยบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนน่าอยู่
11. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมกับสภาพของประเทศ ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม
12. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการควบคุม ป้องกันมลพิษระบบการจัดการมลพิษและของเสียอันตรายที่เหมาะสมเพื่อลดการปล่อยมลพิษ ณ แหล่งกำเนิด
13. การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์
14. การวิจัยและพัฒนากลไกและกระบวนการพิสูจน์ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงระบบการฟื้นฟูและเยียวยาปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
15. การวิจัยเพื่อการปรับพฤติกรรมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
16. การวิจัยและพัฒนาสินค้ารวมทั้งบริการด้านการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
17. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
18. การวิจัยเชิงเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การประเมินมูลค่าและการจ่ายค่าตอบแทนคุณค่าระบบนิเวศตลอดจนการประเมินค่าความเสียหายจากความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ
19. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือ กลไกการเสริมสร้างให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม
20. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบ การจัดสรรทรัพยากรจากการใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกันของอาเซียนอย่างเป็นธรรม
21. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม เช่น รูปแบบ/กลไก องค์กรด้านกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและชัดเจนเพื่อการเยียวยาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมถึง
22. การวิจัยเกี่ยวกับมาตรการเยียวยาฟื้นฟูและป้องกัน เช่น มาตรการด้านการเงิน (สัมปทานค่าภาคหลวง ค่าธรรมเนียม)
23. การวิจัยเกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างคุณค่า (Value Creation) ของผลิตผลและทรัพยากรธรรมชาติ
24. การวิจัยเชิงนโยบายด้านการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ การเสริมสร้างและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
25. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) การสร้างนวัตกรรม เพื่อการอนุรักษ์ เสริมสร้างและฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญและมีความเปราะบางเชิงนิเวศ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน
26. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพและการบำรุงฟื้นฟูทรัพยากรดินให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ การวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) เช่น เทคโนโลยีด้านการออกแบบอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly Technology/Green Design) เทคโนโลยีวัสดุ(Materials Technology) นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ

ผลิต เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดมลพิษต่ำปลอดมลพิษ (Zero Waste) เป็นต้น เพื่อยกระดับเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในภาคการผลิตอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ (Eco-Industrial Parks)

27. การวิจัยเกี่ยวกับการประเมินความคุ้มค่า (ทั้งด้านการลงทุนการใช้ทรัพยากร และการจัดการผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ) ในการที่จะให้อุตสาหกรรมบางประเภทอุตสาหกรรมที่มีใช้ทรัพยากรและพลังงานสูงมาตั้งฐานการผลิตในประเทศไทย เพื่อลดความเสี่ยงโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่ม

28. การวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแข่งขันของสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในตลาดในประเทศและต่างประเทศ

29. การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนโดยเครือข่ายชุมชนในการ สงวน อนุรักษ์ และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

30. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านสังคมที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม อาทิ ธรรมชาติบาลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

31. การประยุกต์การวิจัยเชิงระบบสู่การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

32. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการและสร้างความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการน้ำของท้องถิ่นและผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการสร้างเขื่อนและฝาย

33. การวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ก๊าซเรือนกระจก

34. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของภาคส่วนอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การขนส่ง การท่องเที่ยว และครัวเรือน

35. การวิจัยและพัฒนาเพื่อการติดตาม คาดการณ์ และวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

36. การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถูกต้องและทันสมัย

37. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านมาตรการทางสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ปัญหาการกีดกันทางการค้าและมาตรการอื่นๆ ระหว่างประเทศ

38. การวิจัยและพัฒนาด้านมาตรการทางเศรษฐศาสตร์ด้านการเงิน การคลัง และการปฏิรูปการบริหารจัดการงบประมาณของประเทศ เพื่อสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาและปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

39. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านการกำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ และมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการผลิตเพื่อมุ่งสู่การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน พร้อมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัด และมาตรฐานการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

40. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบมาตรฐานและการรับรองมาตรฐานที่เหมาะสมกับประเทศทางแถบเอเชีย เช่น ระบบฉลากสิ่งแวดล้อมกับสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานทางการเกษตร เพื่อยกระดับมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

41. การวิจัยเพื่อพัฒนา Code of Practice ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับประเทศและสามารถเชื่อมโยงสู่ระดับนานาชาติ

42. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัยอย่างทันเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพ

43. การวิจัยเกี่ยวกับวิธีการและกระบวนการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วนในการสร้างความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์ภัยพิบัติ
44. การวิจัยเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงกระบวนการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และศักยภาพของชุมชนในการป้องกันและรับมือกับภัยพิบัติ
45. การวิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติและอุบัติภัยให้สมบูรณ์และทันสมัย การวิจัยและพัฒนาระบบการพยากรณ์และเตือนภัยประเภทต่างๆ ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่น และการวิจัยเกี่ยวกับระบบการติดตามและเครือข่ายเฝ้าระวังภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัย
46. การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือและโครงสร้างต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพเพียงพอ เพื่อเตรียมป้องกันและรองรับภัยพิบัติและอุบัติภัย
47. การวิจัยเพื่อหามาตรการในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ
48. การวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันพื้นที่เสี่ยงภัยให้สอดคล้องกับระดับความเสี่ยง โดยการประเมินความเป็นไปได้ที่จะเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อสาธารณสุข
49. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการปรับตัวของเมืองเพื่อรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ
50. การวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ประชาชนมีส่วนร่วม และเป็นลักษณะการส่งเสริม นอกเหนือจากการมีบทลงโทษและการควบคุม
51. การวิจัยเกี่ยวกับศึกษากระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของผู้มีหน้าที่ด้านกำหนดนโยบาย วางแผน กำกับดูแล ติดตาม ปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ
52. การสร้าง Creative house ในระดับต่างๆ (ระดับการศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค) และวางรากฐานให้เกิดการพัฒนาและการสร้างนักวิจัยในทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา ไปจนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
53. การพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีจำนวนมากขึ้นและมีความหลากหลายในหัวข้อการวิจัยมากขึ้น
54. การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการขยะแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด
55. การวิจัยเพื่อส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
56. การวิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการลดปริมาณขยะมูลฝอยประเภทบรรจุภัณฑ์ที่กำจัดยาก
57. การวิจัยเพื่อการนำเทคโนโลยีสะอาดมาประยุกต์ใช้ในการลดการเกิดของเสีย
58. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการขยะมูลฝอย
59. การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยบริเวณแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอยขนาดใหญ่ซึ่งมีประชาชนใช้บริการเป็นจำนวนมาก
60. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยอันตรายชุมชนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
61. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยติดเชื้ออย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
62. การวิจัยเพื่อกำจัดขยะอันตรายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และขยะอันตรายที่มีแร่ใยหินจากวัสดุก่อสร้าง
63. การวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการลด และจัดการขยะมูลฝอย
64. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและตรวจสอบการทําผิดกฎหมายด้านการจัดการขยะมูลฝอย
65. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการขยะมูลฝอยของท้องถิ่น

66. การวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมายในระดับอนุบัญญัติ เพื่อให้กฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะให้เกิดประสิทธิภาพ
67. การวิจัยด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับชุมชนและหลักการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
68. การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อระเบียบทางกฎหมายเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกสินค้าที่ใช้แล้ว
69. การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม
70. การสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 การตอบสนองนโยบายสาธารณะ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. ผลสัมฤทธิ์ของการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ประสิทธิภาพการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ
2. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ เช่น การพัฒนารูปแบบการนำนโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายสาธารณะ
3. การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการนำไปปฏิบัติ เช่น การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีต่อการปรับเปลี่ยนนโยบายสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการผลิตและพัฒนาครู รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษา

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูแนวใหม่ที่สร้างครูที่มีศักยภาพด้านวิชาการและการสอน และการประเมินผลการใช้หลักสูตร และสมรรถนะทางวิชาชีพครูจากผลการเรียน
2. การพัฒนาวิชาชีพครูอาจารย์และเส้นทางอาชีพ (Career Path) โดยใช้ประโยชน์จากเครือข่ายการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี (Online Professional Self Development)
3. การศึกษาวิจัยความเป็นไปได้ของการจัดตั้ง และประเมินเครือข่ายการพัฒนาครูอาจารย์ในทุกจังหวัด
4. การศึกษาความพร้อมของการจัดตั้งสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ รวมทั้งการประกันคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. การศึกษาสภาพปัญหา ศักยภาพ ค่านิยม ทักษะคิดต่ออาชีพครู ภาวะความเป็นครู และบทบาทต่อการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาครู ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครู
6. การศึกษาแนวทาง/รูปแบบการเพิ่มสมรรถภาพครู ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างดีเยี่ยม
7. การศึกษาความต้องการ และกำลังการผลิตครูอาจารย์ รวมทั้งการกระจายครูอาจารย์ให้เหมาะสมทั้งด้านจำนวน และตรงสาขา
8. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ โค้ชซิง แอนด์ เมนเตอร์ริง (Coaching and Mentoring) และ พีแอลซี (Professional Learning Community)
9. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
 - 9.1 การพัฒนาเครื่องมือคัดกรองแยกเด็กพิเศษ และเครื่องมือวัดศักยภาพและผลการเรียนรู้ของเด็ก
 - 9.2 การส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - 9.3 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็ก กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา และการกำกับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
 - 9.4 รูปแบบการให้ความรู้/การพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สำหรับบุคลากรในศูนย์การศึกษาปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือร่วมพลัง

9.5 การศึกษาความเชื่อมโยง และความซ้ำซ้อน ระหว่างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการอาชีวศึกษา/หลักสูตรอุดมศึกษา และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร

9.6 การศึกษาปริมาณและคุณภาพความต้องการ และกำลังการผลิตกำลังคนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน

9.7 การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

9.8 การศึกษาสภาพปริมาณและคุณภาพ ความต้องการ และกำลังการผลิตด้านแรงงานกึ่งฝีมือ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการอาชีวศึกษา

9.9 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา และพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.10 การสร้างระบบเครือข่ายและการทำงานแบบไตรภาค แบบรวมพลัง กับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่าย

9.11 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการฝึกประสบการณ์ที่ พัฒนาผู้เรียนในรูปแบบองค์กรวม ทั้งด้านทักษะอาชีพและทัศนคติในวิชาชีพ ในสถาบันอาชีวศึกษาในลักษณะ ตรีภาค ไตรภาคี ที่มี การร่วมมือรวมพลังกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม

9.12 การจัดการศึกษาอิงปรัชญาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่เหมาะสมต่อ การเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม และมีความเชื่อมโยงกับการศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา มีระบบการถ่าย โอนผลการเรียนระหว่างการเรียน ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

9.13 การวิจัยและพัฒนาวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ของผู้เรียน

9.14 การวิจัยและพัฒนาแนวทาง/รูปแบบการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ และการ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสังคมเข้มแข็งและสันติสุข

9.15 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการอุดมศึกษา และศึกษาประสิทธิภาพและคุณภาพเพื่อ การจัดกลุ่ม การจัดอันดับคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา เพื่อระบุกลุ่มสถาบันที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ ให้มีเอกภาพ ด้านคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

9.16 รูปแบบการจัดกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายวิจัยการศึกษาข้ามระดับ การศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับโรงเรียน

10. การผลิตและการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.1 การศึกษาภูมิหลัง ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านจิตลักษณะ และบุคลิกภาพ ปัจจัยด้านครูและ สถานศึกษา และปัจจัยด้านชุมชน ที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำ คุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.2 การวิจัยรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีภาวะผู้นำ พฤติกรรมการบริหาร จัดการ สมรรถภาพในการวิจัยและใช้ประโยชน์การวิจัย และมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

10.3 แนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีพฤติกรรม และศักยภาพเหมาะสมรองรับการ กระจายอำนาจการบริหารการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10.4 การวิจัยเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและการร่วมมือรวมพลัง ระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้นำและสมาชิกชุมชน และผู้บริหาร สถานศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

10.5 การพัฒนาสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพผู้บริหาร รวมทั้งการประกันคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
2. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
3. การพัฒนานวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อสร้างเสริมผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
4. ปัจจัยที่ส่งผล หรือเป็นอุปสรรค และนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน ที่มีผลต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์
5. การสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องประสิทธิผลของนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
6. การวิจัยพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย ที่พร้อมนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม
7. รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) วินัยและนิสัยในการเรียน ของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกัน รวมทั้งแนวทางการพัฒนา
8. ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม และทางวิชาการของผู้เรียน รวมทั้งแนวทางแก้ไขและพัฒนา
9. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น การสร้างสรรค์การเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ รูปแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น และ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
4. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู
2. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก/โรงเรียนด้อยคุณภาพโดยใช้กลยุทธ์โรงเรียนเครือข่าย กลยุทธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ครูอาจารย์หมุนเวียน กลยุทธ์การศึกษาทางไกล
4. การพัฒนา/ก่อตั้ง และการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะด้าน/ความเป็นเลิศ เช่น โรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเน้นความเป็นเลิศทางภาษา/วิทยาศาสตร์
5. การพัฒนา/ปรับปรุงแผนที่โรงเรียนและครู (School and Teacher mapping) เพื่อให้การกระจายโรงเรียน/สถานศึกษา และครูอาจารย์เหมาะสมกับความต้องการของสังคม
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแสวงหาแนวทางการขยายขอบเขตการให้บริการการศึกษาสู่การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยโดยมีโรงเรียน/สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
7. การวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และระดับความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ และการจัดการความรู้
8. การวิเคราะห์สภาพ/ความต้องการ และกำลังการผลิต ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ ในการผลิตกำลังคนทุกระดับในอนาคต 20 ปี รวมทั้งการประเมินผลการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา การวิเคราะห์ประสิทธิผล/ต้นทุนการผลิต เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร และบูรณาการจัดการการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา 4.0 และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดปัญหาความยากจน สร้าง

ความมั่นคงของประเทศ

4. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
5. การพัฒนา Social Lab
6. การพัฒนาหลักสูตร WIL

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะภาษาต่างประเทศของนักเรียน หรือนักศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่านออกเขียนได้
4. การพัฒนารูปแบบการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
5. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะภาษาต่างประเทศสู่อาเซียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
6. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะทางสังคม และทักษะด้านการใช้ประโยชน์

ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร

7. การวิจัยและพัฒนาแบบร่วมมือรวมพลัง เพื่อส่งเสริม และสร้างทักษะและทัศนคติในการทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง

8. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมในยุคการแข่งขัน เช่น ทักษะด้านภาษา และคอมพิวเตอร์ ทักษะการวิจัย

9. การวิจัยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความสามารถ และสุขภาพของผู้เรียน ตั้งแต่แรกเกิดจนสำเร็จการศึกษา และวัยทำงาน รวมทั้งการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการ Startup

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนารูปแบบการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)
2. การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนา

ทักษะการประกอบธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาโรงเรียน หรือโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนต้นแบบให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
3. การวิจัยด้านนโยบาย บริบท และปัจจัยป้อน สถานศึกษาและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับกำหนดนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา
4. การวิจัยเรื่องบทบาทของสถานศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน
5. การวิจัยส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร และสมรรถนะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชน
6. รูปแบบในการบริหารประสานพลังจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างชัดเจน
7. การส่งเสริมศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ผ่านการทำงานในรูปแบบเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจเอกชน
8. รูปแบบความร่วมมือระหว่างครอบครัวและชุมชน กับสถาบันการศึกษาในการกลมเกลียวทางสังคม
9. การพัฒนาโรงเรียน/สถานศึกษาต้นแบบที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เช่น ก) การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ข) มีหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยองค์รวม (Social, Emotional, Ethical and Academic Education) ค) มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสู่การศึกษา 4.0
2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ
3. การวิจัยและพัฒนาการใช้ผลการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยการจัดการเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อก่อประโยชน์ และพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหาร ระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
2. การวิจัยและพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่าย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายภาครัฐ
2. การพัฒนาระบบเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย
3. รูปแบบความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และองค์กร/หน่วยงานในชุมชน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการทำแผนแม่บทจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา
2. การจัดการทรัพยากรร่วมของชุมชนท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา
4. การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ
5. การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
2. การศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล
3. ยุทธศาสตร์นโยบาย หลักการ และแนวทางการเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตในกลุ่มสังคมต่างๆ
4. การวิจัยเกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้ผู้ปฏิบัติ หรือบุคลากร หรือคนในสังคมถือปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความขยัน หมั่นเพียร และความมีระเบียบวินัย เป็นต้น
5. การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิรูปบทบาทหน้าที่ โครงสร้าง และกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ ภาคธุรกิจ ให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ซื่อตรง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. การศึกษาเกี่ยวกับภาคประชาชน ในการสร้างเสริมประชาชนเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง มีความรู้ความเข้าใจหลักการของการสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรม/การจัดการการเปลี่ยนแปลง และการจัดการเทคโนโลยี
 - 1.1 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีสะอาด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน เพื่อใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบหรือความเสี่ยงต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
 - 1.2 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่ใช้ฐานเทคโนโลยีชีวภาพทั้งด้านการผลิต การบำบัด และการนำกลับมาใช้ใหม่
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ และดัดแปลงเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าและบริการ กระบวนการผลิต การปรับปรุงควบคุม ตรวจสอบ/รับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการ และการบริหารจัดการของธุรกิจ
 - 1.4 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - 1.5 การวิจัยพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต ทั้งในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม
 - 1.6 การวิจัยเครื่องจักรต้นแบบสำหรับการผลิต และการควบคุมมาตรฐานต้นแบบ เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศและ เพื่อให้เกิดการพึ่งพาเทคโนโลยีภายในประเทศ
 - 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเครื่องมืออุปกรณ์ตรวจสอบหรือทดลองมาตรฐานคุณภาพสินค้า เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ
 - 1.8 การวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งนวัตกรรมด้วยการเลือกสรรเทคโนโลยี
 - 1.9 การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้วยการปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
 - 1.10 การวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้วยการประดิษฐ์
 - 1.11 การวิจัยและพัฒนาารูปแบบของการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการให้ได้มาซึ่งนวัตกรรมด้านกระบวนการ

1.12 การวิจัยเพื่อการซ่อมบำรุงเทคโนโลยี

1.13 การวิจัยด้านการบริหารต้นทุนและผลตอบแทนของเทคโนโลยี

2. การสร้างและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ เพื่อแสวงหาตลาดใหม่ๆ

2.1 การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการทั้งจากผลิตผลเดิม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ผลิตผลพลอยได้ระหว่างการผลิตและบริการเดิม หรือบริการใหม่ๆ ให้มีความเหมาะสมทาง เศรษฐศาสตร์ โดยอาจเป็นการพัฒนา หรือต่อยอดวัสดุ/วัตถุดิบกึ่งสำเร็จรูป หรือขั้นกลางในกระบวนการผลิตทั้ง ในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมภาคบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการได้ตั้งแต่ ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ

3. การสร้างนวัตกรรมเชิงกระบวนการ

4. การสร้างนวัตกรรมจากการต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและประโยชน์ใน สาธารณะ

5. การพัฒนาระบบบริหารสุขภาพ

ยุทธศาสตร์การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาท้องถิ่น และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวกับ

1. อุตสาหกรรม/ ธุรกิจขนาดกลาง/ขนาดย่อม ในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 1.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการเพื่อวางแผนและพัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ
 - 1.2 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงกระบวนการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานโดยมุ่งเน้นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและอุตสาหกรรมต้นน้ำในภาคเกษตร
 - 1.3 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในภาคเกษตรและภาคอุตสาหกรรม
 - 1.4 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์
 - 1.5 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่ก่อให้เกิดคุณค่าเพิ่ม (Value Creation) โดยมุ่งนวัตกรรมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของประเทศ
 - 1.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผลิตภัณฑ์ (Potential Product and Service) ให้เป็นจุดขายเฉพาะ (Unique Selling Point) ในแต่ละจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
 - 1.7 การพัฒนากลไกการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องกลไกการขับเคลื่อนของประเทศ
 - 1.8 การวิจัยเชิงปฏิบัติด้านโลจิสติกส์ที่เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาระบบโลจิสติกส์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Logistics)
2. วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

2.1 การวิจัยปัจจัยที่จะสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการ โดยใช้ต้นทุนหรือทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ รวมถึงการนำอัตลักษณ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตมาร่วมใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือเกินสมดุล

2.2 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต ประสิทธิภาพของการจัดการ และเพิ่มคุณภาพของสินค้าและบริการโดยการนำศักยภาพของพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นระหว่างพื้นที่ โดยครอบคลุมทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2.3 การวิจัยและพัฒนาหลากหลายต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

2.4 การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนากลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) เพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2.5 การวิจัยเพื่อสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ทุกระดับ

2.6 การวิจัยเพื่อส่งเสริมการสร้างพันธมิตรทางธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ โดยนำศักยภาพที่แตกต่างกันมาเกื้อหนุนกัน และเชื่อมโยงการดำเนินธุรกิจร่วมกันของสมาชิกเครือข่ายในห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) เพื่อพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และสถาบันที่เกี่ยวข้องซึ่งจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญระหว่างสมาชิก

2.7 การวิจัยเพื่อสร้างแนวทางในการบริหารจัดการสำหรับยกระดับขีดความสามารถวิสาหกิจสู่การสังเคราะห์วิเคราะห์ และพัฒนาเป็นต้นแบบของการดำเนินงานสำหรับตอบสนองการขับเคลื่อนผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของกลุ่มวิสาหกิจ

2.8 การวิจัยในการจัดการทรัพยากร และพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

2.9 การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ เพื่อลดต้นทุนการขนส่งสินค้าและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการขนส่งสินค้า เพื่อสร้างโอกาสและศักยภาพในการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ

2.10 การศึกษาการเป็นรูปแบบนิติบุคคลของวิสาหกิจที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงกฎระเบียบและการบริหารจัดการที่ดีเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้วิสาหกิจเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

2.11 การวิจัยและพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน

2.12 การวิจัยในการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ

2.13 การวิจัยและพัฒนาระบบคลังสต็อกวิสาหกิจ

2.14 การวิจัยและพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

2.16 การวิจัยการร่วมมือกับประเทศกลุ่ม ASEAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

2.17 การส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมและความเป็นไทย (Thainess) ในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการ

2.18 การวิจัยปัจจัยที่เอื้อและขัดขวางการขยายโอกาสทางการตลาด และการพลิกฟื้นธุรกิจเพื่อความอยู่รอด รวมถึงการสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ

2.19 การวิจัยและพัฒนากาตลาด ระบบเศรษฐกิจของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

3. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารปลอดภัย ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

3.1 การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงเป็นไปตามหลักวิธีปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice : GAP)

- 3.2 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวที่มีความหลากหลายของพันธุ์พื้นเมือง
- 3.3 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการพัฒนาชุมชนและความมั่นคงทางอาหารของชุมชน
- 3.4 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.5 การวิจัยและพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวลูกผสม
- 3.6 การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของศูนย์ข้าวชุมชน
- 3.7 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาข้าวเปลือกและข้าวขาวเพื่อชะลอความเสื่อมคุณภาพ
- 3.8 การวิจัยผลกระทบของพันธุ์ข้าวปทุมธานี ๑ (ข้าวหอมปทุม) ที่มีต่อตลาดการค้าข้าว
- 3.9 การวิจัยแนวโน้มความต้องการของตลาดข้าวเพื่อสุขภาพ
- 3.10 การพัฒนาการตรวจสอบมาตรฐานข้าว และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวเพื่อการบริโภคภายในประเทศ
- 3.11 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสำหรับการส่งออก (เช่น การผลิตไม้ผลนอกฤดู การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อยืดอายุและรักษาคุณภาพผลผลิต)
- 3.12 การวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เช่น การแปรรูป การสร้างคุณค่าด้าน อาหารเสริมสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ยา
- 3.13 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในระบบควบคุม หรือการปลูกพืชในโรงเรือน เช่น พืชผัก
- 3.14 การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องจักรกลเกษตรสำหรับหลังการเก็บเกี่ยว
- 3.15 การวิจัยเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ผลิต และเครือข่ายการผลิตมุ่งเน้นความต้องการของตลาดและผู้บริโภค
- 3.16 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการผลิตที่มีคุณภาพ เพื่อการส่งออกที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.17 การวิจัยเพื่อพัฒนาพันธุ์พืชสวน การปรับปรุงพันธุ์ การคัดเลือก การทดสอบพันธุ์ การกระจายพันธุ์ และการรักษาเชื้อพันธุ์
- 3.18 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเมล็ดพันธุ์ (พืชผัก) เช่นการสร้าง brand เมล็ดพันธุ์พืชผักของประเทศไทยเพื่อส่งออกสู่ตลาดโลก การคิดค้นบรรจุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- 3.19 การวิจัยวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เป็นอุปสรรคในการส่งออก เช่น เพลี้ยไฟในกล้วยไม้
- 3.20 การวิจัยเพื่อการบริหารศัตรูพืช โดยเน้นมาตรฐานความปลอดภัยจากสารเคมี
- 3.21 การวิจัยเกี่ยวกับการผลิตพืชสวนในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป (Global warming)
- 3.22 การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและเพิ่มผลิตภาพการผลิต เพื่อพัฒนาศักยภาพการส่งออกในกลุ่มสินค้าที่สร้างรายได้หลักจากการส่งออกและสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- 3.23 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่นและสาธารณะ
- 3.24 การพัฒนาคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ มาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety) และความมั่นคงด้านอาหาร (Food Security)
- 3.25 การสำรวจสมุนไพรในประเทศไทยที่มีข้อมูลว่าน่าสนใจนำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ
- 3.26 การจัดทำมาตรฐานสมุนไพรที่นำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่สามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ
- 3.27 การวิจัยเชิงนโยบายและการตลาดที่สนับสนุนให้สมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่สามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและต่างประเทศ

- 3.28 การวิจัยด้านการสร้างเครือข่ายด้านสมุนไพรเชื่อมโยงกับต่างประเทศ
- 3.29 การวิจัยเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสมุนไพร
- 3.30 การวิจัยและการพัฒนาสมุนไพรไทย และสารสมุนไพรไทยเพื่อเป็นยาทั้งในรูปแบบยาแผนไทย ยาแผนปัจจุบัน และยาสำหรับสัตว์
- 3.31 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรไทยที่มีศักยภาพในการใช้เป็นผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
- 3.32 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่มีศักยภาพเป็นเครื่องสำอางหรือส่วนประกอบของเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สปา
- 4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 4.1 การวิจัยเพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวไทยในระดับมหภาค
 - 4.2 การวิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอุทยานการท่องเที่ยวไทย
 - 4.3 การวิจัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาและจัดการอุปสงค์ทางการตลาดการท่องเที่ยวของชุมชน
 - 4.4 การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนากลไกการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน
 - 4.5 การวิจัยเพื่อสร้างกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยการท่องเที่ยวสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
 - 4.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 - 4.7 การวิจัยเพื่อการจัดการการตลาดท่องเที่ยวบนฐานอัตลักษณ์และพลวัตการท่องเที่ยวโลก
 - 4.8 การวิจัยเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานด้านคุณภาพ
 - 4.9 การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาการท่องเที่ยวเชิงประเด็น
 - 4.10 การวิจัยเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับภูมิภาคอื่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสังคม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับ

- 1. ความยั่งยืน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา ของท้องถิ่น
 - 1.1 การศึกษาและพัฒนารูปแบบการใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทย
 - 1.2 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และพัฒนาจิตพฤติกรรมของบุคคลในครอบครัวโดยเฉพาะกรณีครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวของสตรีเยาวชนที่ขาดความพร้อมในการตั้งครรภและมีบุตร และครอบครัวที่มีภาวะพึ่งพิง เช่น ครอบครัวที่ผู้สูงอายุและเด็กต้องดูแลกันและกันครอบครัวที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตพฤติกรรม และ/หรือ สติปัญญา ครอบครัว ที่มีสมาชิกออกมาเร่ร่อนขอทานเป็นอาชีพ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพและทักษะให้กับบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัว
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร เครื่องมือ กระบวนการการขัดเกลาทางสังคมแก่ประชาชนไทยในทุกช่วงวัยเพื่อเสริมสร้างวินัยต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
 - 1.4 การวิจัยการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างวินัยในทุกช่วงวัยของประชากรไทย
- 2. การศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
 - 2.1 การศึกษากระบวนการจัดการองค์ความรู้และระบบการเรียนรู้ของชุมชน

2.2 การศึกษารูปแบบการขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัยการศึกษาภายในและระหว่างชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 การวิจัยที่เป็นการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนแก้/ลดปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต

2.4 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล

2.5 การวิจัยประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

3. สุขภาพ สุขภาวะของคนในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

3.1 การสำรวจสภาวะสุขภาพโดยการตรวจร่างกาย

3.2 งานวิจัยเกี่ยวกับผลลัพธ์สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากการปรับระบบบริการ

3.3 การสำรวจสุขภาพในประเด็นที่เร่งรัด เช่น สภาวะตาบอด สายตาเลือนราง และโรคตาที่เป็นปัญหาสาธารณสุข

3.4 มาตรฐานและโครงสร้างข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการบริการภายใต้การพัฒนาความสามารถ big data management ด้วย digital technology

3.5 งานวิจัยที่พัฒนาศักยภาพคน เพิ่มคุณภาพชีวิต รองรับสังคมผู้สูงอายุ ลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงบริการและสังคมที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข

3.6 งานวิจัยที่ส่งเสริม health literacy

3.7 งานวิจัยรองรับประเด็นสุขภาพที่กำหนดในรัฐธรรมนูญและการปฏิรูประบบสาธารณสุข ได้แก่ การบริการปฐมภูมิ และระบบประกันสุขภาพไทย

3.8 งานวิจัยรองรับมติคณะรัฐมนตรี หรือยุทธศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสาธารณสุข ได้แก่ การรองรับแผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์การจัดการการดื้อยาต้านจุลชีพของประเทศไทย แผนแม่บทพัฒนาสมุนไพรแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคอนดอลช่วงชีวิต (5 กลุ่มวัย) ภายใต้การบูรณาการ 4 กระทรวงหลัก (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และท้องถิ่น

3.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพของแรงงานข้ามชาติและชาวต่างด้าวที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย

3.10 การศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจต่อพิษภัยของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในหมู่เด็กและเยาวชน ที่ควบคู่ไปกับการให้ความรู้และติดตาม (Monitor) พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

3.11 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

4. การจัดการระบบสุขภาพ

4.1 การพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพ

4.2 การจัดการทรัพยากรด้านสุขภาพ

4.3 การจัดการธุรกิจสุขภาพ

4.4 การจัดการเทคโนโลยีทางสาธารณสุข

4.5 ประสิทธิภาพการจัดการระบบบริการสาธารณสุข

4.6 การจัดการโลจิสติกในระบบบริการสุขภาพ

4.7 นวัตกรรมจัดการระบบบริการสาธารณสุข

5. การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

5.1 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพผู้สูงอายุ

5.2 รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน

- 5.3 นโยบายสาธารณะเพื่อผู้สูงอายุ
- 5.4 การจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อผู้สูงอายุ
- 5.5 การจัดการระบบบริการสาธารณสุขเพื่อผู้สูงอายุ
- 5.6 การสร้างเสริมศักยภาพผู้สูงอายุในชุมชน
- 5.7 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
- 5.8 การจัดการทรัพยากรสุขภาพผู้สูงอายุ
- 5.9 การจัดการคุณภาพในงานดูแลผู้สูงอายุ
- 5.10 การจัดการธุรกิจสุขภาพผู้สูงอายุ
6. การควบคุมโรคในชุมชน
 - 6.1 ความชุกของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การเฝ้าระวัง การป้องกัน และการควบคุม
 - 6.2 ประสิทธิภาพของการเฝ้าระวังและการควบคุมโรค
 - 6.3 การพัฒนาระบบเฝ้าระวังและเตือนภัยในชุมชน
 - 6.4 การจัดการงานระบาดวิทยา
 - 6.5 นวัตกรรมจัดการงานระบาดวิทยา
 - 6.6 การมีส่วนร่วมของชุมชนในงานป้องกันและควบคุมโรค
7. การจัดการส่งเสริมสุขภาพ
 - 7.1 รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน
 - 7.2 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพประชาชนกลุ่มเสี่ยงต่างๆ โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อ
 - 7.3 ค่าใช้จ่ายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
 - 7.4 ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
 - 7.5 การจัดการสุขภาพฉุกเฉินในภาวะภัยพิบัติ
 - 7.6 นวัตกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - 7.7 การจัดการคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพ
 - 7.8 ประสิทธิภาพระบบการส่งเสริมสุขภาพ
 - 7.9 นวัตกรรมจัดการส่งเสริมสุขภาพ
8. การส่งเสริมพัฒนาบริการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 8.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงทางด้านพฤติกรรมศาสตร์สำหรับใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนาเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและความสงบสุขของชุมชนและสังคม การดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน
 - 8.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในภาวะวิกฤต เช่น ภาวะสูญเสียสิ่งที่รัก หรือผิดหวัง การประสบภัยพิบัติต่าง ๆ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
 - 8.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยแก่ตนเองและสังคมในประชาชนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น กรณีเผชิญภัยพิบัติทุกรูปแบบ การขับขี่ยานพาหนะของวัยรุ่นและวัยอื่นๆ การบริโภคอย่างปลอดภัย การคบเพื่อนอย่างปลอดภัย การหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทและ/หรือการใช้ความรุนแรงและสามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี รวมถึงการสร้างชุมชนต้นแบบในการดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน ทั้งเขตชุมชนเมือง กลุ่มพาณิชย์ และบริการ กลุ่มอุตสาหกรรม ชุมชนชนบท และชุมชนชาวประมง
 - 8.4 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิผลของโครงการพัฒนาบุคลากรและสภาวะเพื่อเพิ่มความปลอดภัยทางด้านต่างๆ และ/หรือโครงการสร้างความมั่นคงและสงบสุขในกลุ่มคนประเภทต่างๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ

9. การเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

9.1 การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

10. รูปแบบการพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงเพื่อใช้ในการวิจัยและในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในระดับบุคคลและกลุ่มคน เช่น ประชาธิปไตยในครอบครัว ในชั้นเรียนและโรงเรียน ในองค์กร และประชาธิปไตยในชุมชนและสังคม

10.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตพฤติกรรมประชาธิปไตยในแต่ละช่วงชีวิต การเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย การนำเอาหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

10.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบ กิจกรรมต้นแบบ ชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยตั้งแต่วัยเด็ก การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และป้องกันแก้ไขการทุจริต คอร์รัปชัน และประพฤติมิชอบในระดับต่าง ๆ รวมถึงการใช้สิทธิและเสรีภาพที่เหมาะสม อาทิ การใช้สิทธิเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน และการเมืองในระดับฐานราก

10.4 การวิจัยเพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาจิตพฤติกรรมประชาธิปไตย พัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาประชาสังคมประชาธิปไตยเพื่อการปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

11. การปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 การวิจัยเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

11.2 การวิจัยเพื่อสร้างคู่มือในการฝึกอบรมผู้ประเมินกิจกรรมในท้องถิ่นที่ดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.3 การวิจัยเพื่อสร้างมาตรฐานของกิจกรรมในท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

11.4 การวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

11.5 การวิจัยเพื่อการสร้างภาพจำลองสังคมที่ช่วยให้คนมีความเป็นอยู่ที่ดี

11.6 การวิจัยเพื่อสร้างให้เกษตรกรที่ทำเกษตรอินทรีย์ปรับตัวเป็นผู้ประกอบการจริงได้

11.7 การสร้างฐานข้อมูลของวัดที่ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนวัดให้ดำเนินกิจกรรมไปในแนวทางตามคำสอนในพุทธศาสนา

11.8 การส่งเสริมสถาบันทางศาสนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งวัดในพระพุทธศาสนาเป็นแกนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในชุมชน

11.9 การวิจัยเพื่อศึกษาความหมายและแนวทางสร้างความสุขและประโยชน์สุขจากเศรษฐกิจพอเพียง

11.10 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัด และดัชนีทางจิต ดัชนีพฤติกรรม และหรือดัชนีทางสังคมต่างๆ ที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนา

11.11 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ จิตพฤติกรรมในการดำรงชีวิตของคนไทยทุกช่วงวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แรงจูงใจในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในแต่ละช่วงวัย

11.12 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาบุคคลและชุมชนที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานช่วงต้น กลุ่มสาขาอาชีพ แรงงานนอกระบบ รวมถึงกลุ่มบุคคลไร้ที่พึ่ง เร่ร่อนขอทาน

11.13 การวิจัยด้านยุทธศาสตร์ในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่ประชาชน

11.14 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรม พัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาจิตพฤติกรรมศาสตร์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.15 การวิจัยและพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1) ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
- 2) ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) ด้านการดำรงชีวิตในครอบครัว 4) ด้านการเกษตร ธุรกิจ อุตสาหกรรม

- ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสภาพภูมิคุ้มกันของผู้เรียน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

12. การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21

- 12.1 การศึกษาคำความรู้ ทักษะ และความต้องการของผู้สูงอายุ
- 12.2 การศึกษาคุณภาพชีวิตและสภาพทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ
- 12.3 การพัฒนาเครือข่ายผู้สูงอายุที่เรียนรู้ตลอดชีวิต
- 12.4 การพัฒนาฐานข้อมูลความต้องการของสังคม ที่ต้องอาศัยความรู้และทักษะของผู้สูงอายุ
- 12.5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล ที่เชื่อมประสานความต้องการของสังคม กับศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุได้ทำประโยชน์แก่สังคมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

13. การจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

- 13.1 การพัฒนาระบบการจัดการสุขภาพผู้สูงวัย
- 13.2 การพัฒนาการจัดระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัย
- 13.3 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงวัยในชุมชน
- 13.4 การจัดการระบบบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาลี้ภัยสิ่งแวดล้อม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. การวิจัยเกี่ยวกับเมืองตัวอย่างด้านเศรษฐกิจผสมผสานของเกษตรกรรม การค้า และอุตสาหกรรม
3. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ ดูแลและการจัดการสิ่งแวดล้อมของแหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม แหล่งมรดกทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมที่เหมาะสม เช่น บทบาทชุมชนท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งท่องเที่ยวชายแดน
4. การวิจัยเพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเกษตรให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในรูปแบบเกษตรอินทรีย์หรืออื่นๆ ที่เหมาะสม การเพิ่มผลผลิตต่อไร่ และลดต้นทุนการผลิตที่สามารถนำมาใช้พัฒนาการผลิตอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
5. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น งานวิจัยท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางทรัพยากรธรรมชาติของประเทศและภูมิภาค รวมถึงแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่
6. การวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปรัชญาตะวันออกในการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ
7. การวิจัยและพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการมลพิษ
8. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนทุกภาคส่วน

9. การวิจัยเพื่อหากระบวนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับภาคเอกชน และสร้างความตระหนักในบทบาทของภาคเอกชนในการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
10. การวิจัยและพัฒนาหาวิธีการและกระบวนการในการเพิ่มศักยภาพในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานในระดับจังหวัดและท้องถิ่น โดยสร้างเครือข่ายเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ และการวิจัยบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนน่าอยู่
11. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมกับสภาพของประเทศ ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม
12. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการควบคุม ป้องกันมลพิษระบบการจัดการมลพิษและของเสียอันตรายที่เหมาะสมเพื่อลดการปล่อยมลพิษ ณ แหล่งกำเนิด
13. การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์
14. การวิจัยและพัฒนากลไกและกระบวนการพิสูจน์ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงระบบการฟื้นฟูและเยียวยาปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
15. การวิจัยเพื่อการปรับพฤติกรรมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
16. การวิจัยและพัฒนาสินค้ารวมทั้งบริการด้านการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
17. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสาธารณสุขปศุสัตว์ขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
18. การวิจัยเชิงเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การประเมินมูลค่าและการจ่ายค่าตอบแทนคุณค่าระบบนิเวศตลอดจนการประเมินค่าความเสียหายจากความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ
19. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือ กลไกการเสริมสร้างให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม
20. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบ การจัดสรรทรัพยากรจากการใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกันของอาเซียนอย่างเป็นธรรม
21. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม เช่น รูปแบบ/กลไก องค์กรด้านกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและชัดเจนเพื่อการเยียวยาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมถึง
22. การวิจัยเกี่ยวกับมาตรการเยียวยาฟื้นฟูและป้องกัน เช่น มาตรการด้านการเงิน (สัมปทานค่าภาคหลวง ค่าธรรมเนียม)
23. การวิจัยเกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างคุณค่า (Value Creation) ของผลผลิตและทรัพยากรธรรมชาติ
24. การวิจัยเชิงนโยบายด้านการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ การเสริมสร้างและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
25. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) การสร้างนวัตกรรม เพื่อการอนุรักษ์ เสริมสร้างและฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญและมีความเปราะบางเชิงนิเวศ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน
26. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพและการบำรุงฟื้นฟูทรัพยากรดินให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ การวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) เช่น เทคโนโลยีด้านการออกแบบอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly Technology/Green Design) เทคโนโลยีวัสดุ (Materials Technology) นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดมลพิษต่ำปลอดมลพิษ (Zero Waste) เป็นต้น เพื่อยกระดับเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและ

เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในภาคการผลิตอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ (Eco-Industrial Parks)

27. การวิจัยเกี่ยวกับการประเมินความคุ้มค่า (ทั้งด้านการลงทุนการใช้ทรัพยากร และการจัดการผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ) ในการที่จะให้อุตสาหกรรมบางประเภทอุตสาหกรรมที่มีใช้ทรัพยากรและพลังงานสูงมาตั้งฐานการผลิตในประเทศไทย เพื่อลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่ม

28. การวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแข่งขันของสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในตลาดในประเทศและต่างประเทศ

29. การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนโดยเครือข่ายชุมชนในการสงวน อนุรักษ์ และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

30. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านสังคมที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม อาทิ ธรรมนูญด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

31. การประยุกต์การวิจัยเชิงระบบสู่การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

32. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการและสร้างความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการน้ำของท้องถิ่นและผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการสร้างเขื่อนและฝาย

33. การวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ก๊าซเรือนกระจก

34. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของภาคส่วนอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การขนส่ง การท่องเที่ยว และครัวเรือน

35. การวิจัยและพัฒนาเพื่อการติดตาม คาดการณ์ และวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

36. การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถูกต้องและทันสมัย

37. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านมาตรการทางสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ปัญหาการกีดกันทางการค้าและมาตรการอื่นๆ ระหว่างประเทศ

38. การวิจัยและพัฒนาด้านมาตรการทางเศรษฐศาสตร์ด้านการเงิน การคลัง และการปฏิรูปการบริหารจัดการงบประมาณของประเทศ เพื่อสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาและปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

39. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านการกำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ และมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการผลิตเพื่อมุ่งสู่การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน พร้อมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัด และมาตรฐานการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

40. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบมาตรฐานและการรับรองมาตรฐานที่เหมาะสมกับประเทศทางแถบเอเชีย เช่น ระบบฉลากสิ่งแวดล้อมกับสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานทางการเกษตร เพื่อยกระดับมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

41. การวิจัยเพื่อพัฒนา Code of Practice ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับประเทศและสามารถเชื่อมโยงสู่ระดับนานาชาติ

42. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัยอย่างทันเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพ

43. การวิจัยเกี่ยวกับวิธีการและกระบวนการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วนในการสร้างความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์ภัยพิบัติ
44. การวิจัยเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงกระบวนการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และศักยภาพของชุมชนในการป้องกันและรับมือกับภัยพิบัติ
45. การวิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติและอุบัติภัยให้สมบูรณ์และทันสมัย การวิจัยและพัฒนาระบบการพยากรณ์และเตือนภัยประเภทต่างๆ ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่น และการวิจัยเกี่ยวกับระบบการติดตามและเครือข่ายเฝ้าระวังภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัย
46. การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือและโครงสร้างต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพเพียงพอ เพื่อเตรียมป้องกันและรองรับภัยพิบัติและอุบัติภัย
47. การวิจัยเพื่อหามาตรการในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ
48. การวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันพื้นที่เสี่ยงภัยให้สอดคล้องกับระดับความเสี่ยง โดยการประเมินความเป็นไปได้ที่จะเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อสาธารณสุข
49. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการปรับตัวของเมืองเพื่อรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ
50. การวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ประชาชนมีส่วนร่วม และเป็นลักษณะการส่งเสริม นอกเหนือจากการมีบทลงโทษและการควบคุม
51. การวิจัยเกี่ยวกับศึกษากระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของผู้มีหน้าที่ด้านกำหนดนโยบาย วางแผน กำกับดูแล ติดตาม ปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ
52. การสร้าง Creative house ในระดับต่างๆ (ระดับการศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค) และวางรากฐานให้เกิดการพัฒนาและการสร้างนักวิจัยในทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา ไปจนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
53. การพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีจำนวนมากขึ้นและมีความหลากหลายในหัวข้อการวิจัยมากขึ้น
54. การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการขยะแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด
55. การวิจัยเพื่อส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
56. การวิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการลดปริมาณขยะมูลฝอยประเภทบรรจุภัณฑ์ที่กำจัดยาก
57. การวิจัยเพื่อการนำเทคโนโลยีสะอาดมาประยุกต์ใช้ในการลดการเกิดของเสีย
58. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการขยะมูลฝอย
59. การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยบริเวณแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอยขนาดใหญ่ซึ่งมีประชาชนใช้บริการเป็นจำนวนมาก
60. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยอันตรายชุมชนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
61. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยติดเชื้ออย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
62. การวิจัยเพื่อกำจัดขยะอันตรายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และขยะอันตรายที่มีแร่ใยหินจากวัสดุก่อสร้าง
63. การวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการลด และจัดการขยะมูลฝอย
64. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและตรวจสอบการทําผิดกฎหมายด้านการจัดการขยะมูลฝอย
65. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการขยะมูลฝอยของท้องถิ่น

66. การวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมายในระดับอนุบัญญัติ เพื่อให้กฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะให้เกิดประสิทธิภาพ

67. การวิจัยด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับชุมชนและหลักการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

68. การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อระเบียบทางกฎหมายเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกสินค้าที่ใช้แล้ว

69. การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม

70. การสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

71. การจัดการขยะ น้ำเสีย สิ่งปฏิกูล ในชุมชน

72. การจัดการขยะพิษในสถานพยาบาล

73. มลพิษทางอากาศ เหตุรำคาญจากเสียง

74. การควบคุมพาหะและแมลงนำโรค

75. โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการประกอบอาชีพ

76. การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

77. การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

78. การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลตลาดสด

79. การจัดการเพื่อป้องกันอันตรายในสถานที่ทำงาน

80. การจัดการสุขภาพในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ

81. การจัดการการยศาสตร์

82. การจัดการเทคโนโลยีอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

83. ประสิทธิภาพการจัดการเทคโนโลยีอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

84. นวัตกรรมจัดการเทคโนโลยีอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

กลยุทธ์ที่ 4 การตอบสนองนโยบายสาธารณะ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวกับ

1. ผลสัมฤทธิ์ของการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ประสิทธิภาพการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ

2. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ เช่น การพัฒนารูปแบบการนำนโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายสาธารณะ

3. การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการนำไปปฏิบัติ เช่น การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีต่อการปรับเปลี่ยนนโยบายสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการผลิตและพัฒนาครู รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษา

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูแนวใหม่ที่สร้างครูที่มีศักยภาพด้านวิชาการและการสอน และการประเมินผลการใช้หลักสูตร และสมรรถนะทางวิชาชีพครูจากผลการเรียน
2. การพัฒนาวิชาชีพครูอาจารย์และเส้นทางอาชีพ (Career Path) โดยใช้ประโยชน์จากเครือข่ายการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี (Online Professional Self Development)
3. การศึกษาวิจัยความเป็นไปได้ของการจัดตั้ง และประเมินเครือข่ายการพัฒนาครูอาจารย์ในทุกจังหวัด
4. การศึกษาความพร้อมของการจัดตั้งสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ รวมทั้งการประกันคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. การศึกษาสภาพปัญหา ศักยภาพ ค่านิยม ทักษะคิดต่ออาชีพครู ภาวะความเป็นครู และบทบาทต่อการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาครู ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครู
6. การศึกษาแนวทาง/รูปแบบการเพิ่มสมรรถภาพครู ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างดีเยี่ยม
7. การศึกษาความต้องการ และกำลังการผลิตครูอาจารย์ รวมทั้งการกระจายครูอาจารย์ให้เหมาะสมทั้งด้านจำนวน และตรงสาขา
8. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ โค้ชซิง แอนด์ เมนเตอร์ริง (Coaching and Mentoring) และ พีแอลซี (Professional Learning Community)
9. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
 - 9.1 การพัฒนาเครื่องมือคัดกรองแยกเด็กพิเศษ และเครื่องมือวัดศักยภาพและผลการเรียนรู้ของเด็ก
 - 9.2 การส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - 9.3 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็ก กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา และการกำกับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
 - 9.4 รูปแบบการให้ความรู้/การพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สำหรับบุคลากรในศูนย์การศึกษาปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือร่วมพลัง

9.5 การศึกษาความเชื่อมโยง และความซ้ำซ้อน ระหว่างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการอาชีวศึกษา/หลักสูตรอุดมศึกษา และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร

9.6 การศึกษาปริมาณและคุณภาพความต้องการ และกำลังการผลิตกำลังคนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน

9.7 การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

9.8 การศึกษาสภาพปริมาณและคุณภาพ ความต้องการ และกำลังการผลิตด้านแรงงานกึ่งฝีมือ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการอาชีวศึกษา

9.9 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา และพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.10 การสร้างระบบเครือข่ายและการทำงานแบบไตรภาค แบบรวมพลัง กับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่าย

9.11 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการฝึกประสบการณ์ที่ พัฒนาผู้เรียนในรูปแบบองค์กรวม ทั้งด้านทักษะอาชีพและทัศนคติในวิชาชีพ ในสถาบันอาชีวศึกษาในลักษณะ ตรีภาค ไตรภาคี ที่มีการร่วมมือรวมพลังกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม

9.12 การจัดการศึกษาอิงปรัชญาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่เหมาะสมต่อ การเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม และมีความเชื่อมโยงกับการศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา มีระบบการถ่าย โอนผลการเรียนระหว่างการเรียน ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

9.13 การวิจัยและพัฒนาวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ของผู้เรียน

9.14 การวิจัยและพัฒนาแนวทาง/รูปแบบการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ และการ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสังคมเข้มแข็งและสันติสุข

9.15 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการอุดมศึกษา และศึกษาประสิทธิภาพและคุณภาพเพื่อ การจัดกลุ่ม การจัดอันดับคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา เพื่อระบุกลุ่มสถาบันที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ ให้มีเอกภาพ ด้านคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

9.16 รูปแบบการจัดกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายวิจัยการศึกษาข้ามระดับ การศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับโรงเรียน

10. การผลิตและการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.1 การศึกษาภูมิหลัง ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านจิตลักษณะ และบุคลิกภาพ ปัจจัยด้านครูและ สถานศึกษา และปัจจัยด้านชุมชน ที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำ คุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.2 การวิจัยรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีภาวะผู้นำ พฤติกรรมการบริหาร จัดการ สมรรถภาพในการวิจัยและใช้ประโยชน์การวิจัย และมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

10.3 แนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีพฤติกรรม และศักยภาพเหมาะสมรองรับการ กระจายอำนาจการบริหารการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10.4 การวิจัยเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและการร่วมมือรวมพลัง ระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้นำและสมาชิกชุมชน และผู้บริหาร สถานศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

10.5 การพัฒนาสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพผู้บริหาร รวมทั้งการประกันคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
2. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
3. การพัฒนานวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อสร้างเสริมผล การเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
4. ปัจจัยที่ส่งผล หรือเป็นอุปสรรค และนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อ การสอน ที่มีผลต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์
5. การสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องประสิทธิผลของนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
6. การวิจัยพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียน การสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย ที่พร้อม นำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม
7. รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) วินัยและนิสัยในการเรียน ของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกัน รวมทั้ง แนวทางการพัฒนา
8. ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม และทางวิชาการของผู้เรียน รวมทั้งแนวทางแก้ไข และพัฒนา
9. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น การสร้างสรรค์การเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ รูปแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น และ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
4. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู
2. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก/โรงเรียนด้อยคุณภาพโดยใช้กลยุทธ์โรงเรียนเครือข่าย กลยุทธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ครูอาจารย์หมุนเวียน กลยุทธ์การศึกษาทางไกล
4. การพัฒนา/ก่อตั้ง และการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะด้าน/ความเป็นเลิศ เช่น โรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเน้นความเป็นเลิศทางภาษา/วิทยาศาสตร์
5. การพัฒนา/ปรับปรุงแผนที่โรงเรียนและครู (School and Teacher mapping) เพื่อให้การกระจายโรงเรียน/สถานศึกษา และครูอาจารย์เหมาะสมกับความต้องการของสังคม
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแสวงหาแนวทางการขยายขอบเขตการให้บริการการศึกษาสู่การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยโดยมีโรงเรียน/สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
7. การวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และระดับความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนา ระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ และการจัดการความรู้
8. การวิเคราะห์สภาพ/ความต้องการ และกำลังการผลิต ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ ในการผลิตกำลังคนทุกระดับในอนาคต 20 ปี รวมทั้งการประเมินผลการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา การวิเคราะห์ประสิทธิผล/ต้นทุนการผลิต เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร และบูรณาการจัดการการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้งานดิจิทัลและองค์กรวิชาชีพ
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา 4.0 และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดปัญหาความยากจน สร้างความมั่นคงของประเทศ
4. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
5. การพัฒนา Social Lab
6. การพัฒนาหลักสูตร WIL

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะภาษาต่างประเทศของนักเรียน หรือนักศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่านออกเขียนได้
4. การพัฒนารูปแบบการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
5. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะภาษาต่างประเทศสู่อาเซียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
6. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะทางสังคม และทักษะด้านการใช้ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร
7. การวิจัยและพัฒนาแบบร่วมมือรวมพลัง เพื่อส่งเสริม และสร้างทักษะและทัศนคติในการทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง
8. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมในยุคการแข่งขัน เช่น ทักษะด้านภาษา และคอมพิวเตอร์ ทักษะการวิจัย
9. การวิจัยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความสามารถ และสุขภาพของผู้เรียน ตั้งแต่แรกเกิดจนสำเร็จการศึกษา และวัยทำงาน รวมทั้งการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการ Startup

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนารูปแบบการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)
2. การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะการประกอบธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาโรงเรียน หรือโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนต้นแบบให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
3. การวิจัยด้านนโยบาย บริบท และปัจจัยป้อน สถานศึกษาและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับกำหนดนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา
4. การวิจัยเรื่องบทบาทของสถานศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน
5. การวิจัยส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร และสมรรถนะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชน
6. รูปแบบในการบริหารประสานพลังจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างชัดเจน
7. การส่งเสริมศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ผ่านการทำงานในรูปแบบเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจเอกชน
8. รูปแบบความร่วมมือระหว่างครอบครัวและชุมชน กับสถาบันการศึกษาในการกลมเกลียวทางสังคม
9. การพัฒนาโรงเรียน/สถานศึกษาต้นแบบที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เช่น ก) การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ข) มีหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยองค์รวม (Social, Emotional, Ethical and Academic Education) ค) มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสู่การศึกษา 4.0
2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อก่อประโยชน์ และพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหาร ระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น

2. การวิจัยและพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น

3. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่าย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายประชารัฐ

2. การพัฒนาระบบเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย

3. รูปแบบความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และองค์กร/หน่วยงานในชุมชน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการทำแผนแม่บทจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา

2. การจัดการทรัพยากรร่วมของชุมชนท้องถิ่น

3. การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา

4. การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ

5. การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
2. การศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล
3. ยุทธศาสตร์นโยบาย หลักการ และแนวทางการเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตในกลุ่มสังคมต่างๆ
4. การวิจัยเกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้ผู้ปฏิบัติ หรือบุคลากร หรือคนในสังคมถือปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความขยัน หมั่นเพียร และความมีระเบียบวินัย เป็นต้น
5. การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิรูปบทบาทหน้าที่ โครงสร้าง และกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ ภาคธุรกิจ ให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ซื่อตรง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. การศึกษาเกี่ยวกับภาคประชาชน ในการสร้างเสริมประชาชนเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง มีความรู้ความเข้าใจหลักการของการสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรม/การจัดการการเปลี่ยนแปลง และการจัดการเทคโนโลยี
 - 1.1 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีสะอาด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน เพื่อใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบหรือความเสี่ยงต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
 - 1.2 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่ใช้ฐานเทคโนโลยีชีวภาพทั้งด้านการผลิต การบำบัดกากของเสีย และการนำกลับมาใช้ใหม่
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ และดัดแปลงเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าและบริการ กระบวนการผลิต การปรับปรุงควบคุม ตรวจสอบ/รับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการ และการบริหารจัดการของธุรกิจ
 - 1.4 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - 1.5 การวิจัยพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต ทั้งในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม
 - 1.6 การวิจัยเครื่องจักรต้นแบบสำหรับการผลิต และการควบคุมมาตรฐานต้นแบบ เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศและ เพื่อให้เกิดการพึ่งพาเทคโนโลยีภายในประเทศ
 - 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเครื่องมืออุปกรณ์ตรวจสอบหรือทดลองมาตรฐานคุณภาพสินค้า เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ
2. การสร้างและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ เพื่อแสวงหาตลาดใหม่ๆ
 - 2.1 การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการทั้งจากผลิตผลเดิม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ผลิตผลพลอยได้ระหว่างการผลิตและบริการเดิม หรือบริการใหม่ๆ ให้มีความเหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ โดยอาจเป็นการพัฒนา หรือต่อยอดวัสดุ/วัตถุดิบกึ่งสำเร็จรูป หรือขึ้นกลางในกระบวนการผลิตทั้ง

ในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมภาคบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการได้ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ

3. การสร้างนวัตกรรมเชิงกระบวนการ
4. การสร้างนวัตกรรมจากการต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและประโยชน์ในสาธารณะ
5. การพัฒนาระบบบริหารสุขภาพ

ยุทธศาสตร์การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างความศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาท้องถิ่น และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวกับ

1. อุตสาหกรรม/ ธุรกิจขนาดกลาง/ขนาดย่อม ในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 1.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารการจัดการ เพื่อวางแผนและพัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ
 - 1.2 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงกระบวนการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน โดยมุ่งเน้นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและอุตสาหกรรมต้นน้ำในภาคเกษตร
 - 1.3 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในภาคเกษตรและภาคอุตสาหกรรม
 - 1.4 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์
 - 1.5 การวิจัยเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่ก่อให้เกิดคุณค่าเพิ่ม (Value Creation) โดยมุ่งนวัตกรรมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของประเทศ
 - 1.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผลิตภัณฑ์ (Potential Product and Service) ให้เป็นจุดขายเฉพาะ (Unique Selling Point) ในแต่ละจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
 - 1.7 การพัฒนากลไกการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องกลไกการขับเคลื่อนของประเทศ
 - 1.8 การวิจัยเชิงปฏิบัติด้านโลจิสติกส์ที่เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาระบบโลจิสติกส์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Logistics)
2. วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

2.1 การวิจัยปัจจัยที่จะสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการ โดยใช้ต้นทุนหรือทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ รวมถึงการนำอัตลักษณ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตมาร่วมใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือกินสมดุล

2.2 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการผลิต ประสิทธิภาพของการจัดการ และเพิ่มคุณภาพของสินค้าและบริการโดยการนำศักยภาพของพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นระหว่างพื้นที่ โดยครอบคลุมทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2.3 การวิจัยและพัฒนาหลากหลายต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

2.4 การวิจัยเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนากลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) เพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2.5 การวิจัยเพื่อสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ทุกระดับ

2.6 การวิจัยเพื่อส่งเสริมการสร้างพันธมิตรทางธุรกิจและการพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ โดยนำศักยภาพที่แตกต่างกันมาเกื้อหนุนกัน และเชื่อมโยงการดำเนินธุรกิจร่วมกันของสมาชิกเครือข่ายในห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) เพื่อพัฒนาเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และสถาบันที่เกี่ยวข้องซึ่งจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญระหว่างสมาชิก

2.7 การวิจัยเพื่อสร้างแนวทางในการบริหารจัดการสำหรับยกระดับขีดความสามารถวิสาหกิจสู่การสังเคราะห์วิเคราะห์ และพัฒนาเป็นต้นแบบของการดำเนินงานสำหรับตอบสนองการขับเคลื่อนผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ของกลุ่มวิสาหกิจ

2.8 การวิจัยในการจัดการทรัพยากร และพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

2.9 การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ เพื่อลดต้นทุนการขนส่งสินค้าและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการขนส่งสินค้า เพื่อสร้างโอกาสและศักยภาพในการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ

2.10 การศึกษาการเป็นรูปแบบนิติบุคคลของวิสาหกิจที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุงกฎระเบียบและการบริหารจัดการที่ดีเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้วิสาหกิจเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

2.11 การวิจัยและพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน

2.12 การวิจัยในการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ

2.13 การวิจัยและพัฒนาระบบคลัสเตอร์วิสาหกิจ

2.14 การวิจัยและพัฒนาระบบดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

2.16 การวิจัยการร่วมมือกับประเทศกลุ่ม ASEAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

2.17 การส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมและความเป็นไทย (Thainess) ในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการ

2.18 การวิจัยปัจจัยที่เอื้อและขัดขวางการขยายโอกาสทางการตลาด และการพลิกฟื้นธุรกิจเพื่อความอยู่รอด รวมถึงการสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ

2.19 การวิจัยและพัฒนากาตลาด ระบบเศรษฐกิจของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชน รวมทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

3. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารปลอดภัย ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

3.1 การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงเป็นไปตามหลักวิธีปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice : GAP)

- 3.2 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวที่มีความหลากหลายของพันธุ์พื้นเมือง
- 3.3 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการพัฒนาชุมชนและความมั่นคงทางอาหารของชุมชน
- 3.4 การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.5 การวิจัยและพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวลูกผสม
- 3.6 การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของศูนย์ข้าวชุมชน
- 3.7 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาข้าวเปลือกและข้าวขาวเพื่อชะลอความเสื่อมคุณภาพ
- 3.8 การวิจัยผลกระทบของพันธุ์ข้าวปทุมธานี ๑ (ข้าวหอมปทุม) ที่มีต่อตลาดการค้าข้าว
- 3.9 การวิจัยแนวโน้มความต้องการของตลาดข้าวเพื่อสุขภาพ
- 3.10 การพัฒนาการตรวจสอบมาตรฐานข้าว และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวเพื่อการบริโภค

ภายในประเทศ

3.11 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสำหรับการส่งออก (เช่น การผลิตไม้ผลนอกฤดู การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อยืดอายุและรักษาคุณภาพผลผลิต)

3.12 การวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เช่น การแปรรูป การสร้างคุณค่าด้าน อาหารเสริมสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ยา

3.13 การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในระบบควบคุม หรือการปลูกพืชในโรงเรือน เช่น พืชผัก

3.14 การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องจักรกลเกษตรสำหรับหลังการเก็บเกี่ยว

3.15 การวิจัยเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ผลิต และเครือข่ายการผลิตมุ่งเน้นความต้องการของตลาดและผู้บริโภค

3.16 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการผลิตที่มีคุณภาพ เพื่อการส่งออกที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.17 การวิจัยเพื่อพัฒนาพันธุ์พืชสวน การปรับปรุงพันธุ์ การคัดเลือก การทดสอบพันธุ์ การกระจายพันธุ์ และการรักษาเชื้อพันธุ์

3.18 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเมล็ดพันธุ์ (พืชผัก) เช่นการสร้าง brand เมล็ดพันธุ์พืชผักของประเทศไทยเพื่อส่งออกสู่ตลาดโลก การคิดค้นบรรจุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสม

3.19 การวิจัยวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เป็นอุปสรรคในการส่งออก เช่น เพลี้ยไฟในกล้วยไม้

3.20 การวิจัยเพื่อการบริหารศัตรูพืช โดยเน้นมาตรฐานความปลอดภัยจากสารเคมี

3.21 การวิจัยเกี่ยวกับการผลิตพืชสวนในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป (Global warming)

3.22 การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและเพิ่มผลผลิตการผลิต เพื่อพัฒนาศักยภาพการส่งออกในกลุ่มสินค้าที่สร้างรายได้หลักจากการส่งออกและสร้างรายได้ให้กับชุมชน

3.23 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และสาธารณะ

3.24 การพัฒนาคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ มาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety) และความมั่นคงด้านอาหาร (Food Security)

3.25 การสำรวจสมุนไพรในประเทศไทยที่มีข้อมูลว่าน่าสนใจนำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ

3.26 การจัดทำมาตรฐานสมุนไพรที่นำมาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่สามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติ

3.27 การวิจัยเชิงนโยบายและการตลาดที่สนับสนุนให้สมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรที่สามารถนำไปสู่การเป็นผลิตภัณฑ์แห่งชาติให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและต่างประเทศ

- 3.28 การวิจัยด้านการสร้างเครือข่ายด้านสมุนไพรเชื่อมโยงกับต่างประเทศ
- 3.29 การวิจัยเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสมุนไพร
- 3.30 การวิจัยและการพัฒนาสมุนไพรไทย และสารสมุนไพรไทยเพื่อเป็นยาทั้งในรูปแบบยาแผนไทย ยาแผนปัจจุบัน และยาสำหรับสัตว์
- 3.31 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรไทยที่มีศักยภาพในการใช้เป็นผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
- 3.32 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่มีศักยภาพเป็นเครื่องสำอางหรือส่วนประกอบของเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สปา
- 4. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 4.1 การวิจัยเพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวไทยในระดับมหภาค
 - 4.2 การวิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอุทยานการท่องเที่ยวไทย
 - 4.3 การวิจัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาและจัดการอุปสงค์ทางการตลาดการท่องเที่ยวของชุมชน
 - 4.4 การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนากลไกการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน
 - 4.5 การวิจัยเพื่อสร้างกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยการท่องเที่ยวสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
 - 4.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 - 4.7 การวิจัยเพื่อการจัดการการตลาดท่องเที่ยวบนฐานอัตลักษณ์และพลวัตการท่องเที่ยวโลก
 - 4.8 การวิจัยเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานด้านคุณภาพ
 - 4.9 การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาการท่องเที่ยวเชิงประเด็น
 - 4.10 การวิจัยเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับภูมิภาคอื่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสังคม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับ

- 1. ความยั่งยืน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา ของท้องถิ่น
 - 1.1 การศึกษาและพัฒนารูปแบบการใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทย
 - 1.2 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และพัฒนาจิตพฤติกรรมของบุคคลในครอบครัวโดยเฉพาะกรณีครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวของสตรีเยาวชนที่ขาดความพร้อมในการตั้งครรภและมีบุตร และครอบครัวที่มีภาวะพึ่งพิง เช่น ครอบครัวที่ผู้สูงอายุและเด็กต้องดูแลกันและกันครอบครัวที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตพฤติกรรม และ/หรือ สติปัญญา ครอบครัว ที่มีสมาชิกออกมาเร่ร่อนขอทานเป็นอาชีพ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพและทักษะให้กับบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัว
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร เครื่องมือ กระบวนการการขัดเกลาทางสังคมแก่ประชาชนไทยในทุกช่วงวัยเพื่อเสริมสร้างวินัยต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
 - 1.4 การวิจัยการสื่อสารสาธารณะเพื่อเสริมสร้างวินัยในทุกช่วงวัยของประชากรไทย
- 2. การศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
 - 2.1 การศึกษากระบวนการจัดการองค์ความรู้และระบบการเรียนรู้ของชุมชน

- 2.2 การศึกษารูปแบบการขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัยการศึกษาภายในและระหว่างชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.3 การวิจัยที่เป็นการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนแก้/ลดปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต
- 2.4 การวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
- 2.5 การวิจัยประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา
3. สุขภาพ สุขภาวะของคนในท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
 - 3.1 การสำรวจสถานะสุขภาพโดยการตรวจร่างกาย
 - 3.2 งานวิจัยเกี่ยวกับผลลัพธ์สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากการปรับระบบบริการ
 - 3.3 การสำรวจสุขภาพในประเด็นที่เร่งรัด เช่น สถานะตาบอด สายตาเลือนราง และโรคตาที่เป็นปัญหาสาธารณสุข
 - 3.4 มาตรฐานและโครงสร้างข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการบริการภายใต้การพัฒนาความสามารถ big data management ด้วย digital technology
 - 3.5 งานวิจัยที่พัฒนาศักยภาพคน เพิ่มคุณภาพชีวิต รองรับสังคมผู้สูงอายุ ลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงบริการและสังคมที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข
 - 3.6 งานวิจัยที่ส่งเสริม health literacy
 - 3.7 งานวิจัยรองรับประเด็นสุขภาพที่กำหนดในรัฐธรรมนูญและการปฏิรูประบบสาธารณสุข ได้แก่ การบริการปฐมภูมิ และระบบประกันสุขภาพไทย
 - 3.8 งานวิจัยรองรับมติคณะรัฐมนตรี หรือยุทธศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสาธารณสุข ได้แก่ การรองรับแผนยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์การจัดการการดื้อยาต้านจุลชีพของประเทศไทย แผนแม่บทพัฒนาสมุนไพรแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาดูดวงชีวิต (5 กลุ่มวัย) ภายใต้การบูรณาการ 4 กระทรวงหลัก (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และท้องถิ่น
 - 3.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพของแรงงานข้ามชาติและชาวต่างด้าวที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
 - 3.10 การศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจต่อพิษภัยของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในหมู่เด็กและเยาวชน ที่ควบคู่ไปกับการให้ความรู้และติดตาม (Monitor) พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
 - 3.11 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ
4. การส่งเสริมพัฒนาบริการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 4.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงทางด้านพฤติกรรมศาสตร์สำหรับใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนาเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและความสงบสุขของชุมชนและสังคม การดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน
 - 4.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในภาวะวิกฤต เช่น ภาวะสูญเสียสิ่งที่รัก หรือผิดหวัง การประสบภัยพิบัติต่าง ๆ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
 - 4.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยแก่ตนเองและสังคมในประชาชนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น กรณีเผชิญภัยพิบัติทุกรูปแบบ การขับขี้อย่างปลอดภัยของวัยรุ่นและวัยอื่นๆ การบริโภคอย่างปลอดภัย การคบเพื่อนอย่างปลอดภัย การหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทและ/หรือการใช้ความรุนแรงและสามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี รวมถึง

การสร้างชุมชนต้นแบบในการดำเนินชีวิตบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามวิถีอาเซียน ทั้งเขตชุมชนเมือง กลุ่มพาณิชย์ และบริการ กลุ่มอุตสาหกรรม ชุมชนชนบท และชุมชนชาวประมง

4.4 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิผลของโครงการพัฒนาบุคลากรและสภาวะเพื่อเพิ่มความปลอดภัยทางด้านต่างๆ และ/หรือโครงการสร้างความมั่นคงและสงบสุขในกลุ่มคนประเภทต่างๆ ในสถานการณ์ต่างๆ

5. การเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

5.1 การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

6. รูปแบบการพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดและดัชนีที่มีมาตรฐานสูงเพื่อใช้ในการวิจัยและในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในระดับบุคคลและกลุ่มคน เช่น ประชาธิปไตยในครอบครัว ในชั้นเรียนและโรงเรียน ในองค์กร และประชาธิปไตยในชุมชนและสังคม

6.2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตพฤติกรรมประชาธิปไตยในแต่ละช่วงชีวิต การเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย การนำเอาหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

6.3 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรต้นแบบ กิจกรรมต้นแบบ ชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยตั้งแต่วัยเด็ก การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชัน และประพฤติกรรมชอบในระดับต่าง ๆ รวมถึงการใช้สิทธิและเสรีภาพที่เหมาะสม อาทิ การใช้สิทธิเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน และการเมืองในระดับฐานราก

6.4 การวิจัยเพื่อประเมินผลโครงการพัฒนาจิตพฤติกรรมประชาธิปไตย พัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาประชาสังคมประชาธิปไตยเพื่อการปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

7. การปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 การวิจัยเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

7.2 การวิจัยเพื่อสร้างคู่มือในการฝึกอบรมผู้ประเมินกิจกรรมในท้องถิ่นที่ดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 การวิจัยเพื่อสร้างมาตรฐานของกิจกรรมในท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 การวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

7.5 การวิจัยเพื่อการสร้างภาพจำลองสังคมที่ช่วยให้คนมีความเป็นอยู่ที่ดี

7.6 การวิจัยเพื่อสร้างให้เกษตรกรที่ทำเกษตรอินทรีย์ปรับตัวเป็นผู้ประกอบการจริงได้

7.7 การสร้างฐานข้อมูลของวัดที่ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนวัดให้ดำเนินกิจกรรมไปในแนวทางตามคำสอนในพุทธศาสนา

7.8 การส่งเสริมสถาบันทางศาสนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งวัดในพระพุทธศาสนาเป็นแกนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในชุมชน

7.9 การวิจัยเพื่อศึกษาความหมายและแนวทางสร้างความสุขและประโยชน์สุขจากเศรษฐกิจพอเพียง

7.10 การวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัด และดัชนีทางจิต ดัชนีพฤติกรรม และหรือดัชนีทางสังคมต่างๆ ที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้ในงานวิจัยและงานพัฒนา

7.11 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ จิตพฤติกรรมในการดำรงชีวิตของคนไทยทุกช่วงวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แรงจูงใจในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในแต่ละช่วงวัย

7.12 การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรมพัฒนา และคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาบุคคลและชุมชนที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานช่วงต้น กลุ่มสาขาอาชีพ แรงงานนอกระบบ รวมถึงกลุ่มบุคคลไร้ที่พึ่ง เร่ร่อนขอทาน

7.13 การวิจัยด้านยุทธศาสตร์ในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่ประชาชน

7.14 การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม ต้นแบบชุดฝึกอบรม พัฒนาและคู่มือการปฏิบัติในการพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.15 การวิจัยและพัฒนาด้านการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1) ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย 2) ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) ด้านการดำรงชีวิตในครอบครัว 4) ด้านการเกษตร ธุรกิจ อุตสาหกรรม

- ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสภาพภูมิคุ้มกันของผู้เรียน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

8. การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21

8.1 การศึกษาความรู้ ทักษะ และความต้องการของผู้สูงอายุ

8.2 การศึกษาคุณภาพชีวิตและสภาพทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ

8.3 การพัฒนาเครือข่ายผู้สูงอายุที่เรียนรู้ตลอดชีวิต

8.4 การพัฒนาฐานข้อมูลความต้องการของสังคม ที่ต้องอาศัยความรู้และทักษะของผู้สูงอายุ

8.5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล ที่เชื่อมประสานความต้องการของสังคม กับศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุได้ทำประโยชน์แก่สังคมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

9. การจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.1 การพัฒนาระบบการจัดการสุขภาพผู้สูงวัย

9.2 การพัฒนาการจ้ดระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัย

9.3 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงวัยในชุมชน

9.4 การจัดการระบบบริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาลี้กแวดล้ลอม

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับชุมชนที่เป็นมิตรกับลี้กแวดล้ลอม

2. การวิจัยเกี่ยวกับเมืองตัวอย่างด้านเศรษฐกิจผสมผสานของเกษตรกรรม การค้า และอุตสาหกรรม

3. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ ดูแลและการจัดการลี้กแวดล้ลอมของแหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม แหล่งมรดกทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมที่เหมาะสม เช่น บทบาทชุมชนท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ลี้กแวดล้ลอมบริเวณแหล่งท่องเที่ยวชายแดน

4. การวิจัยเพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเกษตรให้เป็นมิตรต่อลี้กแวดล้ลอมในรูปแบบเกษตรอินทรีย์หรืออื่นๆ ที่เหมาะสม การเพิ่มผลผลิตต่อไร่ และลดต้นทุนการผลิตที่สามารถนำมาใช้พัฒนาการผลิตอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยต่อสุขภาพและลี้กแวดล้ลอม

5. การวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น งานวิจัยท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางทรัพยากรธรรมชาติของประเทศและภูมิภาค รวมถึงแก้ปัญหาลี้กแวดล้ลอมเชิงพื้นที่

6. การวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปรัชญาตะวันออกในการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

7. การวิจัยและพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการมลพิษ
8. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนทุกภาคส่วน
9. การวิจัยเพื่อหากระบวนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับภาคเอกชน และสร้างความตระหนักในบทบาทของภาคเอกชนในการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
10. การวิจัยและพัฒนาหาวิธีการและกระบวนการในการเพิ่มศักยภาพในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานในระดับจังหวัดและท้องถิ่น โดยสร้างเครือข่ายเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ และการวิจัยบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนน่าอยู่
11. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมกับสภาพของประเทศ ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม
12. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการควบคุม ป้องกันมลพิษระบบการจัดการมลพิษและของเสียอันตรายที่เหมาะสมเพื่อลดการปล่อยมลพิษ ณ แหล่งกำเนิด
13. การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์
14. การวิจัยและพัฒนากลไกและกระบวนการพิสูจน์ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงระบบการฟื้นฟูและเยียวยาปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
15. การวิจัยเพื่อการปรับพฤติกรรมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
16. การวิจัยและพัฒนาสินค้ารวมทั้งบริการด้านการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
17. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
18. การวิจัยเชิงเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การประเมินมูลค่าและการจ่ายค่าตอบแทนคุณค่าระบบนิเวศตลอดจนการประเมินค่าความเสียหายจากความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ
19. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือ กลไกการเสริมสร้างให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรม
20. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบ การจัดสรรทรัพยากรจากการใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกันของอาเซียนอย่างเป็นธรรม
21. การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม เช่น รูปแบบ/กลไก องค์กรด้านกระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและชัดเจนเพื่อการเยียวยาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมถึง
22. การวิจัยเกี่ยวกับมาตรการเยียวยาฟื้นฟูและป้องกัน เช่น มาตรการด้านการเงิน (สัมปทานค่าภาคหลวง ค่าธรรมเนียม)
23. การวิจัยเกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างคุณค่า (Value Creation) ของผลิตผลและทรัพยากรธรรมชาติ
24. การวิจัยเชิงนโยบายด้านการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ การเสริมสร้างและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
25. การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) การสร้างนวัตกรรม เพื่อการอนุรักษ์ เสริมสร้างและฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญและมีความเปราะบางเชิงนิเวศ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน
26. การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพและการบำรุงฟื้นฟูทรัพยากรดินให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ การวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) เช่น เทคโนโลยีด้าน

การออกแบบอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly Technology/Green Design) เทคโนโลยีวัสดุ(Materials Technology) นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดมลพิษต่ำปลอดมลพิษ (Zero Waste) เป็นต้น เพื่อยกระดับเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในภาคการผลิตอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ (Eco-Industrial Parks)

27. การวิจัยเกี่ยวกับการประเมินความคุ้มค่า (ทั้งด้านการลงทุนการใช้ทรัพยากร และการจัดการผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ) ในการที่จะให้อุตสาหกรรมบางประเภทอุตสาหกรรมที่มีใช้ทรัพยากรและพลังงานสูงมาตั้งฐานการผลิตในประเทศไทย เพื่อลดความเสี่ยงโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่ม

28. การวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแข่งขันของสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในตลาดในประเทศและต่างประเทศ

29. การวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนโดยเครือข่ายชุมชนในการสงวน อนุรักษ์ และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

30. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านสังคมที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม อาทิ ธรรมชาติบาลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

31. การประยุกต์การวิจัยเชิงระบบสู่การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

32. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการและสร้างความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการน้ำของท้องถิ่นและผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการสร้างเขื่อนและฝาย

33. การวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ก๊าซเรือนกระจก

34. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของภาคส่วนอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การขนส่ง การท่องเที่ยว และครัวเรือน

35. การวิจัยและพัฒนาเพื่อการติดตาม คาดการณ์ และวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

36. การวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถูกต้องและทันสมัย

37. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านมาตรการทางสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ปัญหาการกีดกันทางการค้าและมาตรการอื่นๆ ระหว่างประเทศ

38. การวิจัยและพัฒนาด้านมาตรการทางเศรษฐศาสตร์ด้านการเงิน การคลัง และการปฏิรูปการบริหารจัดการงบประมาณของประเทศ เพื่อสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาและปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

39. การวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบายด้านการกำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ และมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการผลิตเพื่อมุ่งสู่การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน พร้อมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัด และมาตรฐานการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

40. การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบมาตรฐานและการรับรองมาตรฐานที่เหมาะสมกับประเทศทางแถบเอเชีย เช่น ระบบฉลากสิ่งแวดล้อมกับสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานทางเกษตร เพื่อยกระดับมาตรฐานและระบบการตรวจรับรองมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

41. การวิจัยเพื่อพัฒนา Code of Practice ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับประเทศและสามารถเชื่อมโยงสู่ระดับนานาชาติ

42. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัยอย่างทันเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพ
43. การวิจัยเกี่ยวกับวิธีการและกระบวนการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วนในการสร้างความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์ภัยพิบัติ
44. การวิจัยเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงกระบวนการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และศักยภาพของชุมชนในการป้องกันและรับมือกับภัยพิบัติ
45. การวิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติและอุบัติภัยให้สมบูรณ์และทันสมัย การวิจัยและพัฒนาระบบการพยากรณ์และเตือนภัยประเภทต่างๆ ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่น และการวิจัยเกี่ยวกับระบบการติดตามและเครือข่ายเฝ้าระวังภัยพิบัติธรรมชาติและอุบัติภัย
46. การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือและโครงสร้างต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพเพียงพอ เพื่อเตรียมป้องกันและรองรับภัยพิบัติและอุบัติภัย
47. การวิจัยเพื่อหามาตรการในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ
48. การวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันพื้นที่เสี่ยงภัยให้สอดคล้องกับระดับความเสี่ยง โดยการประเมินความเป็นไปได้ที่จะเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อสาธารณสุข
49. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการปรับตัวของเมืองเพื่อรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ
50. การวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนากฎหมายให้ประชาชนมีส่วนร่วม และเป็นลักษณะการส่งเสริม นอกเหนือจากการมีบทลงโทษและการควบคุม
51. การวิจัยเกี่ยวกับศึกษากระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของผู้มีหน้าที่ด้านกำหนดนโยบาย วางแผน กำกับดูแล ติดตาม ปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ
52. การสร้าง Creative house ในระดับต่างๆ (ระดับการศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค) และวางรากฐานให้เกิดการพัฒนาและการสร้างนักวิจัยในทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา ไปจนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
53. การพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีจำนวนมากขึ้นและมีความหลากหลายในหัวข้อการวิจัยมากขึ้น
54. การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการขยะแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด
55. การวิจัยเพื่อส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
56. การวิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการลดปริมาณขยะมูลฝอยประเภทบรรจุภัณฑ์ที่กำจัดยาก
57. การวิจัยเพื่อการนำเทคโนโลยีสะอาดมาประยุกต์ใช้ในการลดการเกิดของเสีย
58. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการขยะมูลฝอย
59. การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยบริเวณแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอยขนาดใหญ่ซึ่งมีประชาชนใช้บริการเป็นจำนวนมาก
60. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยอันตรายชุมชนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
61. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการขยะมูลฝอยติดเชื้ออย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
62. การวิจัยเพื่อกำจัดขยะอันตรายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และขยะอันตรายที่มีแร่ใยหินจากวัสดุก่อสร้าง
63. การวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการลด และจัดการขยะมูลฝอย

64. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและตรวจสอบการทําผิดกฎหมายด้านการจัดการขยะมูลฝอย
65. การวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการขยะมูลฝอยของท้องถิ่น
66. การวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมายในระดับอนุบัญญัติ เพื่อให้กฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะให้เกิดประสิทธิภาพ
67. การวิจัยด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับชุมชนและหลักการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
68. การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อระเบียบทางกฎหมายเกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกสินค้าที่ใช้แล้ว
69. การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม
70. การสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 การตอบสนองนโยบายสาธารณะ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง

1. ผลสัมฤทธิ์ของการนํานโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนํานโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการนํานโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ประสิทธิภาพการนํานโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ
2. การวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการนํานโยบายสาธารณะ เช่น การพัฒนารูปแบบการนํานโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์กระบวนการนํานโยบายสาธารณะ
3. การวิเคราะห์นํานโยบายสาธารณะและการนํามาปฏิบัติ เช่น การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีต่อการปรับเปลี่ยนนํานโยบายสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการผลิตและพัฒนาครู รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษา

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบทางสร้างสรรค์ในการพัฒนาการศึกษา
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูแนวใหม่ที่สร้างครูที่มีศักยภาพด้านวิชาการและการสอน และการประเมินผลการใช้หลักสูตร และสมรรถนะทางวิชาชีพครูจากผลการเรียน
2. การพัฒนาวิชาชีพครูอาจารย์และเส้นทางอาชีพ (Career Path) โดยใช้ประโยชน์จากเครือข่ายการพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี (Online Professional Self Development)
3. การศึกษาวิจัยความเป็นไปได้ของการจัดตั้ง และประเมินเครือข่ายการพัฒนาครูอาจารย์ในทุกจังหวัด
4. การศึกษาความพร้อมของการจัดตั้งสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ รวมทั้งการประกันคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. การศึกษาสภาพปัญหา ศักยภาพ ค่านิยม ทักษะคิดต่ออาชีพครู ภาวะความเป็นครู และบทบาทต่อการพัฒนาสังคม ของนักศึกษาครู ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครู
6. การศึกษาแนวทาง/รูปแบบการเพิ่มสมรรถภาพครู ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างดีเยี่ยม
7. การศึกษาความต้องการ และกำลังการผลิตครูอาจารย์ รวมทั้งการกระจายครูอาจารย์ให้เหมาะสมทั้งด้านจำนวน และตรงสาขา
8. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ โค้ชซิง แอนด์ เมนเตอร์ริง (Coaching and Mentoring) และ พีแอลซี (Professional Learning Community)
9. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
 - 9.1 การพัฒนาเครื่องมือคัดกรองแยกเด็กพิเศษ และเครื่องมือวัดศักยภาพและผลการเรียนรู้ของเด็ก
 - 9.2 การส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 - 9.3 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็ก กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนา และการกำกับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
 - 9.4 รูปแบบการให้ความรู้/การพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สำหรับบุคลากรในศูนย์การศึกษาปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งรูปแบบความร่วมมือร่วมพลัง
 - 9.5 การศึกษาความเชื่อมโยง และความซ้ำซ้อน ระหว่างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการอาชีวศึกษา/หลักสูตรอุดมศึกษา และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
 - 9.6 การศึกษาปริมาณและคุณภาพความต้องการ และกำลังการผลิตกำลังคนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 9.7 การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน
 - 9.8 การศึกษาสภาพปริมาณและคุณภาพ ความต้องการ และกำลังการผลิตด้านแรงงานกึ่งฝีมือให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการอาชีวศึกษา
 - 9.9 การวิจัยเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 9.10 การสร้างระบบเครือข่ายและการทำงานแบบไตรภาค แบบรวมพลัง กับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่าย
 - 9.11 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการฝึกประสบการณ์ที่พัฒนาผู้เรียนในรูปแบบองค์รวม ทั้งด้านทักษะอาชีพและทัศนคติในวิชาชีพ ในสถานอาชีวศึกษาในลักษณะ ทวิภาค ไตรภาคี ที่มีการร่วมมือร่วมพลังกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม

9.12 การจัดการศึกษาอิงปรัชญาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่เหมาะสมต่อการเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม และมีความเชื่อมโยงกับการศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา มีระบบการถ่ายโอนผลการเรียนระหว่างการเรียน ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

9.13 การวิจัยและพัฒนาวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของผู้เรียน

9.14 การวิจัยและพัฒนาแนวทาง/รูปแบบการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสังคมเข้มแข็งและสันติสุข

9.15 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการอุดมศึกษา และศึกษาประสิทธิภาพและคุณภาพเพื่อการจัดกลุ่ม การจัดอันดับคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา เพื่อระบุกลุ่มสถาบันที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ ให้มีเอกภาพด้านคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

9.16 รูปแบบการจัดกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายวิจัยการศึกษาข้ามระดับการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับโรงเรียน

10. การผลิตและการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.1 การศึกษาภูมิหลัง ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านจิตลักษณะ และบุคลิกภาพ ปัจจัยด้านครูและสถานศึกษา และปัจจัยด้านชุมชน ที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำ คุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

10.2 การวิจัยรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีภาวะผู้นำ พฤติกรรมการบริหารจัดการ สมรรถภาพในการวิจัยและใช้ประโยชน์การวิจัย และมีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

10.3 แนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีพฤติกรรม และศักยภาพเหมาะสมรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10.4 การวิจัยเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและการร่วมมือร่วมพลัง ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้นำและสมาชิกชุมชน และผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

10.5 การพัฒนาสถาบันพัฒนามาตรฐานและคุณภาพผู้บริหาร รวมทั้งการประกันคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
2. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
3. การพัฒนานวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมเดลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อสร้างเสริมผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย
4. ปัจจัยที่ส่งผล หรือเป็นอุปสรรค และนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมเดลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน ที่มีผลต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์
5. การสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องประสิทธิผลของนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมเดลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย

6. การวิจัยพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลนวัตกรรม วิธีการ รูปแบบ โมดูลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ทางพุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสุขอนามัย ที่พร้อมนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม

7. รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) วินัยและนิสัยในการเรียน ของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกัน รวมทั้งแนวทางการพัฒนา

8. ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม และทางวิชาการของผู้เรียน รวมทั้งแนวทางแก้ไขและพัฒนา

9. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น การสร้างสรรค์การเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ รูปแบบของการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การบริหารจัดการความรู้สู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ก่อประโยชน์ และพัฒนาการศึกษา

2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพัฒนาการศึกษา การสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ รูปแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น และ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

4. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู

2. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

3. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก/โรงเรียนด้อยคุณภาพโดยใช้กลยุทธ์โรงเรียนเครือข่าย

กลยุทธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ครูอาจารย์หมุนเวียน กลยุทธ์การศึกษาทางไกล

4. การพัฒนา/ก่อตั้ง และการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะด้าน/ความเป็นเลิศ เช่น โรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนเน้นความเป็นเลิศทางภาษา/วิทยาศาสตร์

5. การพัฒนา/ปรับปรุงแผนที่โรงเรียนและครู (School and Teacher mapping) เพื่อให้การกระจายโรงเรียน/สถานศึกษา และครูอาจารย์เหมาะสมกับความต้องการของสังคม
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารสนเทศ และแสวงหาแนวทางการขยายขอบเขตการให้บริการการศึกษาสู่การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยโดยมีโรงเรียน/สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
7. การวิเคราะห์ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และระดับความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนา ระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ และการจัดการความรู้
8. การวิเคราะห์สภาพ/ความต้องการ และกำลังการผลิต ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ ในการผลิตกำลังคนทุกระดับในอนาคต 20 ปี รวมทั้งการประเมินผลการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา การวิเคราะห์ประสิทธิผล/ต้นทุนการผลิต เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร และบูรณาการจัดการการเรียนรู้

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้งานจิตและองค์กรวิชาชีพ
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษา 4.0 และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดปัญหาความยากจน สร้างความมั่นคงของประเทศ
4. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
5. การพัฒนา Social Lab
6. การพัฒนาหลักสูตร WIL

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะภาษาต่างประเทศของนักเรียน หรือนักศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่านออกเขียนได้
4. การพัฒนารูปแบบการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
5. การพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะภาษาต่างประเทศสู่อาเซียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
6. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะทางสังคม และทักษะด้านการใช้ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร
7. การวิจัยและพัฒนาแบบร่วมมือรวมพลัง เพื่อส่งเสริม และสร้างทักษะและทัศนคติในการทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง
8. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมในยุคการแข่งขัน เช่น ทักษะด้านภาษา และคอมพิวเตอร์ ทักษะการวิจัย
9. การวิจัยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความสามารถ และสุขภาวะของผู้เรียน ตั้งแต่แรกเกิดจนสำเร็จการศึกษา และวัยทำงาน รวมทั้งการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการ Startup

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนารูปแบบการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)
2. การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. การศึกษาความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่เน้นการพัฒนา

ทักษะการประกอบธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาโรงเรียน หรือโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนต้นแบบให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
2. การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
3. การวิจัยด้านนโยบาย บริบท และปัจจัยป้อน สภาพสถานศึกษาและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับกำหนดนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา
4. การวิจัยเรื่องบทบาทของสถานศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน
5. การวิจัยส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร และสมรรถนะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชน
6. รูปแบบในการบริหารประสานพลังจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างชัดเจน
7. การส่งเสริมศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ผ่านการทำงานในรูปแบบเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจเอกชน
8. รูปแบบความร่วมมือระหว่างครอบครัวและชุมชน กับสถาบันการศึกษาในการกล่อมเกลாத่างสังคม
9. การพัฒนาโรงเรียน/สถานศึกษาต้นแบบที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เช่น ก) การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ข) มีหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยองค์รวม (Social, Emotional, Ethical and Academic Education) ค) มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสู่การศึกษา 4.0
2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ :

การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด :

1. เป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ มีการถ่ายทอดผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อก่อประโยชน์ และพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. มีจำนวนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหาร ระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
2. การวิจัยและพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการสู่ท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่าย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายประชารัฐ
2. การพัฒนาระบบเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย
3. รูปแบบความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และองค์กร/หน่วยงานในชุมชน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการทำแผนแม่บทจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา
2. การจัดการทรัพยากรร่วมของชุมชนท้องถิ่น
3. การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้านการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา
4. การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรชุมชนและบุคคลเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจ
5. การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การวิจัยและพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
2. การศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล
3. ยุทธศาสตร์นโยบาย หลักการ และแนวทางการเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตในกลุ่มสังคมต่างๆ
4. การวิจัยเกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้ผู้ปฏิบัติ หรือบุคลากร หรือคนในสังคมถือปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความขยัน หมั่นเพียร และความมีระเบียบวินัย เป็นต้น
5. การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิรูบบทบาทหน้าที่ โครงสร้าง และกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ ภาคธุรกิจ ให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ซื่อตรง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. การศึกษาเกี่ยวกับภาคประชาชน ในการสร้างเสริมประชาชนเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง มีความรู้ความเข้าใจหลักการของการสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

1. การพัฒนานวัตกรรม/การจัดการการเปลี่ยนแปลง และการจัดการเทคโนโลยี
 - 1.1 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีสะอาด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน เพื่อใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบหรือความเสี่ยงต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
 - 1.2 การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่ใช้ฐานเทคโนโลยีชีวภาพทั้งด้านการผลิต การบำบัดกากของเสีย และการนำกลับมาใช้ใหม่
 - 1.3 การวิจัยเพื่อสร้างและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ และดัดแปลงเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าและบริการ กระบวนการผลิต การปรับปรุงควบคุม ตรวจสอบ/รับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการ และการบริหารจัดการของธุรกิจ
 - 1.4 การวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - 1.5 การวิจัยพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต ทั้งในระดับชุมชนและอุตสาหกรรม
 - 1.6 การวิจัยเครื่องจักรต้นแบบสำหรับการผลิต และการควบคุมมาตรฐานต้นแบบ เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศและ เพื่อให้เกิดการพึ่งพาเทคโนโลยีภายในประเทศ
 - 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเครื่องมืออุปกรณ์ตรวจสอบหรือทดลองมาตรฐานคุณภาพสินค้า เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ
2. การสร้างและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ เพื่อแสวงหาตลาดใหม่ๆ
 - 2.1 การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการทั้งจากผลิตผลเดิม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ผลิตผลพลอยได้ระหว่างการผลิตและบริการเดิม หรือบริการใหม่ๆ ให้มีความเหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ โดยอาจเป็นการพัฒนา หรือต่อยอดวัสดุ/วัตถุดิบกึ่งสำเร็จรูป หรือชิ้นกลางในกระบวนการผลิตทั้งในระดับชุมชนและ

อุตสาหกรรม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมภาคบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการได้ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ

3. การสร้างนวัตกรรมเชิงกระบวนการ
4. การสร้างนวัตกรรมจากการต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและประโยชน์ในสาธารณะ
5. การพัฒนาระบบบริหารสุขภาพ